

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации Ковровского района  
\_\_\_\_\_ В.В. Скороходов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДТДиМ»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Алексеева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» КОВРОВСКОГО РАЙОНА

# Программа развития

---

2023-2027 гг.

Принята  
на заседании педагогического совета

Протокол № 30 от 13.09.2022

2022 г.

## 1. Паспорт программы

Программа развития разработана педагогическим коллективом  
МАУ ДО «ДТДиМ».

Нормативно-правовая база разработки программы развития

### Основные документы в сфере дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтom образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая

школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

11. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».
12. Распоряжение ДОиМП ВО № 1020 от 31.10.2022 «Об утверждении Программы развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Владимирской области до 2030 г.»

### **Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования на федеральном уровне:**

1. Паспорт Национального проекта «Успех каждого ребенка» Федерального проекта «Образование»;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
5. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-136 от 17 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и

признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 84 «О внесении изменений в методику расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации МР-81/02-вн от 28.06.2019, утвержденные заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой, по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38 "О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей"
12. Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"

### **Нормативно-правовое обеспечение внедрения целевой модели развития дополнительного образования во Владимирской области:**

1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
2. Распоряжение Администрации Владимирской области от 09 апреля 2020 № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области»;
3. Распоряжение Администрации Владимирской области от 20 апреля 2020 № 310-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области»;
4. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 470 «Об исполнении распоряжения администрации Владимирской области от 20.04.2020 № 310-р»;

5. Распоряжение Администрации Владимирской области от 18 мая 2020 № 396-р «О создании Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области»;
6. Распоряжение Администрации Владимирской области от 28 апреля 2020 № 475 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области»;
7. Распоряжение Департамента образования администрации Владимирской области от 14 марта 2020 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей Владимирской области в 2020 году»;
8. Постановление Администрации Владимирской области от 09.06.2020 №365 "Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области".
9. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30 июня 2020 № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 № 365».
10. Постановление администрации Ковровского района от 24.03.2020 года № 127 «О создании опорного центра дополнительного образования детей на территории Ковровского района»,
11. Постановления администрации Ковровского района от 06.05.2020 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»,
12. Договора с Учредителем,
13. Устав и локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Наблюдательном совете, Положение о Совете учреждения, Положение о Методическом совете, положение о Педагогическом совете, Положение о коллективах, структурах (художественном отделе, музыкально - хоровой студии «Жаворонок», детской студии театра моды «Фантазия»), положение о детской туристической базе, положение об аттестационной комиссии, положение об оказании дополнительных платных услуг, Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате педагогических работников МАУДО «ДТДиМ», положение о персонифицированном дополнительном образовании в Ковровском районе, положение об опорном центре дополнительного образования детей на территории Ковровского района (МОЦ), положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о конфликте интересов педагогических работников МАУДО «ДТДим», коллективный договор.

14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.08.2016 года № 4013 (Серия 33301 №0002133).

**Программа рассчитана на 2023-2027 годы.**

**Основные участники реализации программы:** педагогический коллектив, воспитанники учреждения, родители и социум.

Программа является документом, представляющим модель совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников и родителей по развитию своего образовательного учреждения.

**Цель программы:** создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах детей, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

**Задачами являются:**

- Создание атмосферы уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;
- Повышение уровня коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников ДТДиМ;
  - Выработка определенных правил, норм, традиций, атрибутики, улучшение внешнего вида учреждения в целях совершенствования имиджа учреждения;
  - Организация систематического мониторинга и аналитико-диагностической деятельности образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности как педагогических работников, так и учреждения в целом;
  - Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учетом социального заказа;
  - Развитие единого воспитательного пространства в районе;
  - Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников Дворца творчества детей и молодёжи, ориентированный на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы района;
- Выполнение муниципальных услуг:
  - 1) поддержка детских и молодёжных общественных объединений,
  - 2) проведение мероприятий с детьми и молодёжью;
- Повышение социального статуса МАУДО «ДТДиМ»;
  - Создание условий для открытия коллективов технического творчества, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной естественнонаучной направленности;
  - разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по персонифицированному финансированию, адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей-инвалидов с целью сохранности и увеличения

контингента обучающихся, расширения сети коллективов, в соответствии с социальным заказом;

- Расширить спектр платных услуг.

## 2. Историческая справка

Муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Ковровского района открыто в 1974 году

В 1974 году - это внешкольное учреждение районный Дом пионеров и школьников, находящееся в г. Коврове, в приспособленном здании Управления сельского хозяйства. В его штате было 2 сотрудника и функционировал он, в основном, как инструктивно-методический центр по организации массовой работы с педагогами и школьниками Ковровского района.

В 1982 году в честь 60-летия Пионерской организации им. В. И. Ленина Ковровское карьероуправление подарило детям района здание бывшей конторы под Дом пионеров. Так, с мая 1982 года в п. Мелехове стал функционировать Районный Дом пионеров и школьников. Увеличился штат сотрудников. Он пополнился руководителями кружков хореографии, моделирования и конструирования одежды, авиа-моделирования, краеведения и др. Основной задачей Дома пионеров стало не только оказание инструктивно-методической помощи школам района, но и привлечение ребят в неурочное время к занятиям в кружках, открытие филиалов кружковой работы Дома пионеров в школах района, организация свободного времени ребят через массовые формы работы, коллективные творческие дела. Среди самых популярных кружков был авиамодельный клуб «Икар», в котором ребята получали необходимые трудовые навыки, знания конструирования и расчета сложных авиамodelей, планеров. Воспитанники участвовали и побеждали в городских и областных соревнованиях по авиа-моделированию.

Краеведческая работа по изучению истории пионерской организации, опыт, накопленный пионерскими дружинами Ковровского района, обобщение и сохранение этого опыта для потомков послужило поводом для открытия в районном Доме пионеров и школьников в 1986 году Музея пионерской славы Ковровского района, где был собран богатейший материал истории пионерского движения в районе.

Работа с педагогически запущенными детьми, привлечение их к активной полезной деятельности, во все времена была и есть одной из основных задач внешкольных учреждений. Решая эту проблему, в 1988 году в п. Первомайский при Ковровской птицефабрике открывается филиал Дома пионеров — мотоклуб «Спринт», объединивший более 100 ребят, в котором почти для каждого была своя техника: мопед, мотоцикл или картинг. Ребята при помощи предприятий-шефов создают, обустривают мототрассу и мотодром, который соответствовал международным стандартам. На этом мотодроме в п. Мелехове прошли не одни районные, областные, республиканские и даже Всесоюзные соревнования. Наряду с именитыми спортсменами в соревнованиях участвовали и наши ребята мотоклуба «Спринт» и побеждали. Они обладатели вымпелов, грамот, ценных подарков.

В 1991 году для ребят, увлекающихся музыкой, хореографией, изобразительным

творчеством открывается школа-студия с 5-летним сроком обучения, где основу образования составляет индивидуально - личностный подход и активизация работы с мотивированными детьми.

В конце 80-х годов резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В соответствии с новым «Законом об образовании в РФ» исчез такой тип образовательного учреждения, как внешкольные учреждения и вместо них было провозглашено создание учреждения дополнительного образования.

Таким образом, в 1991 году наш бывший Дом пионеров получил новый статус учреждения дополнительного образования. И приказом Учредителя Отдела образования администрации Ковровского района был переименован в Дом творчества детей и подростков Ковровского района. Наступил период осмысления сути дополнительного образования и своего нового статуса. Необходимо было определить перспективы своего существования, приоритетные направления работы, цели и задачи деятельности Дома детского творчества. Определив себе цель: Создание необходимых условий для максимального развития личности ребенка, его творческой индивидуальности, коллективу Дома творчества предстояло решить следующие задачи:

- Изучить спрос социума на дополнительные воспитательно-образовательные услуги.
  - Провести инвентаризацию реализуемых учебных программ и продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования в Доме творчества.
  - Создать условия для подготовки, переподготовки, профессионального роста и психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования.
  - Укрепить материально-техническую и учебно-методическую базы объединений Дома творчества.
  - Способствовать интеграции образовательной и воспитательной деятельности.
- Усовершенствовать воспитательный процесс.

- Профессионально ориентировать кружковцев, приобщая их к общественно-полезной трудовой деятельности.

В это время активизируется работа по расширению сети образовательных услуг: Разрабатываются долгосрочные образовательные программы и открываются более сложные структуры, пришедшие на смену кружкам: Музыкальная школа-студия, ИЗО-студия, классы довузовской и дошкольной подготовки, театр моды, школа народных промыслов, школа молодой хозяйки, группа раннего эстетического развития, детские любительские трудовые объединения: «Золушка», «Русский сувенир», «Субботнее фотоателье», «Стол раскроя» и др.

В 1991 году при Доме творчества детей и подростков открывается детская туристическая база на 60 мест, основной целью которой является организация и совершенствование туристско-краеведческой, экскурсионной работы в Ковровском районе. Открываются летние лагеря труда и отдыха, профильные лагеря, лагеря городского типа.

Создаются профессиональные объединения педагогов по профилям деятельности, начинает работать школа психолого-педагогического мастерства для педагогов Дома детского творчества.

Ведется активная работа по созданию системы предъявления образовательного

результата. Все массовые мероприятия, которые проводятся с детьми, являются продолжением образовательной деятельности: смотры, конкурсы, персональные и коллективные выставки, соревнования, конкурсы профессионального мастерства, праздники песни и танца, конкурс пианистов, олимпиады по различным видам деятельности.

В 1999 году Дом творчества детей и подростков переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». С 2016 года учреждение называется муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района. Расположен дворец в здании бывшей конторы ККУ, которое в 1999 году передано в муниципальную собственность администрации Ковровского района. В здании так же расположена Детская туристическая база при Дворце творчества детей и молодёжи, Районный историко-краеведческий музей, детская библиотека «Игры и игрушки», Мелеховская библиотека филиала МУК ЦРБ.

### ***3. Концепция развития***

#### ***3.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района***

***За последние три года:***

1. Чётко выполнялась и совершенствовалась нормативно - правовая база учреждения.
  1. Зарегистрирован коллективный договор на 2019-2021 года (ы), защищающий права и обязанности сторон образовательного процесса, с внесениями изменений в него. (Дата регистрации коллективного договора 20.11.2019 № 10363).
2. Внесены изменения и дополнения в устав МАУДО «ДТДиМ» (постановление администрации Ковровского района от 29.01.2018 г №55, от 23.01.2019 года № 24 ,от 27.07.2020 года № 286, от 24.04.2021 года № 146).
4. В 2022 году заключены договора о безвозмездном пользовании нежилым помещением с МБДОУ детский сад №1 «Ягодка», МБДОУ детский сад №15 «Теремок», МБДОУ детский сад №2 «Росинка», МБДОУ детский сад №10 «Радуга», МБДОУ детский сад №6 «Светлячок», МБДОУ детский сад №7 «Родничок», МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» на не определённый срок для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Внесены изменения в Положение об оказании дополнительных платных услугах (приказ №1\2 от 18.01.2021 года), с целью внесения услуги, оказываемой учреждением в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования), и изменения стоимости проживания на детской туристической базе (300 руб. – ребёнок, 300 руб. –взрослый, если срок проживания составит от 3-х месяцев).
6. Разработаны должностные инструкции сторожа-вахтёра на основе типовой, в соответствии с требованиями к ней.
7. Проведена работа по антитеррористической защищённости (в 2019 году разработаны паспорта безопасности для МАУДО «ДТДиМ» по адресу пгт. Мелехово, ул. Первомайская, д.94 и п. Пакино, ул. Школьная, д.20).

8. Пройден СОУТ (договор 30.08.2022 год).
9. Разработан паспорт по энергоэффективности (2021 го, 2022 год).
10. Разработан паспорт доступности (приказ №87/1 от 22.03.2022 года).
11. Каждый год разрабатывается программа взаимодействия МАУДО «ДТДиМ» ОГИБДД МВД России «Ковровский».
10. Пройдено обучение ПБ (пожарный минимум) 1 человек- 2019 год, 2 человека- 2021 год) и антитеррористической безопасности (1 человек – 2022 год).
11. Ежегодно разрабатывается программа по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, согласованная с СЭС для получения санитарно-эпидемиологического заключения на проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».
12. Ежегодно проводится медосмотр сотрудников учреждения и 1 раз в 2 года проходит диспансеризация, что позволяет контролировать и вовремя помочь работнику следить за своим здоровьем. В 2021 году пройдено гигиеническое обучение работников учреждения.
13. Учреждение подвергалось 1 государственной проверке Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области, территориальный отдел в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах Владимирской области), в результате которой получило предписание № 191-4 от 27.09.2019 года., постановление № 19-09/399 от 02.10.2019 года). В течение года все предписания были выполнены.
14. В 2021 году осуществлён косметический ремонт кабинетов «Резьба по дереву», «Гримёрная», «Класс народных инструментов», Детская туристическая база, ступеньки основного входа.  
В 2022 году отремонтирована кровля и фасад здания, ступеньки на детскую туристическую базу и фасад здания ВПК «Патриот» на ул. Школьная, д.20 п. Пакино.
15. 18 июня 2019 года № АН-33-000337 получена лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами (серия ДА № 174637).
16. В 2019 году установлен СКУД, с 2019 года заключается договор с охраной организацией ЧОО «Виста»

**II.** Механизмами управления МАУДО «ДТДиМ» являются совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет лидеров, творческие группы педагогов. Главная роль принадлежит наблюдательному совету.

В структуру введён Совет обучающихся, Совет родителей, разведены должности заместителя директора по учебной работе и воспитательной работе, введена должность педагога-организатора по туризму, педагог-организатор по туризму, экологии и краеведению, с 2020 года функционирует районное методическое объединение педагогов дополнительного образования и Муниципальный опорный центр (МОЦ).

При выполнении управленческих функций и полномочий используется программно-целевой подход, осуществляю личностно-ориентированный контроль в учреждении. Весь результат работы педагога виден по результатам соревнований, выставок,

фестивалей, олимпиад, по промежуточной итоговой аттестации, периодического самоанализа своей работы.

**В учреждении определены миссия и цели различного уровня по всем направлениям деятельности: на уровне ученика и педагога, коллектива в целом.**

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273 «Закон об образовании в РФ» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Достижение этой цели осуществлялось через реализацию следующих задач:

- *формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;*
- *укрепление здоровья и организация свободного времени;*
- *удовлетворение индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;*
- *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *адаптация детей в обществе, профессиональная ориентация;*
- *выявление и поддержка способных и талантливых детей;*
- *реализация программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- *работа учреждения в инновационном режиме;*
- *работа учреждения в режиме автономного;*
- *повышение социального статуса МАУДО «ДТДиМ», формирование имиджа учреждения;*
- *создание, обновление и продвижение сайта образовательного учреждения;*
- *совершенствование и развитие единого образовательно-воспитательного пространства учреждения через организацию среды жизнедеятельности детей и молодёжи, направленной на формирование у них ключевых компетенций;*
- *поддержка всех категорий детей: высокомотивированных и талантливых детей, с ограниченными возможностями, группы риска, лидеров детских общественных объединений; обеспечение их творческой самореализации;*
- *повышение уровня педагогической культуры, творческого развития педагогов, профессиональное совершенствование педагогов;*
- *укрепление материальной базы, финансово- хозяйственное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;*
- *создание условий для самореализации, коммуникативных способностей и*

удовлетворения личностных потребностей посредством повышения качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учётом социального заказа;

- привлечение внебюджетных средств;

- повышение качества программ дополнительного образования.

В учреждении определены миссия и цели различного уровня по всем направлениям деятельности: на уровне ученика и педагога, коллектива в целом.

### **Миссия учреждения:**

#### ***По отношению к воспитанникам Дворца:***

Расширение стартовых возможностей воспитанников ДТДиМ, развитие их способностей и качеств, обеспечивающих успешное усвоение новых видов деятельности, формирование креативности и социально-профессиональной мобильности и динамичности

#### ***По отношению к родителям воспитанников:***

Вовлечение их в совместную деятельность с Дворцом, помощь в воспитании, в развитии и обучении детей, формирование преемственности поколений учащихся, посещающих Дворец.

#### ***По отношению к другим образовательным учреждениям:***

- Создание единого информационного пространства по вопросам дополнительного образования;

- муниципальный опорный центр (МОЦ);

- центр массовой работы школ района;

- центр учебно-оздоровительной и профориентационной деятельности подростков;

- предпрофессиональная подготовка «Швея»;

- центр военно-патриотического воспитания.

#### ***По отношению к коллективу-***

Предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта.

В соответствии с целями и основными направлениями развития действовали программы, которые определяли прогностическое направление развития учреждения, его миссию и конкретные действия от реального состояния к желаемому.

На основе программ Управления образования администрации Ковровского района «Развитие партнёрских отношений» и «Развитие образования Ковровского района», в учреждении созданы свои программы, с целями, задачами, организационными мероприятиями, финансированием, сроками и ответственными «Одарённые дети», «Семья и дети».

В учреждении разработаны документы: паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (который утверждается, согласовывается с управлением образования и начальником ОГИБДД МО МВД России «Ковровский» каждый учебный год, и паспорт доступности.

Расширена сеть взаимодействия с учреждениями образования, культуры района, города и области. Заключены 7 договоров о безвозмездном пользовании помещениями с муниципальными учреждениями образования (д\: МБДОУ детский сад №1 «Ягодка», МБДОУ детский сад №15 «Теремок», МБДОУ детский сад №2 «Росинка», МБДОУ детский сад №10 «Радуга», МБДОУ детский сад №6 «Светлячок», МБДОУ детский сад №7 «Родничок», МБДОУ детский сад №11 «Солнышко»).

Ежегодно заключаются договора с учреждениями, на базе которых проходят занятия коллективов (6 школами : МБОУ «Малыгинская СОШ», МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г. Симонова», МБОУ «Осиповская СОШ им. Т.Ф. Осиповского», МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «Шевинская ООШ», МБОУ «Новопоселковская СОШ им. И.В. Першутова» и 1 учреждением культуры МБУК «Ручьевский филиал РДК»), где ведётся кружковая работа по дополнительному образованию. Самые квалифицированные педагоги учреждения выезжают в школы, и проводят занятия по направлениям деятельности. Оплачивается дорога педагогам до места работы и обратно.

Разработаны совместные планы мероприятий с администрацией посёлка, школами, садами, учреждениями культуры, с советом ветеранов посёлка.

### **III. В учреждении создана хорошая материально-техническая база, для осуществления образовательно- воспитательного процесса.**

В 2019 году приобретены: ноутбук, мотоблок и фотоаппарат на сумму около 80 000 руб., закуплена аппаратура для ВИА в п. Пакино и ДТДиМ на сумму 100 000 руб..

Благодаря Главе Ковровского района в 2021 году сделан косметический ремонт в кабинете декоративно-прикладного творчества, в 2021 году отремонтированы кабинеты «Резьба», «Класс народных инструментов», Гримёрная, потолок в кабинете «Экология» (армсиронг), заменены двери в 5 кабинетах, заменена сантехника. Установлены перегородки в туалетах и 2 унитаза в женском туалете, были покрашены стены на ДТБ – на сумму 1157 637 руб. Приобретены и повешены жалюзи для 4 отремонтированных кабинетов на сумму 74 850 руб.. За последние 3 года приобретено 3 ноутбука, 2 интерактивные доски, 2 оверлога, 3d-принтер с фотополимерами, интерактивная доска и интерактивная панель, комбинированная доска с двумя подвижными поверхностями, 1 микрофон, туристическое снаряжение (8 касок, верёвка 200м, 4 жумара); в 2022 году- 2 савбуфера, 1 вокальный микрофон, головы манекенов для программы ПФДО «Имидж студия. Моделирование причёсок», дидактические и канцелярские товары для коллективов по сертифицированным «К школе готов!», «Юные фантазёры», «Бумагопластика», «Основы художественных ремёсел», «Бисероплетение», 2 весенне-осенние палатки, оружие и аккумуляторы по лазертагу для ВПК на сумму 505 599,00 руб.. 2 автохолодильника на сумму 40 700 руб. для больницы.

В 2022 году приобретены канцелярские товары для коллективов, занимающихся по программам ПФДО «Красочный мир» и «Маленькие фантазёры» на сумму 5353 руб., 1 палатка-веранда для туристского клуба «Арго» на сумму 11 500 руб., флаг для Юнармии Ковровского района на сумму 2600 руб., 50 удостоверений для юнармейцев на сумму 9000 руб., туристское снаряжение (ролик трек на карабине 10 шт., зажим Вертикаль ЖУМАР правый в корпусе 4 шт., каска 8 шт., верёвка 10 м.) для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности» на сумму 93 880 руб., 4 учебные автомата ММГ

*Кадет АКМ (Калашиникова) для разборки для ВПК на сумму 120 000 руб., закупили журналы учёта для педагога дополнительного образования на 12 960 руб., установили козырёк над входом на ДТБ (поликлиника) на сумму 98 618 руб., установили 3 видеокамеры на ДТБ (1 внешняя, 2 внутренних) на сумму 51 959 руб., пошили коллекцию «Художники» на сумму 8 498 руб., отремонтировали крышу и фасад здания на сумму 909 444 руб. (75 875 руб. + 668 103 руб. + 165 466), отремонтированы ступеньки на входе на ДТБ на сумму 25 000 руб., отремонтирован фасад здания в п. Пакино ВПК «Патриот» на сумму 131 553,60 руб.. Закуплены бесконтактные карты (200 шт.) для СКУДА на сумму 6000 руб.. Оплачен обучающий платный вебинар «Лагерь с дневным пребыванием детей 2022 год» г. Новосибирск ФОНД развития детских лагерей в размере 3000 руб.. 250 000 руб. на приобретение запасных частей для автобуса, на приобретение бензина для автобуса 599 699,25 руб..*

*В 2022 году ДТБ – была передана в безвозмездное пользование ГБУЗ*

*ВО Ковровская районная больница для размещения поликлиники.*

#### **IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения (основные данные по бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

С 1 сентября 2020 года учреждения работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, где ведётся учёт каждого ребёнка по сертификату дополнительного образования, а дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (МЗ) и сертифицированным программам (ПФДО).

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности, финансирование мероприятий учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на каждый год.

Учреждением ведётся внебюджетная деятельность, прописанная в Уставе учреждения и в положении о платных услугах. До 2022 года – проживание на Детской туристической базе (сумма доходов составила в 2021 году 31 900 руб.). До 2021-2022 учебного года учреждение осуществляло платные образовательные услуги (Группа раннего эстетического развития в 2021 году заработанные средства в размере 24 000 руб., Обучение игре на фортепиано, Обучение игре на гитаре.).

#### **Затраты муниципальным бюджетом на учреждение и на одного ребёнка.**

2019 год- 24 650900,00 руб., что составляет на одного ребёнка - 19 831,77 руб.

2020 год – 23 132 800,00 руб., что составляет на одного ребёнка - 18 610,45 руб.

2021 год – 23 441500,00 руб., что составляет на одного ребёнка - 18 858,80 руб.

2022 год – 24 173000,00 руб. что составляет на одного ребёнка - 22 177,06 руб.

Прослеживается ежегодное увеличение бюджетных ассигнований:

- 2023 год – 24 173000,00 руб;

- 2024 год – 26 604000, руб.;

- 2025 год – 28 604000, руб.

*Учреждение работает по муниципальному заданию.*

С 2020 года учреждение учреждение заключило договор по ПФДО с уполномоченной организацией МАУ ДОЛ «Берёзка»( в 2021 году на сумму 87 700 руб., в 2022 году на сумму 28 000 руб., а сумма договора с уполномоченной организацией МАУСШ «Дворец спорта» в 2021 году составила 2 713 707,00 руб., с МДОУ детский сад № 8 «Солнышко» г. Камешково в 2022 году - на сумму 17 624 руб.

Финансирование и расходование средств на материально- техническое оснащение деятельности, финансирование мероприятий учреждения осуществляется *согласно плану финансово-хозяйственной деятельности* на каждый год.

Заработанные средства потрачены на улучшение материальной базы учреждения, для качественной работы коллективов, на зарплату педагогов, проведение мероприятий.

## **V. Учебно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.**

В 2019 году успешно завершена региональная инновационная площадка по теме: «Создание туристско-образовательного центра «Мелехово»».

*С 1 сентября 2020 года учреждение перешло на ПФДО. В связи с этим все дети пришедшие в учреждение с 5 до 18 лет стали получать сертификаты, по которому детей зачислят в коллективы.*

Учебный план составлен в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", "Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей", уставом ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «ДТДиМ», с учётом интересов участников социально-образовательного процесса, особенностей и возможностей учреждения, положении о персонифицированном дополнительном образовании в Ковровском районе.

Сертификат дополнительного образования фиксирует преемственность, непрерывность процесса образования личности с 5-и летнего возраста и обеспечивает ребёнку свободу выбора своего образовательного пути, уровня освоения программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования Дворца творчества детей и молодёжи, ежегодно рассчитан на 720 учебных и 22 концертмейстерских часа.

Увеличение часов предполагается с учётом года обучения и соответствует определённому образовательной программой количеству часов.

Учебный план Дворца творчества детей и молодёжи составлен по 6-ти направленностям: художественное, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Учебным планом Дворца творчества детей и молодёжи представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, различных сроков обучения, от 1 года до 11 лет, различного уровня освоения (общекультурный, углубленный, предпрофильный), что даёт возможность выбрать направление деятельности, сроки обучения и уровень освоения программы в соответствии с его желанием и индивидуально-личностными возможностями.

Долгосрочные модифицированные комплексные и адаптированные (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) программы обеспечивают преемственность младшего и среднего звена обучающихся, среднего звена и старшекласников, выводят их на уровень

профессиональной подготовки и работы с детьми ОВЗ.

Выпускники Дворца творчества, проявляющие профессиональные способности и склонности к продолжению образования, могут совершенствовать свое мастерство в концертных группах. В пределах часов, указанных в учебном плане, программы корректируются в соответствии с запросами детей и их родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения и регламентацией его деятельности, а также определять приоритетные направления. Образовательные программы, предусмотренные учебным планом МАУДО «ДТДиМ», обеспечены учебно-методической литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Все программы скорректированы по утверждённой Министерством структуре ДООП на срок реализации 1 год (сертифицированные программы), 3- 5-7 лет.

Дворец творчества детей и молодежи осуществляет образовательный процесс по 48 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей, родителей и социума в дополнительных образовательных услугах, по 6 направленностям.

Все программы были согласованы на методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения. Большинство педагогов (90%) осуществляют образовательный процесс на основе модифицированных программ по утверждённой структуре ДООП.

### **Сроки реализации образовательных программ**

Допрофессиональную подготовку с выдачей свидетельств воспитанникам учреждения обеспечивает реализация образовательных программ:

- музыкально-хоровая студия «Жаворонок» (свидетельство);
- детская студия театра мод «Фантазия» с выходом на предпрофессиональную подготовку (свидетельство);
- «Юные инструкторы туризма» и «Юные судьи туристских соревнований» (удостоверение).

*В системе ПФДО в 2022 году размещены 62 дополнительная общеобразовательная программа: сертифицированных дополнительных образовательных программ – 25, дополнительных образовательных программ по МЗ-37.*

### **Направленность программ**

№ п/п	Направленность программы	Количество
1	Художественная	43
2	Естественнонаучная	3
3	Техническая	4
4	Туристско-краеведческая	4
5	Физкультурно-спортивная	2
6	Социально-гуманитарная	6

## Долгосрочность программ

№ п/п	Долгосрочность программ	Количество
1	1 год	31 программа
2	2-3 года	20 программ
3	4 года	1 программ
4	5 и более лет	6 программ

Предпрофессиональную подготовку с выдачей свидетельств воспитанникам учреждения обеспечивает реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Азбука шитья». С 5 последних лет были выданы 6 свидетельств об окончании МХС «Жаворонок», 30 удостоверений «Юные судьи туристских соревнований», 10 удостоверений «Юные инструкторы туристских соревнований», 35 свидетельств «Швея» 6 разряда, 23 значка «Турист России» по итогам 2018 и 2022 и года.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении является целостным, вследствие чего неделимым является и его технологическое обеспечение. Один из основных показателей организации учебно-воспитательного процесса – характеристика организационных форм, технологического обеспечения. Все применяемые технологии являются личностно-ориентированными, что отвечает требованиям современного образования. Среди новых технологий, активно внедряемых педагогами дополнительного образования в образовательную деятельность со старшеклассниками, можно отнести проектную деятельность. Она хорошо реализуется в работе по различным направлениям: краеведческом, экологическом, патриотическом воспитании и художественном воспитании.

Наблюдается стабильный рост показателей социальной активности воспитанников: за последние 3 года количество социально-значимых дел, количество проектов, количество мероприятий, подготовленных детским самоуправлением.

Были получены следующие проектные продукты: фотоальбомы видеofilмы, буклеты, календари, компьютерные презентации коллективов, учреждения.

За период реализации программы были сшиты и поставлены коллекции ДСТМ «Фантазия»: «Ноктюрн», «Зимние забавы», «Зефир», «Вечерний город», «Художники», «Ваби-Саби», «Марионетки», «Рябушки»

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Ежегодно проводится работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через:

- работу на районных и областных семинарах в области «Технология», «Искусство» и педагогов дополнительного образования;
- участие в работе творческих групп отделов учреждения (все педагоги);
- курсы повышения квалификации в ОГАУДПО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», дистанционное обучение и просмотр вебинаров,
- вебинары и семинары регионального модельного центра (РМЦ).

### Курсовая подготовка коллектива

Курсовая подготовка с 2017- 2022 году пройдена на 100% .

#### Курсовая подготовка

№ п/п	Сроки	Тема	Форма	Место	Должность	ФИО
1	Январь-февраль, июнь 2020 года	«Резерв руководителей» (72 часа)	Очно-дистанционн о	ВИРО	Директор	Алексеева Л.В.
2	02.04.2021 года	Особенности разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ в условиях внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей региона» (36 часов) «Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей «Проведение муниципальной экспертной оценки программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году: критерии, подходы, содержание» (6 часов).	Дистанционн о			
3	Декабрь	Дополнительная	Дистанционн	ФГБОУ	Директор	Алексеева

	2020 года	профессиональная программа «Деловой этикет» (72 часа)	о	ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»		Л.В.
4	Декабрь 2020 года	Дополнительная профессиональная программа «Деловой этикет», «Психология управления» (72 часа)	Дистанционн о	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»	Зам. директора по ВР	Шуваёва Е.В.
5	Декабрь 2020 года	Дополнительная профессиональная программа «Психология управления» (72 часа)	Дистанционн о	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»	Педагог дополнительного образования	Ширяева Н.А.
6	22.04.2022 год)	«Инновационные подходы и практики в работе педагога дополнительного	Очно	ВИРО		

		образования детей и подростков»				
	02.04.2021 года	«Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» (36 ч.)		ВИРО		
5	Декабрь 2020 года	Дополнительная профессиональная программа «Деловой этикет» (72 часа)	Дистанционн о	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»	Педагог дополнительного образования	Липатова Т.Е.
6	Декабрь 2020 года	Дополнительная профессиональная программа «Психология управления» (72 часа)	Дистанционн о	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»	Зам. директора по УР	Шеманаев М.С.
	13.05.2022 год	«Работа в АИС «Платформа сайтов» (32 часа)	Очно	ВИРО		
	24.05.2022 года)	«Интерактивные педагогические технологии в	Очно	ВИРО	Руководитель РМО педагогов д/о	

		работе педагога дополнительного образования» (16 часо)				
7	Апрель 2022 год	Обучающий вебинар «Лагерь с дневным пребыванием детей 2022 год» (платный 3000 руб.)г. Новосибирск ФОНД развития детских лагерей.	Дистанционн о			
8	Декабрь 2020 года	Дополнительная профессиональная программа «Деловой этикет» (72 часа)	Дистанционн о	ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярёва»	Педагог дополнительного образования	Бондарь О.В.
9	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО		
10	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополнительного образования	Пикина Л.Н.

		образования»				
11	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополните льного образован ия	Закатов А.А.
12	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополните льного образован ия	Варабина А.В.
13	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополните льного образован ия	Шпицер О.В.
14	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополните льного образован ия	Борисова Е.Н.
15	Ноябрь 2020 года	«Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	Дистанционн о (36 часов)	ВИРО	Педагог дополните льного образован ия	Никанорова А.С.
16	Ноябрь 2020 года	«Педагоги дополнительного	Дистанционн о	ВИРО	Педагог дополните	Разбирин А.В.

		образования, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности	(36 часов)		льного образования	
17	Сентябрь-ноябрь 2020 года	«Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения целевой модели развития образования детей региона» (72 часа)	Дистанционный (72 часа)	ВИРО	Зам. директора по ВР	Шуваёва Е.В.
18	29.09.2021 г.)	«Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях» (18 ч.,	Очно	ВИРО	Педагог дополнительного образования	Семичева И.Г.
19	Сентябрь-ноябрь 2020 года	«Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения целевой модели развития образования детей региона» (72 часа)	Дистанционный (72 часа)	ВИРО		
20	Сентябрь-ноябрь 2020 года	«Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательных	Дистанционный (72 часа)	ВИРО	Педагог дополнительного образования	Ширяева Н.А.

		общеразвивающих программ в условиях внедрения целевой модели развития образования детей региона» (72 часа)				
21	02.04.2021 года	«Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» (36 ч.)	Дистанционн о	ВИРО	Педагог дополнительного образования	Ляляскина Н.А.
22	Сентябрь-ноябрь 2020 года	«Особенности разработки и реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения целевой модели развития образования детей региона» (72 часа)	Дистанционн о (72 часа)	ВИРО	Педагог дополнительного образования	Липатова Т.Е.
23	02.04.2021 год	«Организационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей» (ВИРО, 36 ч., 2.04.2021),	Дистанционн ого	ВИРО		
24	6-10 декабря 2021 года	«Использование социальных сетей в работе с родителями» (, ВИРО)	Очно	ВИРО	Педагог дополнительного образования, педагог-	Земского И.В.

					организатор по туризму и краеведению	
25	15.04.2022 года	«Инновационные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков» (72 часа)	Очно	ВИРО	Педагог д/о	Капустин В.В.
26	13.05.2022 год	«Формирование личностных «софт-компетенций» обучающихся»(23 часа)	Очно	ВИРО	Педагог-психолог	Варабина А.В.
27	14 января 2022 года	«Профилактика различных видов зависимостей у подростков» (руководитель РМО)	Очно	ВИРО		
28	16.09.2022 год	«Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие (индифферентность)(72 часа)	Очно	ВИРО		

Так же работа по профессиональному росту педагогов ведется через:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам организации образовательного процесса; с педагогами, проходящими аттестацию; с молодыми педагогами;
- ознакомление с дидактико-методическим комплексом педагога;

- групп учреждения;
- занятия-практикумы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- открытые занятия с самоанализом и внешним анализом;
- класс-концерты;
- взаимопосещение занятий,
- вебинары

Педагогами сделано много презентаций занятий, мероприятий любого уровня, своих выступлений. У каждого педагога дополнительного образования собран портфолио своей деятельности, что позволяет каждому ознакомиться и поделиться опытом с коллегами.

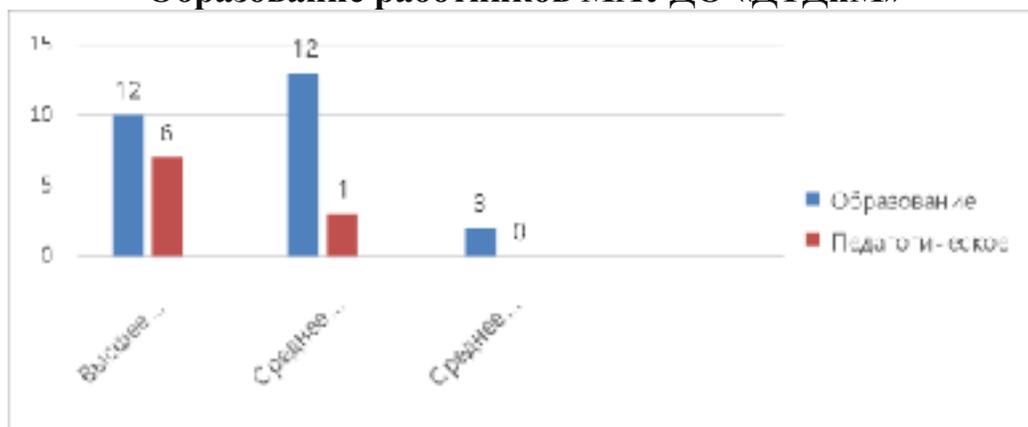
Педагоги занимают активную позицию по разработке и внедрению в практику работы собственных приёмов, методов, форм учебно- воспитательного процесса.

### **Работники МАУДО «ДТДиМ»**

В учреждении за 2022 год средняя численность работников составила – 28 человек.

На 2022 год в учреждении работали 24 основных и 16 работников- совместителей. Из основных работников: 1 – руководитель, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по УР (с 1 ноября 2020 года ), 15- педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор (по работе с ДОО «Прометей» (в декретном отпуске с сентября 2021 года), 1- учебно-вспомогательный персонал (секретарь учебной части (с июля 2022 года – не работает), 5-обслуживающий персонал: (2- уборщика служебных помещений, 1-дежурных по общежитию, сторож-вахтёр, водитель).

### **Образование работников МАУДО «ДТДиМ»**



### **Образование педагогов дополнительного образования**

Высшее образование имеют 7 педагогических работников – это 38,8% от всего педагогического коллектива (от 18 человек).

Средне-профессиональное образование имеют 9 работников – это 50 % от всего педагогического коллектива.

Среднее (общее) имеет 2 педагога – это 11,1 % от всего педагогического коллектива.

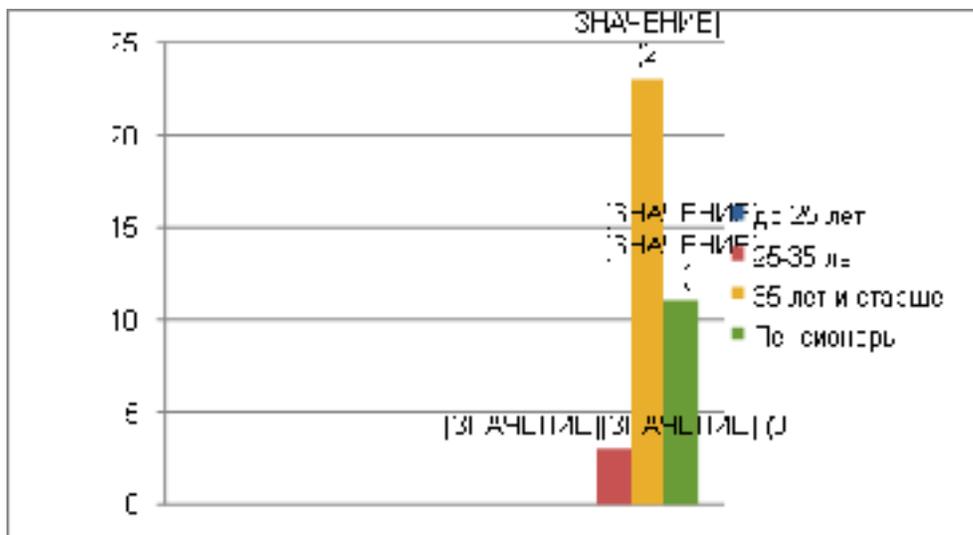
### **Квалификация педагогов**

Из основного педагогического состава: 6 человек – имеют высшую квалификационную

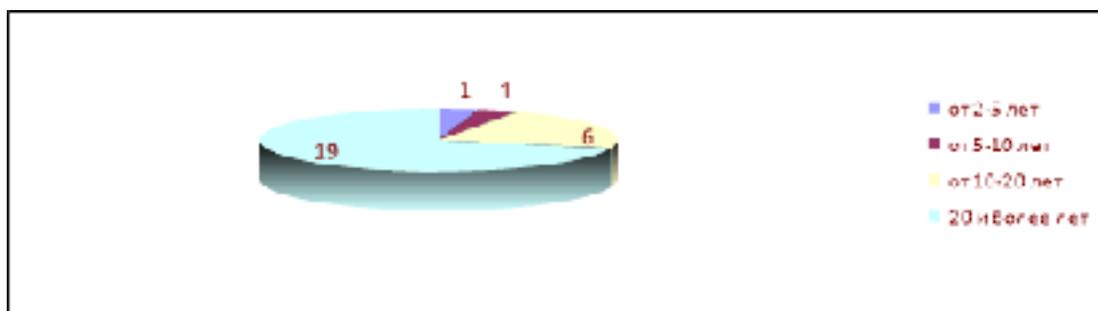
категорию+1 руководитель, 4 человека-соответствие должности педагога дополнительного образования+ 1 зам. директора по УР, 8 человек- I квалификационную категорию+ 1 зам. директора по ВР.

### Возрастной состав работников.

Коллектив учреждения достаточно опытный в системе работы дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 19 работников свыше 20 лет.



### Стаж работы сотрудников учреждения



### Награды МАУДО «ДТДиМ»

### Награды педагогического коллектива за 2017-2022 год.

Педагог	Награда
Ширяева Н.А.- педагог дополнительного образования	<b>Диплом</b> за подготовку участников конкурса детского рисунка «роботы спасают наш мир» в рамках Всероссийского роботехнического фестиваля «RoscueROBOT» (28-29.11.2019 г. ДПО г.Иваново)
	<b>Диплом</b> участника комитета по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству администрации г. Коврова, управления городского хозяйства администрации г. Коврова, управления образования администрации г. Коврова МБУК ДК «Современник» за мастер-класс «Брошь с гвоздикой»» <i>XIXоткрытого городского эко-фестиваля «Лазурь»</i> (30.10.2019)
	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Благодарность</b> в детском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома» (Росмолодёжь, 2019)
	<b>Благодарственное письмо</b> во II Всероссийском конкурсе детского творчества «Слава России» 2019, за самоотверженный труд и любовь, с которыми Вы раскрываете таланты, прививаете интерес к изучению истории и воспитанию юного гражданина России (20.12.2019)
	<b>Диплом</b> за III место в региональном профессиональном конкурсе «Портретный жанр в изучении искусства и искусстве педагогов», номинация «Живопись» (ВИРО, 20.11.2019)
	<b>Благодарственное письмо</b> от редакции Международного образовательного портала «Одарённость» за организацию участников и подготовку победителей Международного творческого конкурса «Животные зимнего леса» конкурса патриотического творчества
<b>Благодарственное письмо</b> Международного образовательного портала «Одарённость» в Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Защитникам Отечества»	

	<b>Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Одарённость» в Международном конкурсе «Живопись зимних лесов».</b>
Пугачёва Т.А. - педагог дополнительного образования	<b>Диплом</b> участника комитета по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству администрации г. Коврова, управления городского хозяйства администрации г. Коврова, управления образования администрации г. Коврова МБУК ДК «Современник» за мастер-класс «Открытка-треуголка» <i>XIX открытого городского эко-фестиваля «Лазурь»</i> (30.10.2019)
	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Благодарственное письмо</b> Администрации Владимирской области
Ляляскина Н.А.- педагог дополнительного образования	<b>Благодарность</b> за участие коллектива в VII фестивале-конкурсе творчества и искусства «Калейдоскоп традиций» (г. Ковров, 2019 год)
	<b>Благодарственное письмо</b> В Международном конкурсе фестивале искусств Арт-премьер 02.02.2021 года
	<b>Почётная грамота</b> Департамента образования Владимирской области (2021 год).
Шпицер Н.Ф.- педагог дополнительного образования	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Благодарность</b> за участие коллектива в VII фестивале-конкурсе творчества и искусства «Калейдоскоп традиций» (г. Ковров, 2019 год)
	<b>Благодарственное письмо</b> В Международном конкурсе фестивале искусств Арт-премьер 02.02.2021 года
Парфёнова О.А.- педагог дополнительного образования	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Диплом</b> за III место в региональном профессиональном конкурсе «Портретный жанр в изучении искусства и искусстве педагогов», номинация «Графика» (ВИРО, 20.11.2019)
Семичева И.Г.- педагог дополнительного образования	<b>Благодарность</b> за достойную подготовку воспитанников для участия в Международном фестивале-конкурсе «Радуга талантов» (16.11.2019 г., г. Ковров)

образования	<b>Благодарственное письмо</b> в фестивале-конкурсе детско-юношеского творчества «Казанские узоры» (3-7 мая 2019 ода)
	<b>Благодарность</b> Департамента образования Владимирской области
	<b>Благодарственное письмо</b> в Международном конкурсе фестивале искусств Арт-премьер 02.02.2021 года
	<b>Благодарность</b> фестиваля детского и молодёжного конкурса «Я могу» (25.09.2022 года, г. Санкт-Петербург)
Варабина А.В.- педагог-психолог	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Почётная грамота администрации Ковровского района педагогу дополнительного образования (2019 год)</b>
Шуваёва Е.В.- педагог дополнительного образования	<b>Почётная грамота администрации Ковровского района педагогу дополнительного образования</b>
	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
Пикина Л.Н.- педагог дополнительного образования	<b>Благодарность</b> за участие коллектива в VII фестивале-конкурсе творчества и искусства «Калейдоскоп традиций» (г. Ковров, 2019 год)
	<b>Почётная грамота</b> Администрации Ковровского района (2022 год)
Шпицер О.В.- педагог дополнительного образования педагог дополнительного образования	<b>Благодарность</b> за участие коллектива в VII фестивале-конкурсе творчества и искусства «Калейдоскоп традиций» (г. Ковров, 2019 год)
	<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
	<b>Почётная грамота</b> Департамента образования Владимирской области (2022 год)
Никанорова А.С.- педагог-организатор по туризму, экологии и краеведению	<b>Благодарность</b> МБУК «Ковровская ЦРБ» районной библиотеки для детей и юношества за помощь в работе библиотеки по экологическому воспитанию подрастающего поколения
	<b>Диплом</b> ГБУ «ЕДООПТВО», Владимирского волонтерского движения «Лига заповедности» (2019 год) за значительный вклад в развитие экологического образования на территории Владимирской области, воспитания у молодого поколения экологического мировоззрения и любви к природе
	<b>Благодарственное письмо</b> администрации Ковровского

		района за активное участие в программе «Молодёжь за сохранение историко-культурного наследия земли Ковровской, за вклад в восстановление усадебных комплексов Ковровского района.
		<b>Благодарность</b> в организации проведения традиционных открытых 44 туристического слёта «Сарыево-2019», посвящённых Дню туризма.
		<b>Благодарственное письмо</b> от редакции Международного образовательного портала «Одарённость» за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»
Липатова Т.Е.- педагог дополнительного образования		<b>Диплом</b> участника комитета по культуре, туризму, молодёжной политике, семье и детству администрации г. Коврова, управления городского хозяйства администрации г. Коврова, управления образования администрации г. Коврова МБУК ДК «Современник» за мастер-класс «Родной пейзаж» <i>XIX открытого городского эко-фестиваля «Лазурь»(30.10.2019)</i>
		<b>Диплом</b> за участие учащихся в творческом конкурсе, посвящённом 23 февраля «Солдаты России», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана (г. Ковров, 2020 год)
		<b>Диплом</b> за участие в региональном профессиональном конкурсе «Портретный жанр в изучении искусства и искусстве педагогов», номинация «Живопись» (ВИРО, 20.11.2019)
Шеманаев М.С.- педагог дополнительного образования		<b>Почётная грамота администрации Ковровского района педагогу дополнительного образования</b>
		<b>Сертификат</b> участника районного турнира «Робокарусель-2019»
		<b>Почётная грамота</b> департамента образования Владимирской области за участие в региональном конкурсе «Педагог года» (№417от 15.04.2019)
		<b>Диплом</b> лауреата муниципального конкурса «Педагог года-2019»
		<b>Благодарность</b> наставнику конкурса в номинации «Hello,Robot»LEGO«РобоФишки» регионального роботехнического фестиваля «РобоФест Владимир-2019»
Разбирин А.В.- педагог		<b>Сертификат</b> участника районного турнира «Робокарусель-2019

дополнительного образования	
Борисова Е.Н. – педагог дополнительного образования	<b>Благодарность</b> в организации проведения традиционных открытых 44 туристического слёта «Сарыево-2019», посвящённых Дню туризма.
Ширяева О.В.- педагог дополнительного образования	<b>Благодарственное письмо</b> от редакции Международного образовательного портала «Одарённость» за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»
Васильева С.Л.- педагог дополнительного образования	<b>Почётная грамота</b> Департамента образования Владимирской области
Бондарь О.В. – педагог дополнительного образования	<b>Почётная грамота</b> Администрации Ковровского района
Алексеева Л.В. - директор	<b>Благодарность</b> фестиваля детского и молодёжного конкурса «Я могу» (25.09.2022 года, г. Санкт-Петербург) <b>Благодарность</b> ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (2022 год)
педагог	<b>Почётная грамота</b> Департамента образования администрации Владимирской области

### **Педагогические конкурсы.**

В областном конкурсе «Педагог года» в 2019 году принял участие педагог дополнительного образования Шеманаев М.С.. В 2020 году – а муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям» - педагог дополнительного образования Шеманаев М.С..

В интернет-конкурсах приняла участие Семичева И.Г. – педагог дополнительного образования (сертификат участника дистанционного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»). Ширяева Н. А. – педагог дополнительного образования приняла участие и получила Диплом активного участника в XXIII городском экологическом конкурсе «Лазурь» в номинации мастер-класс «Полхов-Майданская роспись».

Работа учреждения в целом была отмечена на Российском, областном, районных уровнях:

- МАУДО «ДТДиМ» награждено: почётной грамотой ФЦДЮТИК, ФСОП, ФСТР, СКР к 100 дополнительного образования, (Москва, 2018 год),

- в 2021 году учреждение победило во Всероссийском интернет-конкурсе «Лидеры

отрасли».

### **Печатные издания.**

С 26-29 марта 2019 года напечатана статья «Рекогносцировочное обследование памятника природы регионального значения «Карельская берёза» (Кости Кирилл, Поддяконов Ярослав, Соловьёв Денис, рук. Никанорова А.С.) в сборнике **Материалов XII-ого Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодёжи, посвящённой Всемирным дням Воды и Земли «Вода-источник жизни на земле».**

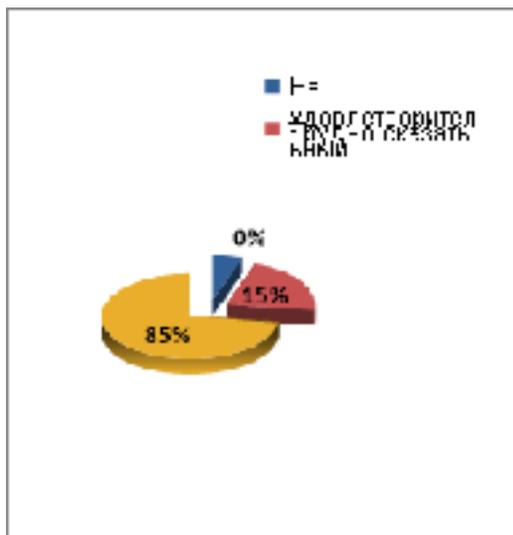
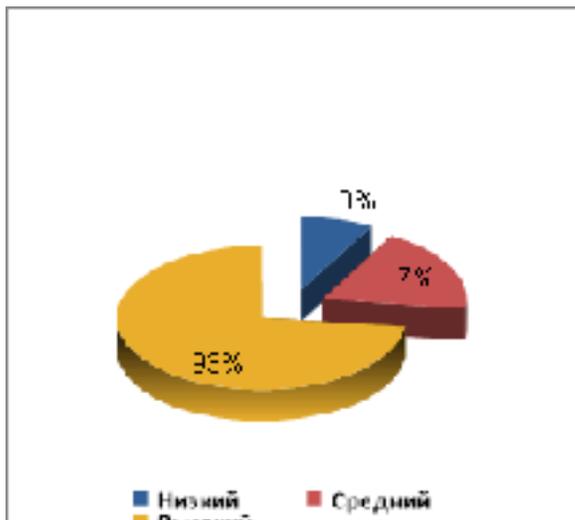
С 24-27 марта 2020 года напечатана статья «Проект «Добрые крышечки» как один из способов решения глобальной экологической проблемы загрязнения планеты отходами пластика» (Долгова Дарья, Борисова Вера, рук. Педагоги д/о Никанорова А.С.и Борисова Е.Н., Владимирское региональное эковолонтерское движение «Лиза заповедности») в сборнике **Материалов XIII-ого Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодёжи, посвящённой Всемирным дням Воды и Земли «Вода-источник жизни на земле».**

С 23-26 марта 2021 года напечатана статья «Проект эколога-краеведческого маршрута «Осенние встречи с журавлями на древней Стародубской земле» (Борисова Вера, Борисова Мария, рук. Педагог д/о Никанорова А.С., Владимирское региональное эковолонтерское движение «Лиза заповедности») в сборнике **Материалов XIV-ого Всероссийской научной экологической Конференции школьников, студентов и молодёжи, посвящённой Всемирным дням Воды и Земли «Вода-источник жизни на земле».**

## **VII. Уровень психологической комфортности**

*Рейтинг руководителя  
коллективе*

*Психологический климат в*



По анкетированию педагогического основного состава на тему «Суждение о руководителе» высокий рейтинг руководителя составляет приблизительно 93 %, средний 7%, низкий 0%, на тему: «Удовлетворение работой» удовлетворены работой приблизительно 85% , трудно сказать 15%, не удовлетворены 0 %. В основном не удовлетворены заработной платой. Хотя по вопросу выбора работы, все педагоги выбрали бы Дворец творчества детей и молодёжи.

95 % обучающихся и родителей удовлетворены работой учреждения.

Отношения в коллективе регулируются коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, где прописаны права обязанности сотрудников учреждения.

### **VIII. Количественный и качественный анализ коллективов и воспитанников учреждения**

На протяжении многих лет удается сохранить основной состав обучающихся и количество коллективов по направлениям деятельности, что способствует преемственности и системности, доступности качественного образования и полностью удовлетворяет образовательные запросы детей и родителей.

Достаточно высокая мотивация обучающихся. 100% детей высказали свою заинтересованность в обучении с точки зрения процесса.

95% детей полностью усваивают программный материал,

98% прочно усваивают материал;

97% отмечают деятельную насыщенность, интенсивность занятий.

Такой высокий показатель оценки качества обучения детей говорит о том, что педагоги смогли обеспечить комфортные условия для детей и 97% детей понимают, что результаты обучения имеют практическую ценность. Увеличилось количество коллективов со сроком обучения свыше 4 лет.

98% ребят проявляют устойчивый интерес к занятиям.

Практически во всех объединениях стабилен состав обучающихся, которые успешно осваивают учебные программы и на конец года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для

продолжения обучения.

Значительно возросло качество обучения и результативность работы коллективов.

Воспитанники и педагоги активные участники и неоднократные победители смотров, конкурсов, соревнований различного уровня от районных до международных.

По результатам диагностирования, уровень удовлетворенности педагогов отношениями с обучающимися составляет 100%, с родителями обучающихся 93,7 % .

96% ребят идут во ДТДиМ с радостью и скучают по нему во время летних каникул. В педагоге больше всего ценят доброту, трудолюбие, ум, профессионализм, умение оказать помощь. Дети не любят, когда педагог ругается, злится, кричит, унижает.

**Нам есть чем гордиться:**

### **Самореализация воспитанников**

За три последние года воспитанники учреждения смогли реализовать свой творческий потенциал в городских, областных, всероссийских массовых мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках.

## **Мониторинг результативности работы коллективов МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района**

**В 2022 году воспитанники и педагоги МАУДО «ДТДиМ» приняли участие в:**

<i>ДТДиМ</i>	<i>4</i>	<i>149 чел.</i>	<i>21 диплом победителей и призеров</i>	
<i>Районных –</i>	<i>22</i>	<i>368 чел.</i>	<i>103 диплом победителей и призеров</i>	
<i>Городских –</i>	<i>5</i>	<i>58 чел.</i>	<i>7 дипломов победителей и призеров; 1 диплом участника</i>	
<i>Областных –</i>	<i>22</i>	<i>146 чел.</i>	<i>23 дипломов победителей и призеров и 30 сертификатов участник, 8 нагрудных значков</i>	<i>3 бла</i>
<i>Всероссийских –</i>	<i>10</i>	<i>55 чел.</i>	<i>15 дипломов победителей и призеров и 4 сертификата участника</i>	<i>6 бла</i>
<i>Международных-</i>	<i>8</i>	<i>52 чел.</i>	<i>10 дипломов победителей и призеров и 8 сертификатов участника</i>	<i>14 бла</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>71</b>	<b>828 чел.</b>	<b>179 диплома победителей и призеров и 40 сертификатов участника, 8 значков</b>	<b>23 бла</b>

Воспитанники Дворца творчества детей и молодежи Колганова Анастасия и Морозов Максим приняли участие во Всероссийском конкурсе для детей с ОВЗ «Доброй сказкой пришла к нам прекрасная зима!» в номинации «ИЗО». На конкурс было направлено две работы: «Новогодняя елочка» и «Зимний пейзаж». 10 февраля стали известны результаты – Колганова Анастасия с рисунком "Зимний пейзаж" и Морозов Максим с работой "Новогодняя ёлка" заняли 1 место.

В апреле и декабре 2022 года Анастасия Колганова приняла участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества (муниципальный этап) и районном конкурсе молодых исполнителей «Новое поколение».

### **Вывод:**

1. С 2017-2022 года удалось реализовать приоритетные направления Концепции модернизации системы дополнительного образования до 2020 г.;

2. с 31.03.2022 года учреждение начало реализацию концепции дополнительного образования до 2030 года № 687 – р ( Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"):

дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Достижение этой цели будет осуществляться через реализацию следующих задач:

- *формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;*
- *укрепление здоровья и организация свободного времени;*
- *удовлетворение индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;*
- *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *адаптацию детей в обществе, профессиональную ориентацию;*
- *выявление и поддержку способных и талантливых детей;*
- *реализацию программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- *работу учреждения в инновационном режиме;*
- *работу учреждения в режиме автономного;*
- *повышение социального статуса МАУДО «ДТДиМ», формирование имиджа учреждения;*
- *создание, обновление и продвижение сайта образовательного учреждения;*
- *совершенствование и развитие единого образовательно-воспитательного пространства учреждения через организацию среды жизнедеятельности детей и молодёжи, направленной на формирование у них ключевых компетенций;*
- *поддержку всех категорий детей: высокомотивированных и талантливых детей, с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, группы риска, лидеров детских общественных объединений; обеспечение их творческой самореализации;*
- *повышение уровня педагогической культуры, творческого развития педагогов, профессиональное совершенствование педагогов;*
- *укрепление материальной базы, финансово- хозяйственное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;*
- *создание условий для самореализации, коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей посредством повышения качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учётом социального заказа;*
- *повышение качества программ дополнительного образования;*
- *привлечение внебюджетных средств.*

### **3. Качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределение детей.**

Можно отметить интеграцию общего и дополнительного образования, способствующую к качественному и непрерывному образованию, с выходом на начально-профессиональную подготовку воспитанников. Развитие качества образования невозможно без системы его оценки, которая является инструментом качества работы педагога. В этом плане образовательная инициатива предписывает развивать в учреждениях дополнительного образования имеющуюся систему оценки качества образования, создавая соответствующие методики.

#### **Другое направление развития образования – развитие системы поддержки талантливых детей.**

Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребёнка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение поддерживает и обеспечивает развитие.

Система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-гуманитарной и др. образовательной деятельности. С тех пор, когда педагогика взяла курс на личностно-ориентированные концепции, технологии развития личности ребёнка, появилась проблема детской одарённости. Именно дополнительное образование расширяет сферу творчества одарённого ребёнка, а эффективной возможностью проявления одарённости является свобода выбора ребёнком желаемого вида деятельности и эта возможность является ценной. Творчество определяется как развитие деятельности по инициативе самого ребёнка- присутствие его в различных видах деятельности. Динамику развития одарённости можно проследить до достижения ребёнком возраста взрослого человека. Широкое поле деятельности предоставляет учреждение дополнительного образования, которые принимают детей с 5-летнего возраста и ранее и работают с ними до 18 лет.

Учебный план во Дворце разработан так, что он фиксирует преемственность, непрерывность процесса образования личности с 5-ти летнего возраста и обеспечивает ребёнку свободу выбора своего образовательного пути, уровня освоения программного материала.

Учебным планом предусматриваются занятия в группах, подгруппах, индивидуальные занятия в соответствии с учебной программой и Уставом ДТДиМ. На работу с высоко-мотивированными (одарёнными детьми), детьми-инвалидами отводятся дополнительно по 2 учебных часа на ребёнка.

Учебно - воспитательный процесс в учреждении является целостным, вследствие чего неделимым является и его технологическое обеспечение. Один из основных показателей организации учебно-воспитательного процесса – характеристика организационных форм, технологического обеспечения. Все применяемые технологии являются личностно-ориентированными, что отвечает требованиям современного образования. Приоритетной формой работы в дополнительном образовании является общение педагога с детьми,

поэтому занятия строятся не в традиционной форме занятия, в виде работы творческих групп, что даёт хорошую возможность уделить каждому ребёнку максимум внимания. Наблюдается стабильный рост показателей социальной активности воспитанников: за последние 3 года. Увеличилось количество социально- значимых дел, количество мероприятий, подготовленных детским самоуправлением, воспитанники учреждения реализуют свой творческий потенциал в городских, областных, всероссийских массовых мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках. В 2018 году хореографическому коллективу «Радуга» было присвоено звание «Образцовый детский коллектив» в пределах области. Самыми дипломированными являются коллективы туристов, Юный художник, ДСТМ «Фантазия» и образцовый хореографический коллектив «Радуга». Говоря о непрерывности дополнительного образования детей в сфере решения задачи профессионального самоопределения воспитанников можно отметить, что на сегодня наши выпускники учатся в Муромском педагогическом колледже на факультетах музыки и физкультуры, в Московском университете физической культуры спорта и туризма, Ивановская текстильная академия, Владимирский государственный гуманитарный университет, лицей №15 г. Владимира, Рязанская художественная академия и т.д.

В 2018 году был обобщён опыт работы хореографического коллектива «Радуга» и получено звание на уровне Владимирской области «Образцовый детский коллектив».

#### **4. Развитие государственно - общественного управления, социального партнёрства учреждений дополнительного образования детей.**

#### **5. Развитие современной инфраструктуры.**

Дворец творчества развивает собственную инфраструктуру и способствует развитию инфраструктуры многих школ и образовательных учреждений, выходя за пределы своих стен и организуя взаимодействие с ними.

Мы находимся в центре Ковровского района, в большом благоустроенном любимом посёлке. У нас хорошо развиты взаимодействия с организациями всей социальной сферы. По содержанию своей деятельности по праву считаем себя:

- центром инструктивно - методической работы для педагогов дополнительного образования
- центром учебно - воспитательной работы для педагогов дополнительного образования;
- Центр туристско-краеведческой и экскурсионной работе (имеется при учреждении детская туристическая база на 60 мест)
- центр учебно- оздоровительной и профориентационной деятельности подростков.

#### **6. Развитие потенциала.**

Прежде всего это - повышение квалификации педагогов (См. Курсовая подготовка), проводится работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через: работу на районных семинарах по области «Технология. Искусство.

Дополнительное образование»;

- курсы повышения квалификации в ВИРО.

Так же работа по профессиональному росту педагогов ведется через:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам организации образовательного процесса; с педагогами, проходящими аттестацию; с молодыми

педагогами;

- школу психолого-педагогического мастерства « Эмоциональное выгорание»;
  - ознакомление с дидактико-методическим комплексом педагога;
  - работу методических объединений,
    - занятия-практикумы,
    - мастер- классы,
    - творческие мастерские,
    - открытые занятия с самоанализом и внешним анализом,
    - класс – концерты,
    - взаимопосещение занятий,
  - Конкурсы профессионального мастерства; активизировать работу в этом направлении.
- В дальнейшем считаю усилить повышение квалификации по приоритетным направлениям: самообразование, курсы повышения квалификации, аттестация, участие в профессиональных конкурсах.

### **7.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Учебным планом предусматриваются занятия в группах, подгруппах, индивидуальные занятия в соответствии с положением о коллективе, учебной программой и уставом Дворца творчества детей и молодёжи. На работу с детьми-инвалидами отводятся дополнительно по 2 учебных часа на ребёнка. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, осуществляется в рамках учебного плана.

В соответствии с Концепцией модернизации образования на период до 2020 года в числе основных задач стоящих перед системой дополнительного образования и воспитания являются содействие личностному и допрофессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе. В концепции развития дополнительного образования до 2030 года...

### **8. Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.**

Разработана программа для работы с детьми с ОВЗ «Игрушка», «ИЗО для детей с ОВЗ», «Увлекательное рукоделие» (для детей с ОВЗ).

*В 2022 году, так же, как и в 2021 году, обучались дети- инвалиды и дети с ОВЗ:*

<b>ФИО ребёнка</b>	<b>ОВЗ /инвалид</b>	<b>Справка</b>	<b>Коллектив</b>
Колганова Анастасия Владимировна (обучалась с 2017- 2022 год)	/+	Справка серия МСЭ-2011 № 2111549	«Увлекательное рукоделие», «Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами изобразительного искусства»
Морозов Максим Сергеевич	/+	Справка серия МСЭ-2017 № 0656452	«Социализация и адаптация детей с ОВЗ средствами изобразительного искусства»»
Новожилов Максим Евгеньевич	+/ 		«Юные судьи туристских соревнований» 4 год

Алеханова Виктория Сергеевна	+/		«Азбука шитья» 1 год
Фролов Максим Алексеевич	+/		«Креатив, «Юные судьи туристских соревнований», «3д- моделирование»
Заболоцких Софья Дмитриевна		/+	«Волшебный мир бумаги»
Сычуглов Кирилл Александрович	+/		«Юный художник»
Егорова Анжела Ильдаровна	+/		«Юный художник»

### 3.2. Аналитическое обоснование программы

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273 «Закон об образовании в РФ» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

К функциям дополнительного образования мы относим учебно-информационную, ценностную личностно-образующую, обеспечение детей в свободное время, функцию социальной адаптации.

Анализируя работы Г.П. Будановой, О.С. Газмана, В.Н. Корского, М.Б. Коваль, Н.Ф. Родионовой необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально- педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

*Первое условие:* педагогическая поддержка ребёнка в его индивидуальном саморазвитии. Ребёнок добровольно выбирает вид занятий.

*Второе условие:* Вариативность образования, возможность образования, поискового, предоставляющего ребёнку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребёнка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

*Третье условие:* создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу её функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка к

какому-либо виду деятельности кончая уровнем профессионально - ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

*Четвёртое условие:* Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и успеха.

*Пятое условие-*создание ситуации успеха для индивидуального развития ребёнка. Деятельность человека, и в частности ребёнка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что всё, за что бы не брался ребёнок, ему приходится осваивать заново, именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребёнком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания , сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

1. Успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желания её повторения.
2. Успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребёнка.
3. Успех укрепляет социальные отношения, а значит содействует социализации личности.
4. Повышает социально- психологический климат коллектива.
5. Успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

Так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха дети могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью.

Целью деятельности дворца творчества для создания ситуации успеха становится:

- создание Образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- включение всех воспитанников в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчёты, концерты, выставки, соревнования и т.д.);
- подготовка педагогов учреждения по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются:

На стратегическом уровне:

- Реализация концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Разработка и реализация программы воспитания.

На тактическом уровне:

- Реализация адаптивных дополнительных общеобразовательных программ;
- Реализация социального сертификата;
- Разработка авторских программ.

На содержательном уровне:

- *формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;*
- *укрепление здоровья и организация свободного времени;*
- *удовлетворение индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;*
- *формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- *адаптация детей в обществе, профессиональная ориентация;*
- *выявление и поддержка способных и талантливых детей;*
- *реализация программ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
- *работа учреждения в инновационном режиме;*
- *повышение социального статуса МАУДО «ДТДиМ», формирование имиджа учреждения;*
- *создание, обновление и продвижение сайта образовательного учреждения;*
- *совершенствование и развитие единого образовательно-воспитательного пространства учреждения через организацию среды жизнедеятельности детей и молодёжи, направленной на формирование у них ключевых компетенций;*
- *поддержка всех категорий детей: высокомотивированных и талантливых детей, с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, группы риска, лидеров детских общественных объединений; обеспечение их творческой самореализации;*
- *повышение уровня педагогической культуры, творческого развития педагогов, профессиональное совершенствование педагогов;*
- *укрепление материальной базы, финансово- хозяйственное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;*
- *создание условий для самореализации, коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей посредством повышения качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учётом социального заказа;*
- *повышение качества программ дополнительного образования;*

На организационном уровне:

- *работа учреждения в режиме автономного;*
- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования.

На управленческом уровне:

- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной

деятельности,

- привлечение внебюджетных средств.

### **Ведущие принципы функционирования программы развития:**

\* **Признание права ребёнка** на свободное самоопределение и самореализацию: предполагает защиту ребёнка от подавления, угнетения, оскорбления достоинства, создание максимально-благоприятных условий для творческой самореализации.

\* **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

\* **Единство и целостность образования:** предполагает, что учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребёнка.

\* **Непрерывного образования:** предполагает разработку индивидуального пути, «маршрута» деятельности, соединить потребность с умением, способностью, закрепить как цель.

\* **Системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира.

\* **Доверия и поддержки:** вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений;

\* **Творчества:** творчество является одновременно и целью, средством, ценностью, и критерием педагогического процесса.

### **Этапы развития МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района**

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I этап развитие структуры и содержания образования в условиях концепции развития дополнительного образования	2023-2024 г.г.	1. Оформление и рецензирование скорректированных ДООПс учётом требований РМЦ. 2. Развитие воспитательной системы учреждения

2 ЭТАП коррекции и реализации структуры и содержания образования	Ежегодно	1.Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели Дворца творчества и корректировка программы её развития. 2.Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения.
3 ЭТАП-завершающий этап отработки структуры	2025-2027 г.г.	1. Анализ результатов концепции усовершенствованной модели ДТДиМ и программы её развития. 2.Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития Дворца творчества детей и молодёжи. 3.Пополнение научно-методической базы Дворца. 4. Введение It – технологий в образовательный процесс.

#### **4.Механизм реализации программы развития**

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективных экономических отношений в ДТДиМ.

Увеличение финансирования на реализацию ДООП:

- 2023 год – 24 173000,00 руб;
- 2024 год – 26 604000,00 руб.;
- 2025 год – 28 604000, 00руб.

##### **4.1.Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Расширение сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими учреждениями.	Весь период	Администрация ДТДиМ
2.	Внедрить новейшие информационные технологии для	Весь период	Администрация ДТДиМ

	дистанционного обучения педагогов и детей.		
3.	Расширение сети взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения	Весь период	Администрация ДТДиМ
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска», детей оказавшихся сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями через дополнительные образовательные программы для индивидуального обучения, адаптированные дополнительные программы, программы каникулярного отдыха в системе дополнительного образования детей	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
5	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования
6.	Ведение сайта ДТДиМ	Весь период	Администрация ДТДиМ
7.	Совершенствование концепции воспитательной системы и программы по её построению	2023-2024 год	Администрация ДТДиМ
8.	Совершенствование программы деятельности ОУ	Весь период	Администрация ДТДиМ
9.	Проведение ремонта под доступную среду	2023 год	Администрация МАУДО «ДТДиМ»
10.	Информационное обеспечение: - создание банка данных по накоплению опыта педагогов и коллективов; - создание сайтов работников ДТДиМ; - обеспечение компьютерами всех учебных кабинетов;	Весь период	Администрация, педагоги.
11.	Создание банка данных на электронных носителях: -методических разработок; - методических рекомендаций; - программ; - сценариев; - карт профессионального роста	Весь период	Зам. директора по УР, педагоги-организаторы

	педагогов.		
12.	Постоянно действующая школа психолого-педагогического мастерства и творческих групп учреждения	Весь период	Зам. по ВР, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог,
13.	Создание творческих групп: «Технология создания ДООП», «Наставничество»	Весь период	Администрация ДТДиМ
14.	Проведение открытых занятий, творческих отчётов, мастер – классов; участие педагогов в профессиональных конкурсах («Педагог года»)	В течение всего периода	Педагоги
15.	Проведение областного семинара «Миссия дворца творчества детей и молодёжи Ковровского района»	В течение всего периода	Администрация ДТДиМ
16.	Изучение и обобщение педагогического опыта: Бондарь О.В., Васильевой С.Л., Варабиной А.В., Шеманева М.С.	2023-, -2027 г.г.	Администрация ДТДиМ, зам. директора по ВР, зам. директора по УР
17.	Обобщить опыт работы коллективов на звание «Образцовый детский коллектив»: «Хореография» (подтвердить звание- педагог дополнительного образования Семичева И.Г.,	2023 год	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования Семичева И.Г..

#### **4.2.Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района**

В 2023 году будет в полном объёме создана доступная среда в учреждении для детей-инвалидов.

2023 год Президентом РФ В.В. Путиным объявлен Годом педагога и наставника. В 2023 году учреждение будет разрабатывать и внедрять систему (целевой модели) наставничества педагогических работников МАУДО «ДТДиМ» через реализацию «Программы развития МАУДО «ДТДиМ» на 2023-2027 гг.».

#### **4.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с	Весь период	Администрация ДТДиМ

	концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.		
2.	Обеспечение психолого –педагогического сопровождения образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДТДиМ
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства как одной из форм воспитания, предъявления образовательного результата и средства контроля за качеством обучения	Постоянно	Администрация ДТДиМ
4.	Обеспечение подготовки и участия обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях различного уровня от районных до международных	Постоянно	Педагоги дополнительного образования ДТДиМ
5.	Выполнение муниципальных услуг: 1) поддержка детских и молодёжных общественных объединений, 2) проведение мероприятий с детьми и молодёжью.	Постоянно	Администрация
6.	Обеспечение системного диагностирования обучающихся, педагогов и их родителей.	Постоянно, В середине года	Администрация
7.	Ведение индивидуальной карты профессионального развития педагога и индивидуального маршрута ребёнка	Весь период	Зам. директора по УВР
8.	Выполнение МЗ и реализация социального сертификата	Ежегодно	Директор, Зам. директора по ВР
9.	Поддержка РДДМ	В течение года, ежегодно	Администрация ДТДиМ, администрация Ковровского района, региональный и муниципальный куратор РДДМ
10.	Разработка документов коллективов	2024 год	Администрация ДТДиМ

	«Хореографического коллектива «Радуга» на присвоение звания «Образцовый детский коллектив».		
11.	Расширение спектра программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности	Весь период	Зам. директора по УР и ВР
12.	Ведение группы ВК, сайта МАУДО «ДТДиМ»	В течение года, ежегодно	Педагог-организатор , зам. директора по УР
13.	Организация, проведение и участие в ежегодных районных выставках творческих работ воспитанников по всем направлениям деятельности.	Ежегодно	Администрация ДТДиМ
14.	<p>Проведение ежегодных традиционных районных конкурсов и фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-районный конкурс пианистов «Музыкой воспетый край;</li> <li>- районный конкурс лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству»;</li> <li>- районный конкурс профмастерства для коллективов ИЗО «Волшебная кисточка»;</li> <li>-районный конкурс профмастерства «На пороге профессии» (для групп НПП);</li> <li>- районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь» (1 раз в 2 года);</li> <li>-смотр-конкурс профмастерства «Наши руки не знают скуки» (для коллективов «Игрушка», «Основы художественных ремёсел»);</li> <li>- смотр-конкурс профмастерства «Волшебный клубочек» (для коллективов «Вязание»)</li> </ul> <p><b>-провести конкурс «Лучший кружковец» ДТДиМ.</b></p> <p>Проведение открытых районных и соревнований по видам</p>	Ежегодно	Администрация ДТДиМ

	туризма: По водному туризму: «Нерехта», «Нерехтинский пережат»; По горному и пешеходному туризму: «Мелеховский Эверест»; По спортивному туризму: «Школа безопасности»		
15.	Организация лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;	Календарный год, Ежегодно	Администрация ДТДиМ
16.	Медиапланирование МОЦ и его работа	Ежеквартально	Директор , руководитель МОЦ
17.	Ремонт кабинетов «Педагог-организатор, «Экология» и «Прометей», замена освещения (потолок армстронг в кабинеты «ДСТМ «Фантазия», «Класс фортепиано»)	До 2027 года	Директор

#### 4.4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности учреждения	Весь период	Администрация ДТДиМ
2.	Утверждение образовательных программ на методическом совете	Весь период	Директор ДТДиМ
3.	Заседание совета учреждения	1 раз в квартал	Совет учреждения
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы»	Ежегодно	Администрация ДТДиМ

#### 4.5. Формирование воспитательного пространства территории

Воспитательное пространство-это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребёнка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную и иерархичную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию.

Системообразующая деятельность Дворца творчества определяется его видовым

особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Системообразующая деятельность в Дворец творчества организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детский коллектив;
- воспитательное пространство Дворца творчества;
- воспитательное пространство района.

Стержнем творческой деятельности выступает план массовых мероприятий скорректированный с учётом календарным календарём мероприятий региона.

### **План традиционных массовых мероприятий МАУДО «ДТДиМ» Сентябрь**

- Участие в празднике «День знаний» (1 сентября)
- День открытых дверей (концертная программа, проведение мастер классов)
- Выставка «Лето – это маленькая жизнь!»
- Участие юнармейцев ВПК Ковровского района в торжественных мероприятиях, посвященных «День танкиста» (ВПК «Гром», «Ратник», «Патриот», «Звезда»)
- Турнир по тактической игре лазертаг среди команд Ассоциации ВПК Юнармии Ковровского района и команд ВПК г. Ковров.
- Квалификационный экзамен на право ношения общевойскового (оливкового) берета для курсантов ВПК Юнармии Ковровского
- Участие юнармейцев Ковровского района в молодежной военно-патриотической акции «День призывника» (23 сентября)
- Участие в муниципальной выставке «Зеркало природы»
- Открытые соревнования по спортивному туризму «Нерехтинский пережат»
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к Первенству Владимирской области по спортивному туризму
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к соревнованиям по спортивному туризму «Мелеховский Эверест»
- Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями; в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Октябрь**

- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя
- Праздничное мероприятие «Наполним музыкой сердца...», посвященное Дню музыки
- Выставка детских творческих работ «Цветочный фейерверк для любимых учителей», посвященная Дню учителя
- Фотовыставка «Отцы и дети», посвященная Дню отца, Мастер-классы «Подарочки для папочки» (в рамках мероприятий посвященных Дню отца)

- Посвящение в кружковцы «Давайте познакомимся!» (в коллективах ДТД и М.)
- Выставка творческих работ «Мой дебют» (для коллективов ДТД и М)
- Учебно- тренировочные сборы по подготовке к открытым соревнованиям по спортивному туризму (дистанции пешеходные и горные) «Мелеховский Эверест »
- Открытые соревнования по спортивному туризму (дистанции пешеходные и горные) «Мелеховский Эверест».
- Учебно- тренировочные сборы по подготовке к Чемпионату Владимирской области по спортивному туризму (дистанции пешеходные)
- Чемпионат Владимирской области по спортивному туризму (дистанции пешеходные)
- Участие курсантов ВПК «Юнармии» Ковровского района в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию «День связиста»
- Персональные выставки воспитанников коллективов «Волшебный пластилин» и «Основы художественных ремесел»
- Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями; в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Ноябрь**

- Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню народного единства» (ВПК «Патриот», «Гром», «Ратник», «Звезда», воспитанники коллективов «Сольное пение», «Радуга», «Импульс», ДСТМ «Фантазия»)
- Турнир по стрельбе из лазерного оружия в тире «Патриот» среди команд Ассоциации ВПК «Юнармии» Ковровского района
- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
- Праздничное мероприятие «Мир прекрасен уже потому, что в нём есть мама!», посвященные Международному дню матери (для коллективов учреждения, 25 ноября), выставка творческих работ «Всё лучшее для мамы!»,
- Экскурсия групп ПП «Швея» на ООО «ТД Аскона»
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к областным соревнованиям по спортивному туризму (дистанции пешеходные)
- Первенство по настольному теннису (г. Ковров, ЛД «Ковровец»)
- Игровая программа «Душа России в символах её», приуроченная к Дню Государственного герба Российской Федерации Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями; в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Декабрь**

- Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества: уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги (ВПК «Гром», «Ратник», «Патриот», «Звезда» 9 декабря)
- Цикл мероприятий, посвященных международному дню художника:

- Участие в районных новогодних праздниках для одаренных детей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из многодетных малообеспеченных семей и кружковцев
- Выставка новогодних игрушек «Новогодние игрушки своими руками»
- «Юнармейская елка» для курсантов Ассоциации ВПК «Юнармии» Ковровского района: подведение итогов прошедшего года, поощрение лучших юнармейцев района, прием в «Юнармию».
- Новогодние праздничные мероприятия для детей.
- Участие в конкурсах РДШ
- Фестиваль тенниса на приз ОАО «ККУ»

### **Январь**

- Смотр-конкурс профессионального мастерства " Ох, уж эта мода" (для коллективов детской студии театра моды "Фантазия", I тур)
- Смотр-конкурс профессионального мастерства "Наши руки не знают скуки" (для коллективов «Игрушка», «Основы художественных ремесел», «Калейдоскоп», «Волшебный мир бумаги», «Оригами», «Волшебный пластилин»)
- Конкурс профмастерства «На пороге профессии» (1 тур для групп ПП)
- Учебно- тренировочные сборы по подготовке к Чемпионату и Первенству Владимирской области по спортивному туризму (дистанции лыжные)
- Турнир по стрельбе в лазерном тире среди команд ВПК «Юнармии» Ковровского района, команд образовательных организаций г. Ковров на призы ВООВ «Боевого братства»
- Уроки истории, посвященные 80-ой годовщине снятия Блокады Ленинграда (27 января)
- Новогодний турнир по настольному теннису
- Выставка творческих работ участников районного смотра-конкурса профмастерства «Наши руки не знают скуки»
- Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями; в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Февраль**

- Смотр-конкурс лирико-патриотической песни "С любовью к Отечеству"
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»
- Участие в областном смотре-конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику среди учащихся и воспитанников, обучающихся в ОУ Владимирской области.
- Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

- Участие юнармейцев ВПК «Юнармии» Ковровского района в мероприятиях, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана: уроки мужества, встречи с ветеранами, митинги, возложение цветов на могилы погибшим воинам –афганцам
- Уроки истории, посвященные окончанию Сталинградской битвы (ВПК, 2 февраля)
- Участие в лыжном забеге «Лыжня России», «Афганская лыжня»
- Участие юнармейцев в мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества»: уроки мужества, праздничные концерты, митинги, возложение цветов (ВПК «Гром», «Ратник», «Патриот», «Звезда»)
- Персональные выставки творческих работ кружковцев (для коллективов «Игрушка», «Основы художественных ремесел», «Волшебный мир бумаги»)
- Экскурсия групп ПП «Швея» на АО «Сударь»
- Открытые соревнования по спортивному туризму «Зимняя Робинзонада» (дистанция лыжная)
- Участие команды ДТДиМ в Чемпионате и Первенстве Владимирской области по спортивному туризму (дистанции лыжные)
- Конкурс чтецов «Поэзия живет во всём...»
- Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями, в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Март**

- Конкурс «Лучшая манекенщица» (для коллективов учреждения)
- Праздничная программа «Наши мамы лучше всех!» посвященная Международному женскому дню.
- Районный смотр - конкурс профмастерства "Волшебная кисточка",
- Районный конкурс юных пианистов "Музыкой воспетый край"
- Участие курсантов ВПК «Юнармии» в военно-спортивной игре «Зарница».
- Участие в Международном детском экологическом форуме «Зелёная планета» (в течение месяца)
- Учебно- тренировочные сборы по подготовке к открытому Первенству Ковровского района по спортивному туризму (дистанции пешеходные)
- Открытое Первенство Ковровского района по спортивному туризму (дистанции пешеходные)
- Участие в конкурсах РДШ
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями, в рамках работы клуба «Семья и дети»)

### **Апрель**

- Участие в областных соревнованиях Кубок Губернатора и Первенство Владимирской области по спортивному туризму (дистанция пешеходная)
- Участие в Первенстве Нижегородской области по спортивному туризму (дистанция водные).

- Участие в Чемпионате Владимирской области по спортивному туризму «Пекша» (дистанции водные)
- Турнир на «Кубок главы администрации Ковровского района» среди команд Ассоциации ВПК «Юнармии» Ковровского района, кадетов школ и ВПК г. Ковров
- Участие юнармейцев в мероприятиях по сохранению исторических, культурных, боевых памятников района, проведение мероприятий по уходу и благоустройству памятников, обелисков, воинских захоронений
- Конкурс профессионального мастерства среди учащихся групп ПП по профессии "Швея", 2 тур.
- Конкурс профессионального мастерства " Ох, уж эта мода" (для коллективов детской студии театра моды "Фантазия", II тур)
- Цикл мероприятий посвященных Дню космонавтики:
  - дом», посвященная Всемирному дню Земли (для коллективов ДТДиМ)
- Кубок Владимирской области и Первенство г. Коврова по настольному теннису
- «Родительская гостиная» (работа педагога – психолога с родителями, в рамках работы клуба «Семья и дети»)
- Участие в конкурсах РДШ

### **Май**

- Творческий отчет коллективов МАУДО «ДТДиМ»
- Выставка творческих работ «Весна Победы» (для коллективов учреждения)
- Открытые соревнования по спортивному туризму "Нерехта" (дистанции водные)
- Участие во Всемирном Дне ориентирования.
- Участие в легкоатлетическом забеге, посвященном годовщине Победы в Великой отечественной войне
- Участие юнармейцев в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Великой Победы: вахты Памяти, праздничные концерты, митинги, Бессмертный полк, прием в «Юнармию»
- Участие курсантов ВПК «Юнармии» Ковровского района в 5 – дневных учебных сборах для учащихся образовательных учреждений города Ковров и Ковровского района
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
- Участие в конкурсах РДШ

### **Июнь**

- Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
- Участие в областные соревнования «Школа безопасности»
- Проведение водного похода 1-ой категории сложности (река Лух)
- Летний отдых курсантов и юнармейцев в лагерях Ковровского района и Владимирской области (июль-август)
- Экскурсионные поездки, организованные для лучших обучающихся Ковровского района
- Участие в конкурсах РДШ

- Участие в митинге «Свеча Памяти» (22 июня)

### **Июль**

- Участие в конкурсах РДШ
- Экскурсионные поездки, организованные для лучших обучающихся Ковровского района

### **Август**

- Сборы курсантов ассоциации ВПК «Юнармии» Ковровского района.
- Участие в открытом кубке округа Муром Владимирской области по спортивному туризму начинающий каякер «Ушна»
- Выставка рисунков «Флаг моего государства», посвященная Дню государственного флага Российской Федерации
- Участие в конкурсах РДШ

#### ***4.6. Сеть взаимодействия с учреждениями***

Под моим руководством расширена сеть взаимодействия с учреждениями образования, культуры района, города и области. Заключены четырёхсторонние договора о безвозмездном пользовании помещениями с муниципальными учреждениями образования (школами, садами), где ведётся кружковая работа по дополнительному образованию. Самые квалифицированные педагоги учреждения выезжают в школы, сады любой точки района и проводят занятия по направлениям деятельности. Также заключены договора с учреждениями культуры района: историко-краеведческим музеем, д\с и школами (Расширена сеть взаимодействия с учреждениями образования (МБДОУ детский сад №2 «Росинка», МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка», МБДОУ детский сад №7 «Родничок», МБДОУ детский сад №10 «Радуга», МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Солнышко», МБДОУ детский сад №15 «Теремок», МБДОУ детский сад №6 «Светлячок»); учреждениями культуры района (ДК д. Ручей).

Разработаны совместные планы мероприятий с администрацией поселков, школами, садами, учреждениями культуры, с советом ветеранов района и посёлка.

#### **Планируется:**

- пошив костюмов для хореографических коллективов учреждения «Радуга», для солистов и вокальных групп образцового коллектива МХС «Жаворонок»
- пошив костюмов для образцового коллектива Детской студии театра мод "Фантазия";
- участие в открытых, областных и Всероссийских фестивалях и конкурсах;
- оборудовать доступную среду в МАУДО «ДТДиМ».,
- сделать ремонт в кабинетах «Экология», «Педагог-организатор», ДОО «Прометей» и класс «Фортепиано».

### **5. Ожидаемые результаты от реализации программы:**

Программа развития рассчитана на 5 лет (сентябрь 2022 года – август 2027 года)

1. Обеспечение доступности, качества и равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
4. Улучшение качественного состава кадров ДТДиМ.
5. Обновление содержания дополнительного образования.
6. Повышение уровня воспитанности и качества обученности детей посредством реализации концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
7. Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе.
8. Созданы условия для занятий с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ (разработаны адаптированные программы, сооружён пандус, отремонтированы туалет и учебные кабинеты, закуплены средства для функционирования ДС).

### **6. ЛИТЕРАТУРА**

1. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
2. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.: Просвещение, 1981.- 192 с. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. В.А. Караковского и др. - М., 1999.