**Демонстрационный вариант**

**квалификационного экзамена**

**для педагогов дополнительного образования**

*В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий квалификационного экзамена для педагогических работников.*

*Назначение демонстрационного варианта - дать представление о структуре квалификационного экзамена, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.*

ГБУ ВО « Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования»

Аттестация педагогов дополнительного образования

***При выполнении задания в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания поставьте номер выбранного Вами ответа.***

**1. Какой документ не является обязательным в деятельности педагога дополнительного образования?**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Санитарные правила и нормативы для общеобразовательных учреждений (школ).
3. Инструкции по технике безопасности во время образовательного процесса.
4. Устав образовательного учреждения.

**2. Что не обязан учитывать педагог дополнительного образования при разработке дополнительной общеобразовательной программы деятельности детского творческого объединения учреждения дополнительного образования детей?**

1. Запросы детей, потребности семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций.
2. Особенности социально-экономического развития региона.
3. Современные тенденции молодежной моды в одежде.
4. Национально-культурные традиции.

**3. Имеет ли педагогический работник право лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации?**

1. Да.
2. Нет.
3. На усмотрение руководителя образовательного учреждения, где он работает.
4. По согласованию с директором Департамента образования.

**4. Могут ли в работе детского творческого объединений участвовать совместно с детьми их родители (законные представители)?**

1. Без включения в основной состав, если кружок не платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
2. При внесении платы за данную деятельность.
3. Только во время каникул.
4. Не могут ни при каких обстоятельствах.

**5. Что из нижеперечисленного не является функциональной обязанностью педагога дополнительного образования?**

1. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения.
2. Систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
3. Требовать от педагогов своевременного предъявления необходимой информации, отчетов и объяснений.
4. Отчитываться о работе детского объединения перед администрацией образовательного учреждения.

**6. Какой из перечисленных показателей не является показателем результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования?**

1. Освоенность воспитанниками образовательной программы.
2. Выполнение производственных показателей
3. Уровень коммуникативной культуры воспитанников.
4. Социальная активность воспитанников.

**7. Допускается ли в образовательном учреждении дополнительного образования детей создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций?**

1. Да.
2. Нет.
3. Допускается по желанию родителей воспитанников.
4. Только по согласованию с Департаментом образования.

**8. Какую из нижеперечисленных характеристик может не учитывать педагог дополнительного образования при выборе содержания практической работы для воспитанников?**

1. Возраст детей.
2. Тему учебного занятия.
3. Фамилию и имя воспитанника.
4. Уровень подготовки воспитанника.

**9. Какое из перечисленных определений является правильным для характеристики модульной образовательной программы?**

1. Программа, определенным образом соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности в единое целое.
2. Программа, изучающая несколько отраслей в едином ключе.
3. Программа, соизмеряющая материал по направлениям, входящим в неё, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического стояния и т.д.
4. Программа, состоящая из нескольких самостоятельных, устойчивых, целостных блоков.

**10. Дополнительное образование детей - это особый тип государственного образования. Выберете из предложенного, на Ваш взгляд, максимально точное и полное современное определение данного типа образования:**

1. это мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно;
2. это дополнительные занятия с учащимися, не освоившими общеобразовательные программы;
3. это совокупность различных видов образовательной деятельности за пределами школьной программы.
4. все ответы верны.

**11.****Итог (промежуточный или конечный) совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности – это…**

1. образовательный результат;
2. качество результата;
3. критерий;
4. мониторинг.

12. Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» расписание занятий детского творческого объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников. Выделите то условие, которое, по Вашему мнению, не является обязательным при составлении расписания:

1. пожелание родителей (законных представителей),
2. возрастные особенности детей;
3. рабочий график родителей (или лиц, их замещающих),
4. установленные санитарно-гигиенические нормы.

***Ответом на следующие задания могут быть числа, слова, словосочетания. Его надо записать справа от номера задания.***

**13.** Под каким названием проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей?

**14.** Особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, её индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы – это ***…***

**15.** Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности ….

**16.** Повышение мотивации у педагога дополнительного образования к овладению авторской методикой и технологией деятельности – это задача…….?

**17.** Какой документ определяет обязанности педагога дополнительного образования?

**18.** Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это учебное …

***На следующие вопросы дайте развернутый ответ в бланке №2.***

**19.** Назовитеосновные образовательные потребности, реализуемые через программы дополнительного образования детей.

**20.** Назовитеконкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования» (не менее 3).