



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ДТДиМ»

Л.В. Алексеева

Программа

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«СОЛНЫШКО»,

организованного при

МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Ковровского района

Творческая смена,

«Ура, каникулы!»

Июнь 2023

*«Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества»
В. А. Сухомлинский*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы вопрос организации отдыха детей во время каникул приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в загородных лагерях. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах поселка (района). Лагерь – одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный период напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. В нашем образовательном учреждении уже созданы условия для развития личности в следующих направлениях деятельности: социально-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, художественно-творческом, интеллектуально-познавательном и других.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Ура, каникулы!» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является долгосрочной, реализуется в течение всего каникулярного времени учебного года (включая период осенних, зимних, весенних и летних каникул).

Отличительной особенностью программы является ее содержание. Содержание программы состоит из трех блоков, тесно переплетающихся между собой: оздоровительного, воспитательного и образовательного. Ведь лагерь является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а с другой – пространством для оздоровления, воспитания, развития художественного, социального творчества ребенка.

Сроки реализации программы: 2023 - 2025 гг.

Количество детей в смене: 100 чел.

Возраст обучающихся: 6,5 лет -15 лет.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для организованного отдыха учащихся в каникулярный период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей и развития их творческих способностей.

Задачи:

1. Создать условия для формирования мотивации к здоровому образу жизни, к различным видам деятельности, к познанию и творчеству.
2. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка через включение его в активный отдых.
3. Создать условия для развития детской инициативы и творческой самореализации ребенка через его участие в совместных делах и мероприятиях лагеря.
4. Создать условия для формирования отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми.
5. Создать условия для развития интеллектуальной сферы, социально-патриотического и эстетического воспитания через преемственность к культурным традициям народа.
6. Воспитывать бережное отношение к природе через организацию мероприятий экологической направленности.
7. Создать условия для развития экологической культуры ребенка.
8. Создать условия для развития гармоничной личности ребенка и формирования стремления к самосовершенствованию через включение его в различные виды деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Творческое направление:

- развитие познавательной, творческой активности, воображения, фантазии;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

2. Социально-патриотическое направление:

- развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

3. Экологическое направление:

- формирование бережного отношения к природе, чувства причастности к ее судьбе;
- расширение поля эмоционального восприятия окружающего мира;

- развитие экологической культуры.

4. Коммуникативное направление:

- установление эмоциональных связей во временном коллективе;
- формирование уникального характера взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми;
- развитие инициативности ребенка;
- саморазвитие и самореализация каждого ребенка.

5. Спортивно - игровое направление:

- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка.

6. Профилактическое направление:

- привитие навыков осознанного поведения, правильных действий в экстренных ситуациях;
- формирование навыков безопасного поведения;
- профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ➡ **ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- ➡ **ГУМАНИЗМА:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- ➡ **ТВОРЧЕСТВА:** где творчество – основа жизни детского лагеря.
- ➡ **ДОВЕРИЯ И ПОДДЕРЖКИ:** к интересам и мотивам каждого человека необходимо относиться уважительно, доверять ему и поддерживать.
- ➡ **САМОРЕАЛИЗАЦИИ:** каждый ребенок добровольно включается в ту или иную деятельность и имеет возможность отстаивать свое мнение.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка программы лагеря;
- составление плана взаимодействия с досуговыми и образовательными учреждениями;
- подготовка коллектива к реализации программы лагеря, изучение методической литературы по организации отдыха детей;
- подготовка методического и игрового оборудования и материала, благоустройство отрядных комнат;

- оформление наглядности лагеря.

2. Организационный этап:

- распределение по отрядам;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголка лагеря;
- медицинское обследование с целью контроля состояния здоровья детей.

3. Основной этап:

- развлекательные, познавательные, конкурсные мероприятия;
- отрядные дела;
- КТД;
- кружковая работа;
- тематические дни;
- спортивные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- культурно-просветительские мероприятия;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- дни единых действий;
- церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ;
- форматы ООГДДиМ “Движение первых”;
- методическая работа с вожатыми.

4. Заключительный этап:

- обобщение результатов деятельности;
- сбор отчетного материала;
- закрытие лагерной смены;
- оформление фотодневника лагеря.

5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- определение перспективных задач на следующую смену.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

08.30 – приём детей

08.35 - 08.45 – зарядка

08.45 - 09.00 – линейка

09.00 - 10.00 – завтрак

10.00 - 11.30 –

ПН: Мероприятие по плану

ВТ: «Час по интересам» (кружковая работа)

СР: «Волшебный кинозал»

ЧТ: «Час по интересам» (кружковая работа)

ПТ: Мероприятие по плану

11.30 - 12.30 – игры на воздухе

12.30 - 13.30 – обед

13.30 - 14.30 – мероприятия по плану

14.30 - уход домой

14.30 – 15.00 – совещание педагогов, анализ дня.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

- 1. «Мастерилка» (прикладное направление):** изготовление поделок из природного и бросового материала.
- 2. «Ходит песенка по кругу» (музыкальное направление):** разучивание детских песен.
- 3. «Пошевели мозгами» (интеллектуальное направление):** разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок и т.д.
- 4. «Весёлый мяч», «Игры на лужайке» (спортивное направление):** подвижные игры на свежем воздухе.
- 5. «Красочный мир» (изобразительное искусство):** рисование.
- 6. «Куклы-обереги» (прикладное направление):** работа с тканью.
- 7. «Оригами» (прикладное направление):** изготовление игрушек из бумаги.
- 8. «Игротека» (интеллектуальное направление):** знакомство с настольными играми.
- 9. «Аппликация на ткани» (прикладное направление):** изготовление коллажей из ткани.
- 10. «Бисероплетение»:** изготовление игрушек из бисера.
- 11. «Весёлый барабан»:** обучение игре на барабанной установке.
- 12. «Занимательная робототехника»:** работа с лего-конструкторами и создание моделей на компьютере.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвует:

- начальник лагеря;

- воспитатели;
- педагоги-организаторы;
- музыкальный руководитель;
- педагоги дополнительного образования (организуют кружковую работу).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех, работающих в течение лагерной смены кадров.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и медиа техника.
5. Призы и награды для стимулирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

ДЕТИ

-  укрепление физического и психического здоровья ребенка;
-  развитие физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни;
-  приобретение навыков безопасного поведения;
-  приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации;
-  повышение успешности детей, их социальной и творческой активности и уверенности в своих силах и талантах;
-  повышение уровня духовно-нравственной, социально-патриотической воспитанности;
-  получение новых знаний, расширение кругозора;
-  приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;

-  повышение уровня коммуникативной культуры: установление дружбы и сотрудничества между детьми разного пола и возраста;
-  формирование отношения понимания, заботы о людях, правильных семейных ценностей.

ПЕДАГОГИ

- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедрение новых форм и методов работы в практику своей деятельности;
- возможность выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- сплочение педагогического и детского коллективов;
- повышение уровня профессионализма;
- создание условий для развития детей,
- выявление одаренных детей для дальнейшего привлечения их в свои творческие коллективы.

РОДИТЕЛИ

- ✓ установление долговременных и доверительных отношений с учреждением;
- ✓ получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- ✓ получение рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Уровень оздоровления:** мониторинг роста и веса детей проводится медицинским работником в начале и в конце смены (**см. Приложение**)
- 2. Уровень комфортности:** «Цветопись» - экраны настроения в каждом отряде (**см. Приложение**)
- 3. Уровень самореализации и саморазвития:** анкетирование: анкета «Наш лагерь» (**см. Приложение**)
- 4. Уровень сплоченности коллектива:** методика «Игра в слова» (**см. Приложение**)
- 5. Оценка лагерной смены:** анкетирование: анкета «Наш лагерь», творческий отзыв (рисунок) «Что такое лагерь» в конце смены (**см. Приложение**)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

№ п/п		Назначение	Ответственный
1.	Кабинеты	Комнаты для отрядных дел, кружковой работы, игры	Воспитатели, руководители кружковой работы
2.	Актный зал	Общелагерные	Педагог-

		мероприятия, праздники, концерты, игры	организатор
3.	Методический кабинет	Творческая мастерская педагогов-организаторов и воспитателей,	Начальник лагеря
4.	Комнаты гигиены	Туалетные комнаты	Начальник лагеря, технический персонал

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

МБУК «ЦРБ»:

- Районная библиотека для детей и юношества (п. Мелехово),
- Новинский филиал (п. Новый)

МБУК «РДК»:

- Мелеховский филиал,
- Первомайский филиал,
- Великовский филиал,
- Пакинский филиал,
- Малыгинский филиал,
- Павловский филиал,
- Красномаяковский филиал.

МБУК «Историко-краеведческий музей»:

- Музей-усадьба Танеевых (с. Маринино),
- Музей «Усадьба двух генералов» (с. Павловское),
- Музей «Стародуб на Клязьме» (с. Клязьминский Городок),
- Историко-краеведческий музей Ковровского района (п. Мелехово)

МАУДО СШ «Дворец спорта»:

- Стадион для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий,
- Каток

Образовательные учреждения:

- МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова»,
- МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С. Шпагина»,
- МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г. Симонова»

Учреждения, привлекаемые для профилактической работы:

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»,

- Центр ГИМС Главного управления МЧС России по Владимирской области,
- МКУ "УГОЧС" г. Коврова,
- 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Владимирской области,
- ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница»,
- Наркокабинет МАУДО «ДТДиМ»

Учреждения, привлекаемые для профориентационной работы:

- ГУП «Владимирское карьероуправление»

Учреждения, привлекаемые для патриотической работы:

- ВПК «Гром» (п. Достижение),
- ВООВ «Боевое братство», отделение Ковровского района.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Положение о лагере с дневным пребыванием.
2. Программа лагеря.
3. План работы лагеря. **(см. приложение)**
4. Инструкции по технике безопасности.
5. Инструкции противопожарной безопасности.
6. Должностные инструкции работников.
7. Приказ по МАУДО «ДТДиМ» об организации лагеря.
8. Акт приёма лагеря.
9. Заявления от родителей.
10. Список детей лагеря.
11. Табель учёта посещаемости детей.
12. Режим работы лагеря.
13. Инструкции по организации и проведений туристических походов и экскурсий. **(см. Приложение)**