

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МАУДО «ДТДиМ»
О.В. ГОЛОД

**ПОДПРОГРАММА «СЕМЬЯ И ДЕТИ» МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» КОВРОВСКОГО РАЙОНА
на 2016 – 2020 гг.**

I. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «СЕМЬЯ И ДЕТИ»

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Семья и дети» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района
Основание для разработки подпрограммы	Районная программа формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016 – 2020 гг. (приказ управления образования от 10.02.2016 № 56-осн.).
Разработчик подпрограммы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района, зам. директора по УВР.
Цель подпрограммы:	Объединение усилий семьи и МАУДО «ДТДиМ» по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования
Задачи подпрограммы:	1) Совершенствовать нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение развития системы партнерских отношений между образовательными организациями и семьями обучающихся на уровне образовательной организации. 2) Способствовать развитию моделей участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. 3) Стимулировать внедрение современных форм и технологий сотрудничества семьи и МАУДО «ДТДиМ», способствующих сохранению, укреплению и развитию культуры воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян. 4) Обеспечить развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) с участием образовательных и общественных организаций в целях содействия социализации обучающихся и повышения качества образования. 5) Содействовать популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях с использованием различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания.
Сроки реализации подпрограммы	2016 – 2020 гг.
Нормативно-правовая база реализации подпрограммы	<i>Региональный уровень:</i> 1. Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ "Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу Законы Владимирской области в сфере образования". 2. Стратегия действий в интересах детей Владимирской области на 2012 - 2017 годы, утвержденная постановлением Губернатора Владимирской области от 09.10.2012 № 1146.

	3. Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" на 2014 - 2020 гг., утвержденная постановлением Губернатора Владимирской области от 04.02.2014 № 59. 4. Комплекс мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних во Владимирской области на 2015 - 2017 годы, утвержденный постановлением администрации Владимирской обл. от 13.02.2015 № 93. 5. Региональная программа формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 гг., утвержденная приказом департамента образования администрации Владимирской области от 28.01.2016 № 48. <i>Муниципальный уровень:</i> 1. Постановление администрации Ковровского района от 15.03.2013 № 253 "Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ковровского района на 2013 год и на период до 2020 года". 2. Муниципальная программа «Развитие образования Ковровского района на 2014 – 2020 годы», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 29.11.2013г. № 1186. 3. Муниципальная программа «О социальной защите населения Ковровского района на 2014-2016 года», утвержденная постановлением администрации Ковровского района от 12.11.2013 № 1101. 4. План мероприятий по выполнению Комплекса мер по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицида несовершеннолетних, а также по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов в Ковровском районе на 2015 — 2017 годы, утвержденный постановлением администрации Ковровского района от 25.03.2015 № 253. 5. План мероприятий на 2015-2018 годы по реализации в Ковровском районе первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением администрации Ковровского района от 25.12.2015 № 714-р.
Индикативные показатели результативности подпрограммы	<i>Критерий условий реализации подпрограммы:</i> 1) Нормативно-правовая база, обеспечивающая участие семьи в воспитательной МАУДО «ДТДиМ». 2) Многообразие моделей участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. 3) Механизмы стимулирования деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) обучающихся. 4) Программное обеспечение деятельности МАУДО «ДТДиМ» по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания. 5) Обновление содержания, форм и современных технологий, используемых при реализации программ сотрудничества

	МАУ ДО «ДТДиМ» и семьи. 6) Совершенствование деятельности социально-психолого-педагогических служб работы с семьей. 7) Повышение психолого-педагогической компетентности современного родителя. 8) Система консультирования родителей специалистами различного профиля по решению проблем семьи и детства. 9) Научно-практические и другие мероприятия по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения. 10) Различные формы распространения позитивных практик семейного воспитания. 11) Методические рекомендации по развитию педагогического сопровождения семейного воспитания. 12) Оценка эффективности педагогического сопровождения семейного воспитания. <i>Критерий качества результатов реализации подпрограммы:</i> 1) Доля образовательных учреждений, функционирующих в моделях, которые обеспечивают различные образовательные потребности населения в системе дополнительного образования; 2) Доля детей, получающих образование по основной образовательной программе дошкольного образования в образовательных организациях; 3) Доля детей дошкольного возраста, получающих предшкольное образование в вариативных формах; 4) Доля детей, получающих образование по основной общеобразовательной программе начального, основного, среднего общего образования во ДТДиМ, осуществляющих образовательную деятельность (внеурочная деятельность, предпрофессиональная подготовка); 5) Доля детей, получающих образование по образовательной программе дополнительного образования внеМАУДО «ДТДиМ», осуществляющих образовательную деятельность; 6) Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования; 7) Доля детей, охваченных дополнительным образованием; 8) Доля детей, состоящих на различных видах учета в органах по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних и правоохранительных органах; 9) Доля родителей, участвующих в управлении МАУДО «ДТДиМ»; 10) Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования.
Исполнители основных мероприятий подпрограммы	• Управление образования администрации Ковровского района (УО). • Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» Ковровского района (МБУ «ЦРО»). • МАУДО «ДТДиМ». • Родительские объединения (РО).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В МАУДО «ДТДИМ»

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества региональном, муниципальном и учрежденческом уровнях.

Педагогическое взаимодействие образовательной организации с семьями несовершеннолетних детей в Ковровском районе в период с 2011 по 2015 гг. осуществлялось в соответствии с районной программой формирования и развития партнерских отношений образовательного учреждения и семьи (приказ управления образования администрации Ковровского района от 09 июня 2011 г. № 81) и районной целевой программы учреждения «Семья и дети».

Программа разрабатывалась в целях совершенствования содержания и механизмов взаимодействия образовательного учреждения и семьи как социального института воспитания на основе партнерства в условиях развития воспитательного пространства района.

Анализ результатов реализации районной программы за истекший период позволил сделать следующие выводы об основных направлениях и механизмах развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Ковровском районе.

В МАУДО «ДТДиМ» (100 %) реализовывалась целевая программа по семейному воспитанию «Семья и дети», разработанная на период 2011-2015 гг.

В Ковровском районе создаются условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, функционирует государственно-общественная структура управления образовательными организациями с участием родительской общественности - Муниципальный родительский комитет. Действует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования и комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В образовательных организациях с целью обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей функционируют следующие виды органов самоуправления с участием родительской общественности: управляющий совет, общешкольный и классный родительские комитеты, совет бабушек и дедушек, организовано наставничество.

На муниципальном уровне и в МАУДО «ДТДиМ» уделяется большое внимание обеспечению условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей через такие формы работы, как районные родительские собрания, конкурсы детей и родителей, мастер-классы для родителей, анкетирование, страничка сайта подпрограммы «Семья и дети». С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей) в образовательной организации действует кабинет по наркопрофилактике.

Сложились традиции проведения мероприятий, направленных на формирование партнерских отношений образовательной организации и семьи: семейные праздники, конкурсы, выставки, открытые педагогические советы, круглые столы, педагогические лектории, совместные рейды, социально-педагогические проекты и акции, мастер-классы.

Реализация многообразных форм сотрудничества образовательной организации и семьи подкреплена развивающимися моделями межведомственного взаимодействия в процессе реализации педагогического сопровождения семейного воспитания. В образовательной организации (100%) имеются договоры о сотрудничестве с учреждениями общего, учреждениями здравоохранения и социального обслуживания населения, культуры и спорта.

Результаты реализации районной целевой программы «Семья и дети» за период 2011-2015 гг. позволяют сделать следующие выводы и наметить перспективы для развития настоящего направления на 2016-2020 гг. Районная подпрограмма:

- 1) позволила разработать организационно-управленческое обеспечение развития системы партнерских отношений между образовательной организацией и семьями воспитанников на местном уровне;

- 2) способствовала стимулированию мотивации родительской активности в решении актуальных проблем и задач воспитания детей, в том числе в учебно-воспитательном процессе, посредством формирования их субъектной активности в условиях деятельности органов самоуправления;
- 3) содействовала развитию специализированных структур и служб сопровождения воспитания в образовательной организации;
- 4) позволила совершенствовать деятельность по обеспечению подготовки специалистов системы образования по вопросам организации социального партнерства между образовательной организацией и семьями детей;
- 5) содействовала активизации межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, общественных организаций, фондов, СМИ и других социальных институтов по развитию и укреплению ресурсов семьи.

Настоящая Подпрограмма на период 2016-2020 гг. предназначена для дальнейшего управляемого перевода процесса педагогического сопровождения семейного воспитания в районной системе дополнительного образования в новое состояние, направленное на обеспечение **качества образования**, адекватного потребностям развивающейся личности, государства и общества, учитывающего особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, посредством консолидации усилий образовательных организаций с семьями несовершеннолетних граждан Ковровского района.

III. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Взаимодействие семьи и МАУДО «ДТДиМ» регулируется огромным количеством нормативно-правовых актов различного уровня: от российских до локальных, касающихся деятельности конкретной образовательной организации. Семья здесь рассматривается как первый из двух главных субъектов взаимодействия в сфере воспитания и образования ребенка. Родитель (законный представитель) в новой парадигме образования - это и заказчик, и участник реализации, и контролирующий результаты образовательной деятельности субъект, следовательно, возникает необходимость постоянного пребывания в состоянии "включенности" в образовательный процесс, повышения родительской, педагогической, психологической, а также правовой компетентности.

Исходя из современного понимания роли образования как важнейшего фактора экономического роста, социальной стабильности района, учреждения; и средства удовлетворения образовательных потребностей населения, приоритетной целью в развитии взаимодействия образования и семьи в учреждении на ближайшие 5 лет является объединение усилий семьи и МАУДО «ДТДиМ» по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования.

Задачи подпрограммы:

1. Совершенствовать нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение развития системы партнерских отношений между образовательной организацией и семьями обучающихся на муниципальном уровне, уровне образовательной организации.
2. Способствовать развитию моделей участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.
3. Стимулировать внедрение современных форм и технологий сотрудничества семьи и образовательной организации, способствующих сохранению, укреплению и развитию культуры воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян.
4. Обеспечить развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) с участием образовательных и общественных организаций в целях содействия социализации обучающихся и повышения качества образования.

5. Содействовать популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях с использованием различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания.
6. Обеспечить участие в региональном социологическом исследовании по вопросу семейного и духовно нравственного воспитания населения.

Выше названные задачи позволяют сформулировать приоритетные направления деятельности по реализации Подпрограммы:

- Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, а также в управлении ими.
- Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян.
- Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной и общественных организаций.
- Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Изменения, произошедшие в жизни нашего общества, повлекли за собой нарушение взаимосвязей в сложившейся системе "образовательная организация - семья". Зачастую влияния, оказываемые образовательной организацией и семьей на ребенка, разнонаправлены. Это приводит к социальной дезадаптации обучающихся, обострению отношений между образовательной организацией и семьей, к взаимному непониманию между педагогами, родителями и ребенком, снижению эффективности воспитательных воздействий на ребенка как образовательной организацией, так и семьей.

Несмотря на это, и образовательная организация, и родители (законные представители) осознают потребность во взаимодействии друг с другом в процессе воспитания ребенка. Это особенно важно в подростковом возрасте, когда социальная активность ребенка возрастает, расширяется круг его общения и увеличивается разнонаправленность воздействий окружающей среды, имеющих различный воспитательный заряд.

Несмотря на многочисленные исследования, сложившаяся практика построения взаимодействия образовательной организации и семьи характеризуется рядом противоречий, среди которых:

- противоречие между возрастающими требованиями к родителям в сфере воспитания, предъявляемыми современной действительностью, и снижением уровня родительской ответственности в данной сфере;
- противоречие между объективно существующей задачей создания для ребенка единой воспитательной среды и искусственным разграничением этой среды на воспитание в образовательной организации и семейное воспитание;
- противоречие между наличием у образовательной организации и семьи потребности во взаимодействии в процессе воспитания ребенка и инертностью сторон при реализации данного взаимодействия;
- противоречие между изменившимися условиями жизнедеятельности общества и стереотипностью деятельности образовательной организации в сфере взаимодействия с семьей.

Основной идеей Подпрограммы является согласование воспитательно-образовательных позиций педагогов и родителей (законных представителей), конкретизация перспектив развития ребенка и в целом – создание системы сотрудничества образовательной организации и семьи с целью повышения качества образования.

Взаимодействие образовательной организации с семьями обучающихся имеет объективную природу, которая определяется закономерностями целостного и непрерывного педагогического процесса; его развитие связано с усилением роли государства и общественности в образовании. Сущностью такого взаимодействия является заинтересованность и участие семьи в воспитании и развитии ребенка; становление его одним из субъектов социокультурного развития страны, стабильности общества и государства.

Основными принципами реализации Подпрограммы являются:

Принцип гуманизации взаимодействия с семьей. Осуществляется на основе ценностного и личностно-ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания.

Принцип культуросообразности. Предполагает, что воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и особенностями учрежденческой воспитательной системы.

Принцип открытости. Требуется в связи с новыми социальными изменениями в обществе от участников образовательных отношений открытости к друг другу с целью эффективного решения проблем в интересах ребенка.

Принцип индивидуализации. Обеспечивает учет особенностей современной семьи и концентрации внимания на педагогической ситуации развития ребенка с учетом его индивидуальных образовательных потребностей.

Принцип систематичности и последовательности во взаимодействии с семьей. Предполагает системный подход к решению проблем семьи и ребенка в ней, постоянной диагностики и коррекции качества социально-педагогического взаимодействия.

Принцип обратной связи. Партнерство родителей (законных представителей) и педагогов предполагает хорошо налаженную обратную связь, необходимую для учета мнения и оценки степени удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательной организации всех её субъектов.

V. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СЕМЬЯ И ДЕТИ»

№	Содержание деятельности	Ответственные исполнители*
I. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности МАУДО «ДТДиМ», а также в управлении им		
1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности	
1.1.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности на учрежденческом уровне (приказы МАУДО «ДТДиМ», положения, соглашения, договоры и др.)	ОО
1.1.2.	Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации (приказы, положения, соглашения, договоры и др.)	Зам. директора по УВР
1.2.	Расширение спектра и стимулирование деятельности органов государственного управления с участием родителей (законных представителей) обучающихся	
1.2.1.	Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении (координационный совет по вопросам семьи, совет учреждения)	ОО
1.2.2.	Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегиальных органов ДТДиМ с участием родителей (законных представителей) обучающихся (совет образовательной организации, общее собрание, родительский комитет, родительское собрание, и родительские объединения)	Зам. директора по УВР
1.3.	Развитие моделей участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, в том числе на основе внутреннего взаимодействия (модель педагогического просвещения родителей, социально-педагогической работы с семьей, разноуровневого взаимодействия, партнерских отношений, модель воспитания родителей и др.)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, ОО

II. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян		
2.1.	Совершенствование программного обеспечения деятельности образовательной организации по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания <i>(мероприятия, содействующие укреплению семьи, повышающие социальный статус и общественный престиж отцовства и материнства)</i>	Зам. директора по УВР
2.2.	Расширение спектра современных технологий <i>(технология социального проектирования, технология сотрудничества, тренинговая технология, игровые технологии, арт-терапевтические технологии, синема-технологии, коммуникативные технологии и др.)</i> и форм <i>(родительское собрание, родительский лекторий, семейно-педагогические клубы, сетевые сообщества, детско-родительские сообщества, коллективные творческие дела, рейды, досуговые мероприятия, мастер-классы и др.)</i> взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнёров	Зам. директора по УВР
2.3.	Реализация программы регионального курса "Основы семейной жизни" в МАУДО «ДТДиМ», в том числе при активном участии родителей (законных представителей)	ОО
2.4.	Привлечение родителей (законных представителей) к реализации учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ОО
2.5.	Активизация участия родителей в конкурсной программе «Моя родословная» регионального этапа всероссийского конкурса «Отечество»	ОО
2.6.	Расширение спектра форм взаимодействия семьи и МАУДО «ДТДиМ» в целях профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций <i>(детско-родительские сообщества, коллективные творческие дела, акции, тренинги, тематические дни, буклеты и др.)</i>	ОО
III. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием МАУДО «ДТДиМ» и общественных организаций		
3.1.	Совершенствование деятельности социально-психолого-педагогических служб работы с семьей в образовательной организации	Зам. директора по УВР
3.2.	Разработка методических рекомендаций повышения психолого-педагогической культуры современного родителя	
3.2.1.	Разработка методических рекомендаций повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей)	ОО, зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.2.2.	Разработка методических рекомендаций повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в образовательных организациях <i>(программы поддержки разных категорий семей, в том числе родителей детей с ОВЗ, детей - инвалидов, одаренных детей, беженцев, шизофонов и др.)</i>	Зам. директора по УВР
3.3.	Развитие системы консультирования родителей специалистами по решению проблем семьи и детства <i>(межведомственное взаимодействие при организации консультаций,</i>	Зам. директора по УВР

	консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания)	
3.4.	Развитие системы психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей детей, не посещающих образовательную организацию или получающих образование в семейной и иных формах (консультационные пункты, программы индивидуального сопровождения семьи, тренинговые программы, издательская продукция и др.)	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
3.5.	Развитие системы служб медиации в образовательной организации (служба медиации (примирения), общественные приёмные для детей и родителей, «телефон доверия»)	Зам. директора по УВР
IV. Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях		
4.1.	Организация и проведение научно-практических и других мероприятий по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения (конференции, семинары, диспуты, круглые столы, вебинары и др.)	Зам. директора по УВР
4.2.	Проведение конкурсов, направленных на развитие и укрепление ресурсов семьи как социального института воспитания детей (конкурсы - проекты, конкурсы - презентации, конкурсы - викторины, творческие и интеллектуальные конкурсы, выставки и др.)	ОО, зам. директора по УВР
4.3.	Использование различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания (стенд в образовательной организации, сайт образовательной организации, социальное сообщество, буклеты, социальная реклама и др.)	ОО, Зам. директора по УВР
V. Обеспечение подготовки специалистов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания		
5.1.	Реализация инновационных мероприятий по развитию педагогического сопровождения семейного воспитания (приказ о проведении мероприятия на базе образовательной организации)	ОО, Зам. по УВР
5.2.	Участие в муниципальном социологическом исследовании по вопросу семейного и духовно-нравственного воспитания населения района (диагностика, анкетирование, социологические опросы и др.)	ОО, Зам. по УВР

*** Ответственные исполнители:**

УО управление образования
МБУ «ЦРО» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
ОО Образовательная организация (МАУДО «ДТДиМ»)