

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» КОВРОВСКОГО РАЙОНА

Программа развития

2018-2022 гг.

Принята
на заседании педагогического
совета

Протокол от 13.09.18. № 1

2017 г.

1. Паспорт программы

Программа развития разработана педагогическим коллективом МАУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района

Нормативно-правовая база разработки программы развития:

- с Конституцией РФ,
- с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей,
- с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 для учреждений дополнительного образования детей,
- Лицензия на право образовательной деятельности,
- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года,
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 №766),
- Мероприятий по реализации государственной социальной политики в области образования и науки (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599),
- договора с Учредителем,
- Устава и локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка, Положения о Наблюдательном совете, Положения о Совете учреждения, Положения о Методическом совете, Положения о Педагогическом совете, Положения о коллективах, структурах (художественном отделе, музыкально - хоровая студия «Жаворонок»), Положения о детской туристической базе, Положения об аттестационной комиссии, Положения об оказании дополнительных платных услуг, Положения о стимулировании деятельности работников учреждения.

Программа рассчитана на 2017-2022 годы

Основные участники реализации программы: педагогический коллектив воспитанники учреждения родители и социум.

Программа является документом, представляющим модель совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников и родителей по развитию своего образовательного учреждения.

Цель программы: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах детей, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачами являются:

- Создание атмосферы уюта и психологически комфортной среды для детей и их родителей;
- Повышение уровня коммуникативной культуры и психологической грамотности всех работников ДТДиМ;

- Выработка определенных правил, норм, традиций, атрибутики, улучшение внешнего вида учебных кабинетов, коридоров в целях совершенствования имиджа учреждения;
- Организация систематического мониторинга и аналитико-диагностической деятельности образовательного процесса в целях своевременной корректировки планов, программ и деятельности как педагогических работников, так и учреждения в целом;
- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учетом социального заказа;
- Развитие единого воспитательного пространства в районе;
- Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников Дворца творчества детей и молодёжи, ориентированный на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы района;
- Выполнение муниципальных услуг:
 - 1) поддержка детских и молодёжных общественных объединений,
 - 2) проведение мероприятий с детьми и молодёжью;
- Повышение социального статуса МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района;
- Создание условий для открытия коллективов технического творчества, эколого-краеведческой направленности;
- Апробирование новых дополнительных образовательных программ сроком на 3-5 лет, с целью сохранности контингента, расширения сети коллективов в соответствии с социальным заказом;
- Открытие клубов по направлениям деятельности;
- Открытие компьютерного класса;
- Работа инновационной областной площадки в 2018-2019 г.г.;
- Реализация дорожной карты учащихся на 2017-2018 г.г.;
- Создание виртуального музея Ковровского района;
- Регистрация туристической базы в банке данных туристических баз области;
- Расширить спектр платных услуг.

2. Историческая справка

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Ковровского района открыто в 1974 году. В 1974 году - это внешкольное учреждение районный Дом пионеров и школьников, находящееся в г. Коврове, в приспособленном здании Управления сельского хозяйства. В его штате было 2 сотрудника и функционировал он, в основном, как инструктивно-методический центр по организации массовой работы с педагогами и школьниками Ковровского района.

В 1982 году в честь 60-летия Пионерской организации им. В. И. Ленина Ковровское карьероуправление подарило детям района здание бывшей конторы

под Дом пионеров. Так, с мая 1982 года в п. Мелехове стал функционировать Районный Дом пионеров и школьников. Увеличился штат сотрудников. Он пополнился руководителями кружков хореографии, моделирования и конструирования одежды, авиа-моделирования, краеведения и др. **Основной задачей** Дома пионеров стало не только оказание инструктивно-методической помощи школам района, но и привлечение ребят в неурочное время к занятиям в кружках, открытие филиалов кружковой работы Дома пионеров в школах района, организация свободного времени ребят через массовые формы работы, коллективные творческие дела. Среди самых популярных кружков был авиамодельный клуб «Икар», в котором ребята получали необходимые трудовые навыки; знания конструирования и расчета сложных авиамоделей, планеров. Воспитанники участвовали и побеждали в городских и областных соревнованиях по авиа-моделированию.

Краеведческая работа по изучению истории пионерской организации, опыт, накопленный пионерскими дружинами Ковровского района, обобщение и сохранение этого опыта для потомков послужило поводом для открытия в районном Доме пионеров и школьников в 1986 году Музея пионерской славы Ковровского района, где был собран богатейший материал истории пионерского движения в районе.

Работа с педагогически запущенными детьми, привлечение их к активной полезной деятельности, во все времена была и есть одной из основных задач внешкольных учреждений. Решая эту проблему, в 1988 году в п. Первомайский при Ковровской птицефабрике открывается филиал Дома пионеров — мотоклуб «Спринт», объединивший более 100 ребят, в котором почти для каждого была своя техника: мопед, мотоцикл или картинг. Ребята при помощи предприятий-шефов создают, обустраивают мототрассу и мотодром, который соответствовал международным стандартам. На этом мотодроме в п. Мелехове прошли не одни районные, областные, республиканские и даже Всесоюзные соревнования. Наряду с именитыми спортсменами в соревнованиях участвовали и наши ребята мотоклуба «Спринт» и побеждали. Они обладатели вымпелов, грамот, ценных подарков.

В 1991 году для ребят, увлекающихся музыкой, хореографией, изобразительным творчеством открывается школа-студия с 5-летним сроком обучения, где основу образования составляет индивидуально - личностный подход и активизация работы с мотивированными детьми.

В конце 80-х годов резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В соответствии с новым «Законом об образовании в РФ» исчез такой тип образовательного учреждения, как внешкольные учреждения и вместо них было провозглашено создание учреждения дополнительного образования.

Таким образом, в 1991 году наш бывший Дом пионеров получил новый статус учреждения дополнительного образования. И приказом Учредителя Отдела образования администрации Ковровского района был переименован в Дом

творчества детей и подростков Ковровского района. Наступил период осмысления сути дополнительного образования и своего нового статуса. Необходимо было определить перспективы своего существования, приоритетные направления работы, цели и задачи деятельности Дома детского творчества. Определив себе **цель**: Создание необходимых условий для максимального развития личности ребенка, его творческой индивидуальности, коллективу Дома творчества предстояло решить следующие задачи:

- Изучить спрос социума на дополнительные воспитательно-образовательные услуги.
- Провести инвентаризацию реализуемых учебных программ и продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования в Доме творчества.
- Создать условия для подготовки, переподготовки, профессионального роста и психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования.
- Укрепить материально-техническую и учебно-методическую базы объединений Дома творчества.
- Способствовать интеграции образовательной и воспитательной деятельности. Усовершенствовать воспитательный процесс.
- Профессионально ориентировать кружковцев, приобщая их к общественно-полезной трудовой деятельности.

В это время активизируется работа по расширению сети образовательных услуг: Разрабатываются долгосрочные образовательные программы и открываются более сложные структуры, пришедшие на смену кружкам: Музыкальная школа-студия, ИЗО-студия, классы довузовской и дошкольной подготовки, театр моды, школа народных промыслов, школа молодой хозяйки, группа раннего эстетического развития, детские любительские трудовые объединения: «Золушка», «Русский сувенир», «Субботнее фотоателье», «Стол раскроя» и др.

В 1991 году при Доме творчества детей и подростков открывается детская туристическая база на 60 мест, основной целью которой является организация и совершенствование туристско-краеведческой, экскурсионной работы в Ковровском районе. Открываются летние лагеря труда и отдыха, профильные лагеря, лагеря городского типа.

Создаются профессиональные объединения педагогов по профилям деятельности, начинает работать школа психолого-педагогического мастерства для педагогов Дома детского творчества.

Ведется активная работа по созданию системы предъявления образовательного результата. Все массовые мероприятия, которые проводятся с детьми, являются продолжением образовательной деятельности: смотры, конкурсы, персональные и коллективные выставки, соревнования, конкурсы профессионального мастерства, праздники песни и танца, конкурс пианистов, олимпиады по различным видам деятельности.

В 1999 году Дом творчества детей и подростков переименован в

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества». Сегодня образовательная организация называется муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района. Расположен дворец в здании бывшей конторы ККУ, которое в этом же году передано в муниципальную собственность администрации Ковровского района. В здании так же расположена Детская туристическая база при Дворце творчества детей и молодёжи, Районный историко-краеведческий музей, детская библиотека «Игры и игрушки», Мелеховская библиотека филиала МУК ЦРБ и кафе.

3. Концепция развития

3.1 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района

За последние три года:

1. Чётко выполнялась и совершенствовалась нормативно - правовая база учреждения.

1. Создано муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Ковровского района, сменив наименование.

(Постановление администрации Ковровского района от 09.12.2011 № 1137)

2. Внесены изменения в устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Ковровского района, изложен в новой редакции.

3. Создан наблюдательный совет учреждения сроком на 5 лет

4. Получена бессрочная лицензия на право образовательной деятельности Приказ Департамента образования Владимирской области за № 2698 от 06.03.2012 . по 8 направлениям деятельности:

- научно-техническое;
- художественно - эстетическое;
- эколого - биологическое;
- туристско-краеведческое;
- культурологическое;
- спортивно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- профессиональная подготовка «Швея»

5. Учреждение аккредитовано. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 023846 от 30.01.2009 № 2303. Срок действия до 30.01.2014 года.

6. На основании изменения устава внесены изменения во все локальные акты учреждения.

7. Почти ежегодно корректируется и регистрируется коллективный договор защищающий права и обязанности сторон образовательного процесса, с внесениями изменений в него. (Дата регистрации коллективного договора 18.06.2009 № 3933) Последняя регистрация изменений коллективного договора 07.07.2011г № 4693.

8. Разработаны двухсторонние договора с учреждениями района, на базе которых проходит учебно – воспитательный процесс по дополнительному образованию (9 школ района, 1 учреждение культуры).

9. 2012 -2013 уч. года составлен годовой календарный график согласованный с Начальником управления образования администрации Ковровского района, расписание работы коллективов согласовано с Федеральной службой по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах.

10. Разработано Положение об оказании дополнительных платных услугах, с целью удовлетворения потребностей родителей на дополнительные образовательные услуги, также разработан договор между родителями и учреждением на образовательные услуги как по основной деятельности, так и за пределами основной деятельности. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги утверждаются Главой Ковровского района – председателем Наблюдательного совета учреждения.

11. Разработано Положение о детской туристической базе, с целью проживания детей и взрослых на детской туристической базе. Тарифы на проживание утверждаются Главой Ковровского района-председателем Наблюдательного совета учреждения

12. Разработаны должностные инструкции на основе типовых, в соответствии с требованиями к ним для каждого сотрудника учреждения, и с учётом распределения обязанностей.

13. Создана нормативно - правовая база по технике безопасности учреждения и здоровьесберегающей среде:

- Разработаны планы мероприятий по противопожарной защите учреждения на каждый учебный год

- Во всех должностных инструкциях отражены требования по охране труда на рабочем месте, согласованные с профсоюзным комитетом.

- Разработано соглашение по охране труда как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда с указанием сроков выполнения, источников финансирования и ответственных за их выполнение.

- Систематически проводится инструктаж по технике пожарной безопасности, а для ответственных за безопасность труда обучение с выдачей удостоверения.

- Ежегодно разрабатывается программа по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, согласованная с СЭС.

- Ежегодно до 1 сентября к приёму учреждения к новому учебному году издаются приказы по обеспечению пожарной безопасности, об охране труда и соблюдении правил техники безопасности, приказом утверждаются расписание в соответствии с нормами СанПиН для учреждений дополнительного образования детей, инструкции по охране труда, показатели акта приёма учреждения соответствуют требованиям СанПиН.

- В 2011 году в учреждении проведена аттестация рабочих мест.

- Ежегодно проводится медосмотр сотрудников учреждения и 1 раз в 2 года проходит диспансеризация, что позволяет контролировать и вовремя помочь работнику следить за своим здоровьем.

14. Учреждение предоставляет две муниципальные услуги: «Проведение мероприятий с детьми и молодёжью в районе» и «Поддержка детских и молодёжных общественных объединений» (Постановление администрации Ковровского района от 11.05.2012. № 438,439)

15. Учреждение подвергалось 3 государственным проверкам:

- органом государственного контроля (надзора) инспекции труда по Владимирской области (23.06.2011)- нарушений не выявлено,

- органом государственного контроля (надзора) автодорожного надзора по Владимирской области (28.05.2012)-В штате учреждения водителя и автобуса на время проверки не было.

- органом государственного контроля (надзора) в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений департамента образования администрации Владимирской области (27.06.2012.) – сделано предписание об устранении нарушений со сроком исполнения до 31.12.2012.

В целях устранения выявленных в ходе проверки нарушений и недостатков (акт №150/12 от 02.07.2012.) были проведены следующие мероприятия:

1. Приведены в соответствие адреса ведения образовательной деятельности в договорах безвозмездного пользования нежилыми помещениями в соответствии с адресами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Укомплектованы штаты педагогических работников на 100%, ликвидирована вакансия по должности педагог - организатор (0,5 ст.). Приказ № 37 от 24.12.2012.

3. Осуществлён ремонт кровли, косметический ремонт кабинета «Юные инструкторы туризма» (Договор №1 от 09.06.2012. Акт выполненных работ от 30.07.2012.)

4. Режим учебно - воспитательного процесса (расписание занятий) согласован с санитарно - эпидемиологической службой. Разработан и утверждён по согласованию с органами местного самоуправления годовой календарный учебный график.

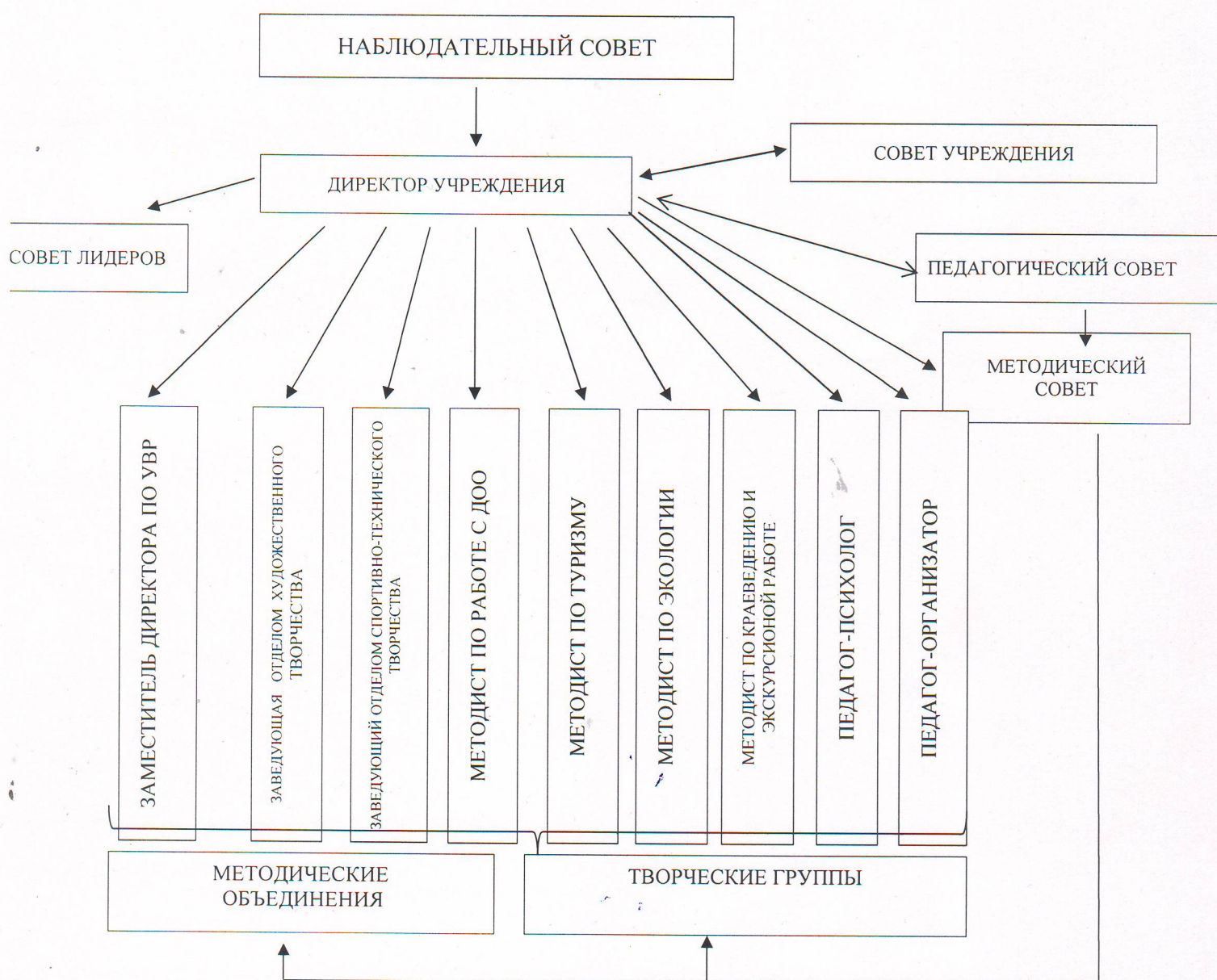
16. 29.12.2012. управлением образования Ковровского района проводилась проверка «Эффективность организации дополнительного образования детей в МАОУДОД «ДТДиМ». (Приказ управления образования администрации

Ковровского района от 29.12.2012. №275). Выявлены несоответствия, которые нужно устранить до 01.04.2012.:

- Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами и учредительными документами Положение о Совете учреждения.
- Выстроить систему внутреннего контроля, направленного на оценку эффективности воспитания и обучения, контроль качества образования в МАОУДОД «ДТДиМ».
- Систематизировать диагностическую работу, выполнить качественный анализ всех проведенных мониторингов.
- Заместителям директора необходимо отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогами учреждения, включив их в план курсовой подготовки на 2014 год.
- Работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении выделить как отдельное направление.
- С целью расширения сферы дополнительного образования, внеурочной деятельности расширить взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района, особо обратив внимание на отдаленные территории.
- Устранить выявленные недостатки в срок до 1.04.2013 года.

II. Создана рациональная организационная структура управления учреждением.

1. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» учреждение самостоятельно устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей. Избранная структура управления соответствует задачам МАОУДО «ДТДиМ».



Перевод учреждения в режим автономного учреждения потребовал новых подходов к управлению учреждением. Выросла роль координирующей деятельности управления. Механизмами управления являются совет учреждения, педагогический совет, методический совет, совет лидеров, методические объединения педагогов и творческие группы. Главная роль принадлежит наблюдательному совету.

Особое внимание уделяется деятельности педагогического совета. Заседания педагогических советов проводятся регулярно, вопросы, рассматриваемые на педсоветах, соответствуют его компетенции, определённой Уставом. Тематика педагогических советов актуальна, перспективна, научно обоснована, отражает специфику образовательной ситуации в учреждении.

При выполнении своих управленческих функций и полномочий использую программно-целевой подход. Осуществляю личностно-ориентированный

контроль в учреждении. Весь результат работы педагога виден по результатам соревнований, выставок, фестивалей, олимпиад, по промежуточной итоговой аттестации, периодического самоанализа своей работы.

В учреждении определены миссия и цели различного уровня по всем направлениям деятельности: на уровне ученика и педагога, коллектива в целом.

Педколлектив работал над реализацией следующей цели: создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей личности, общества, государства, развитие мотивации к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей и молодёжи.

Достижение этой цели осуществлялось через реализацию следующих задач:

- повышение социального статуса МАУДО «ДТДиМ», формирование имиджа учреждения;
- создание, обновление и продвижение сайта образовательного учреждения;
- совершенствование и развитие единого образовательно- воспитательного пространства учреждения через организацию среды жизнедеятельности детей и молодёжи, направленной на формирование у них ключевых компетенций;
- поддержка всех категорий детей: высокомотивированных и талантливых детей, с ограниченными возможностями, группы риска, лидеров детских общественных объединений; обеспечение их творческой самореализации;
- повышение уровня педагогической культуры и творческого развития педагогов учреждения;
- укрепление материальной базы, финансово- хозяйственное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- создание условий для самореализации, коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей посредством повышения качества предлагаемых образовательных услуг, расширение спектра образовательных программ с учётом социального заказа;
- привлечение внебюджетных средств.

Миссия учреждения:

По отношению к воспитанникам Дворца:

Расширение стартовых возможностей воспитанников ДТДиМ, развитие их способностей и качеств, обеспечивающих успешное усвоение новых видов деятельности, формирование креативности и социально-профессиональной мобильности и динамичности

По отношению к родителям воспитанников:

Вовлечение их в совместную деятельность с Дворцом, помощь в воспитании, в развитии и обучении детей, формирование преемственности поколений учащихся, посещающих Дворец.

По отношению к другим образовательным учреждениям-

- Создание единого информационного пространства по вопросам дополнительного образования;
- центр массовой работы школ района;
- центр работы Детской общественной организации «Прометей» (15

объединений)

- центр туристско - краеведческой и экскурсионной работы (при учреждении Детская туристическая база на 60 мест);

- центр учебно- оздоровительной и профориентационной деятельности подростков;

муниципальный профильный лагерь «Родник». Смены: «Одаренные дети», «Робинзоны», «Лидер»;

- трудоустройство подростков в период учебы и каникулярное время через Центр занятости населения г. Коврова по профессии: «Рабочий по благоустройству», «Вожатый», «Швея»;

- работа детских любительских объединений «Золушка», «Стиль», «Рукодельница», «Ремесло»;

- профессиональная подготовка «Швея»

По отношению к коллективу-

Предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта.

В соответствии с целями и основными направлениями развития действовали программы, которые определяли прогностическое направление развития учреждения, его миссию и конкретные действия от реального состояния к желаемому.

Совместно с педагогическим коллективом разработана программа развития учреждения на период с 2013 по 2017 гг.

Учреждение работает по муниципальной долгосрочной целевой Программе «Развитие образования Ковровского района на 2012 – 2014 годы»

(Постановление от 01.11.2011 № 971). На основе подпрограммы «Одарённые дети» и программы «Развитие партнёрских отношений» Управления образования администрации Ковровского района, в учреждении созданы свои программы, со своими целями, задачами, организационными мероприятиями, финансированием, сроками и ответственными. «Одарённые дети», «Семья и дети». В учреждении работает программа для детских общественных объединений «Мы-будущее России»(2015-2020 гг.). Программы ежегодно обновляются с учётом достигнутых результатов. Они являются реальным действенным механизмом управления развитием МАУДО «ДТДТиМ» .

Расширена сеть взаимодействия с учреждениями образования, культуры района, города и области. Заключены 10 договоров о безвозмездном пользовании помещениями с муниципальными учреждениями образования (9 школами и 1 учреждением культуры), где ведётся кружковая работа по дополнительному образованию. Самые квалифицированные педагоги учреждения выезжают в школы, и проводят занятия по направлениям деятельности. Оплачивается дорога педагогам до места работы и обратно.

Разработаны совместные планы мероприятий с администрацией посёлка, школами, садами, учреждениями культуры, с советом ветеранов посёлка.

3. Разработано Положение о стимулировании деятельности работников учреждения согласованное с профсоюзным комитетом, утверждённое на общем собрании учреждения, где правильно и рационально распределён стимулирующий фонд учреждения.

III. В учреждении создана хорошая материально-техническая база, для осуществления образовательно- воспитательного процесса.

Благодаря Главе Ковровского района в 2016 году сделан капитальный ремонт и оборудован кабинет по наркопрофилактике на , в 2017 году сделан капитальный ремонт в кабинете декоративно-прикладного творчества 1млн.183тыс. 198 руб., в швейном классе (приобретены 10 швейных машинок) , сделан косметический ремонт в компьютерном классе на сумму 1млн.400 тыс. руб., приобретена мебель в компьютерный класс на сумму 540 тыс. руб. Появилось новое направление технического творчества «компьютерный класс». На открытие этого коллектива выделено более 2 млн. руб.: приобретено 4 компьютера, подарен ОАО «ККУ» 3D-принтер. Оснащённость кабинетов по направлениям деятельности 100 %.

За последние 3 года приобретено 6 компьютеров, 3 сканера, 5 принтеров, проектор помогающие работать не только административным, но и педагогическим работникам. В учреждении 3 учебных мастерских, одна из них «швейный класс» оборудован на 100 %.

В учреждении нет библиотеки, но ведётся картотека по учёту учебно-методической литературы, программ в каждом из направлений деятельности. За три последние года обновлено более 90% учебно-методической литературы. Учреждение до года выписывало журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Вестник для работников и работодателей», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Вестник образования», методическое пособие «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей», «Дополнительные образовательные программы». Укомплектованность учебно-методической литературой по направлениям деятельности -100%.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения (основные данные по бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Учреждение уже второй год работает по муниципальному заданию, Финансирование и расходование средств на материально- техническое оснащение деятельности, финансирование мероприятий учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на каждый год.

Учреждением ведётся внебюджетная деятельность, прописанная в Уставе

учреждения. Открыты 2 самокупаемых коллектива, за пределами основных образовательных программ для детей дошкольного возраста, где работают 5 педагогов. Ведётся книга приказов по внебюджетной деятельности, необходимая номенклатура дел. Деньги от этой деятельности идут на зарплату педагогов, на канцелярские и хозяйственные расходы, оплату сети интернет, на проведение мероприятий. При учреждении функционирует детская туристическая база. За последние годы в среднем доход от турбазы и дополнительных платных образовательных услуг составил 400 тыс. в год и расходуются на косметический ремонт учреждения, приобретение запчастей для кроссовых мотоциклов, на проведение и участие в мероприятиях, соревнованиях, хозяйственные и канцелярские товары.

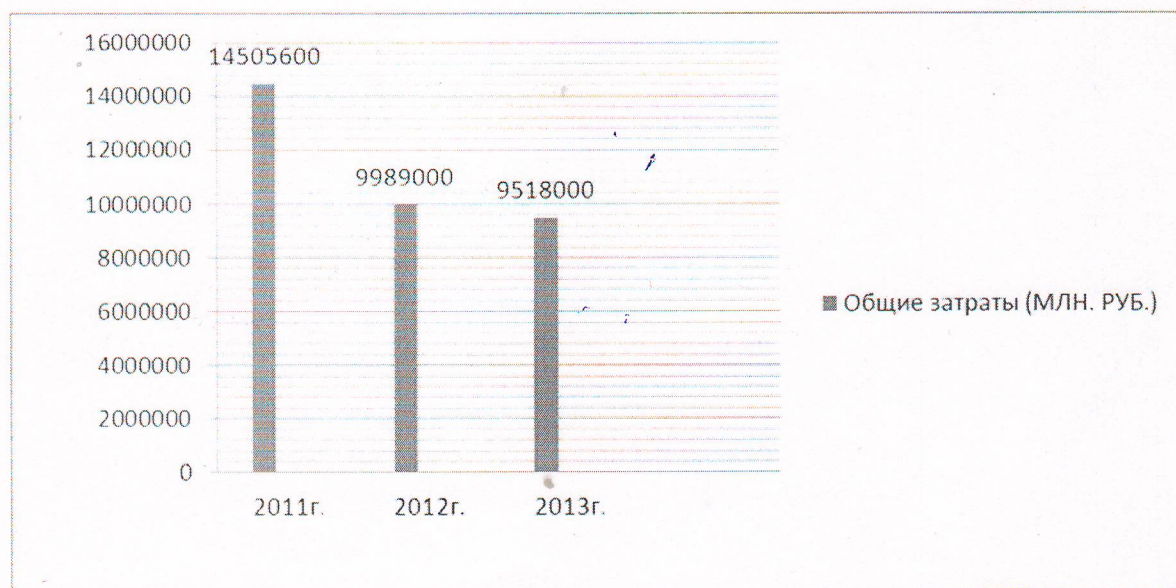
За 3 последние года на качественную, активную и результативную работу учреждения выделено муниципальным бюджетом 50 млн. 84 тыс. руб.

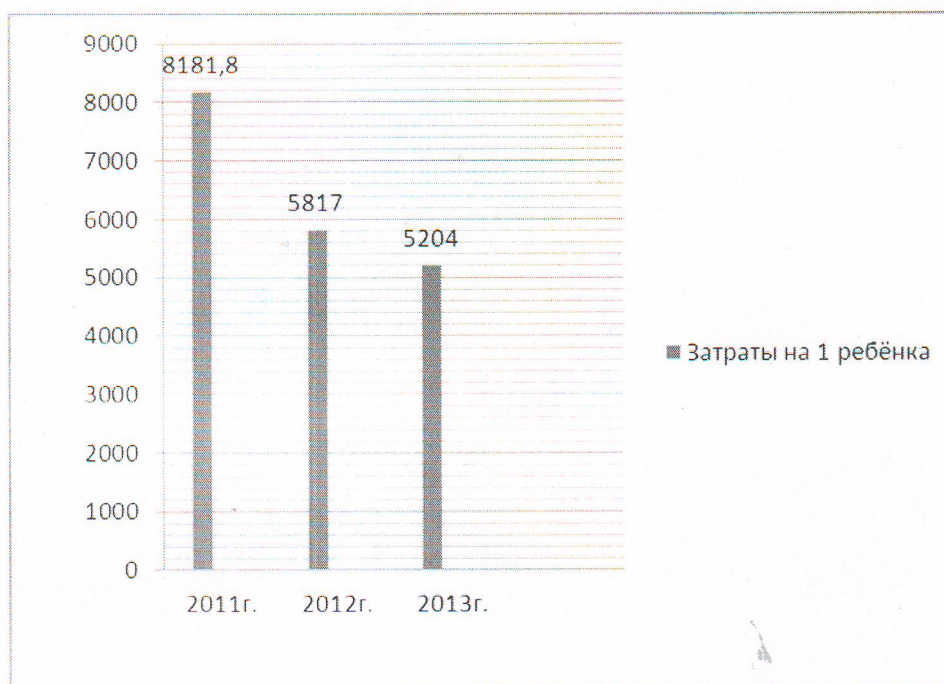
2015 год- 14505.600 руб., что составляет на одного ребёнка - 8181.8 руб.

2016 год – 9989.000, что составляет на одного ребёнка - 11.436 руб.

2017 год – 9518.000, что составляет на одного ребёнка - 11.489 руб.

Затраты муниципальным бюджетом на учреждение и на одного ребёнка





Прослеживается ежегодное увеличение бюджетных ассигнований. Последний год график показывает спад затрат, но это не значит уменьшение бюджетных средств. Учреждение так же работало в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности и муниципальное задание выполнялось в полном объёме.

V. Учебно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", "Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей", с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», с учетом введения ФГОС начальной и средней школы. Уставом ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «ДТДиМ», с учётом интересов участников социально-образовательного процесса, особенностей и возможностей учреждения.

Он фиксирует преемственность, непрерывность процесса образования личности с 4-х летнего возраста и обеспечивает ребёнку свободу выбора своего образовательного пути, уровня освоения программного материала.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования Дворца творчества детей и молодёжи, ежегодно рассчитан на 720 учебных и 22 концертмейстерских часа.

Увеличение часов предполагается с учётом года обучения и соответствует определённому образовательной программой количеству часов.

Учебный план Дворца творчества детей и молодёжи составлен по 8-ми разделам: художественно-эстетическое, научно-техническое творчество, туризм и краеведение, экология, культурологическое, спортивно-техническое творчество, физкультурно-оздоровительное, профессиональная подготовка

«Швея».

Учебным планом Дворца творчества детей и молодёжи представлены программы различной направленности, различных сроков обучения, от 1 года до 11 лет, различного уровня освоения (общекультурный, углубленный, предпрофильной, профессиональной подготовки), что даёт возможность выбрать направление деятельности, сроки обучения и уровень освоения программы в соответствии с его желанием и индивидуально-личностными возможностями. Долгосрочные модифицированные комплексные и адаптированные к местным условиям программы обеспечивают преемственность младшего и среднего звена обучающихся, среднего звена и старшеклассников, выводят их на уровень предпрофильной и профессиональной подготовки.

Воспитанники МАУДО «ДТД и М» могут пополнить свои знания на элективном курсе «Мировая художественная культура». «Мировая хоровая культура». Выпускники Дворца творчества, проявляющие профессиональные способности и склонности к продолжению образования, могут совершенствовать свое мастерство в концертных группах, детских любительских трудовых объединениях, группах профессионального совершенствования, производственных бригадах.

В пределах часов, указанных в учебном плане, программы корректируются в соответствии с запросами детей и их родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения и регламентацией его деятельности, а также определять приоритетные направления. Образовательные программы, предусмотренные учебным планом МАУДО «ДТДиМ», обеспечены учебно-методической литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами. К модифицированным программам можно отнести комплексные дополнительные образовательные программы музыкально-хоровой студии «Жаворонок», детской студии театра мод «Фантазия», предпрофессиональное обучение по профессии «Швея». Большинство программ скорректированы и адаптированы на срок реализации 3 года, 3- 5 лет с учётом требований к дополнительным образовательным программам.

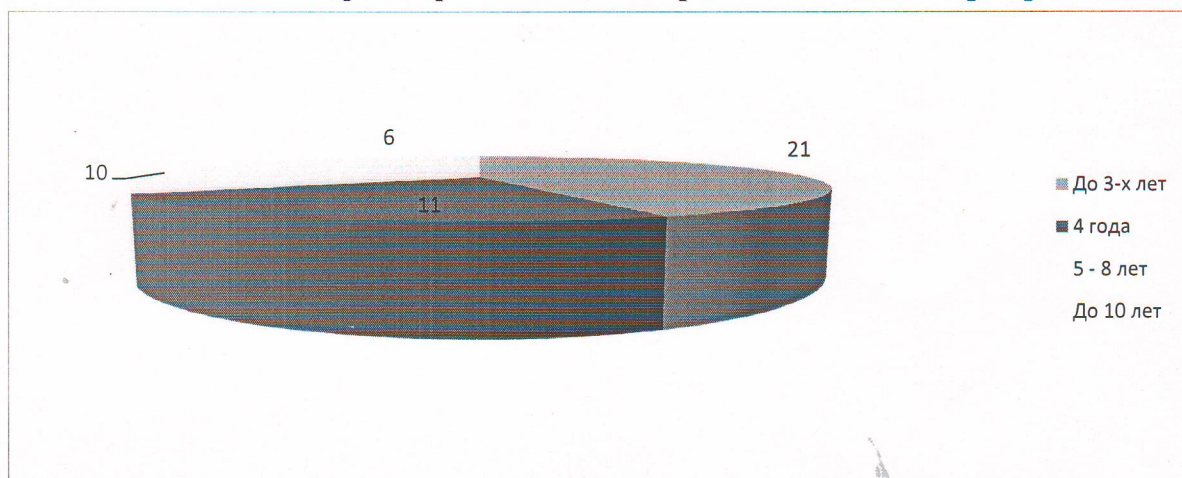
Дворец творчества детей и молодежи осуществляет образовательный процесс по 48 образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей, родителей и социума в дополнительных образовательных услугах, по 8 направлениям.

Все программы были рассмотрены на методическом совете и утверждены директором учреждения. Часть программ таких как, программа музыкально-хоровой студии «Жаворонок», детской студии театра мод «Фантазия», предпрофессиональная подготовка по профессии «Швея» прошли внешнюю экспертизу через: конкурсы педагогического мастерства, семинары, распространение обобщённого опыта педагогов, в целом направлений деятельности.

Большинство педагогов (90%) осуществляют образовательный процесс на

основе модифицированных программ.

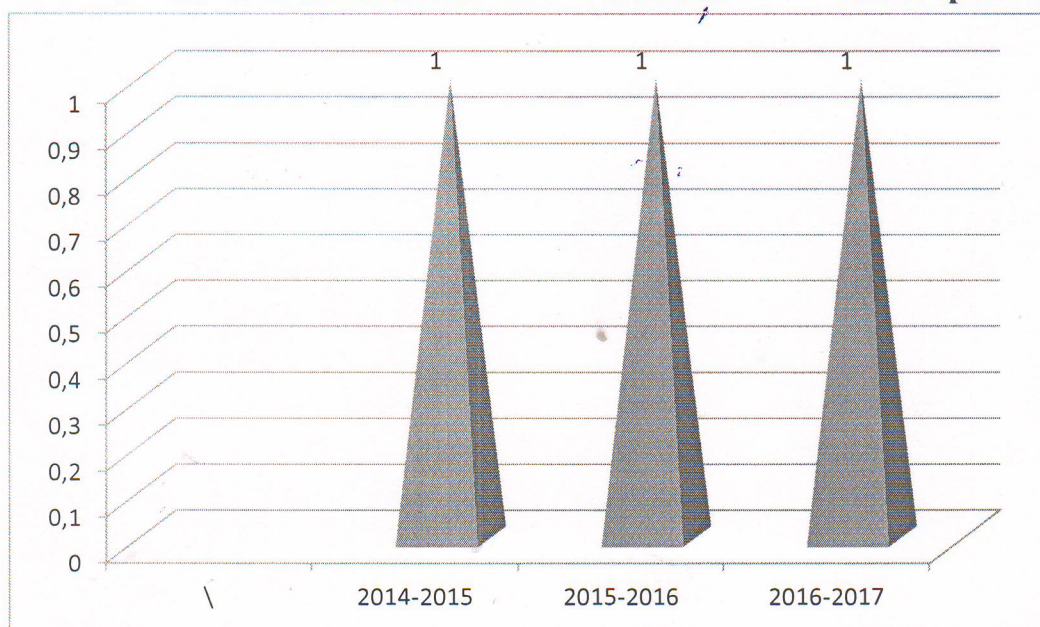
Сроки реализации образовательных программ



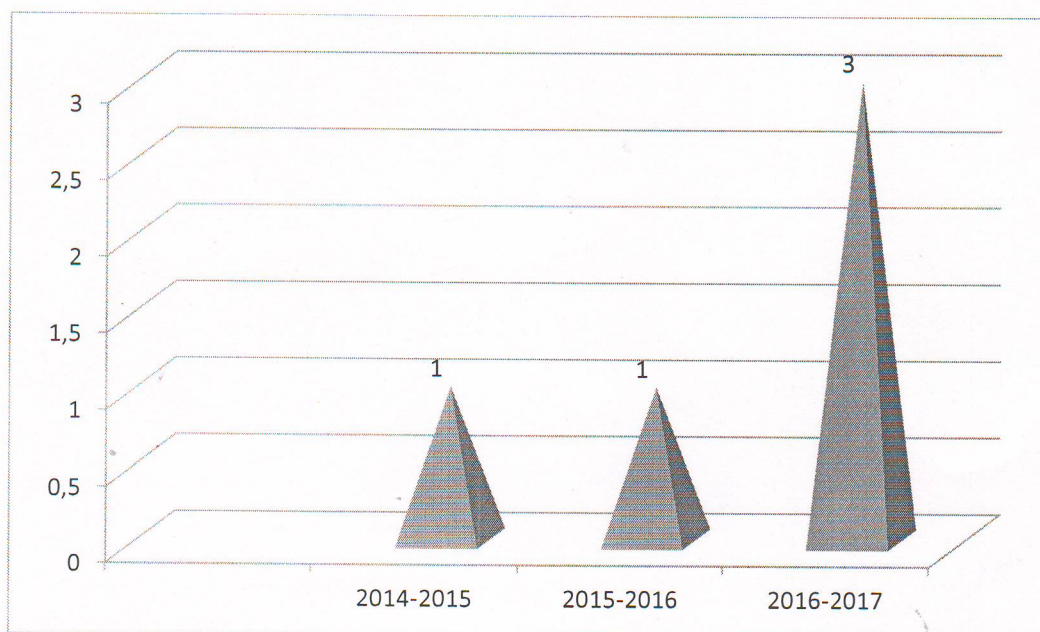
Допрофессиональную подготовку с выдачей свидетельств воспитанникам учреждения обеспечивает реализация образовательных программ:

- музыкально-хоровая студия «Жаворонок»;
- детская студия театра мод «Фантазия»;
- «Юные инструкторы туризма»;
- «Юные судьи туристских соревнований»

Выдача свидетельств об окончании МХС «Жаворонок»

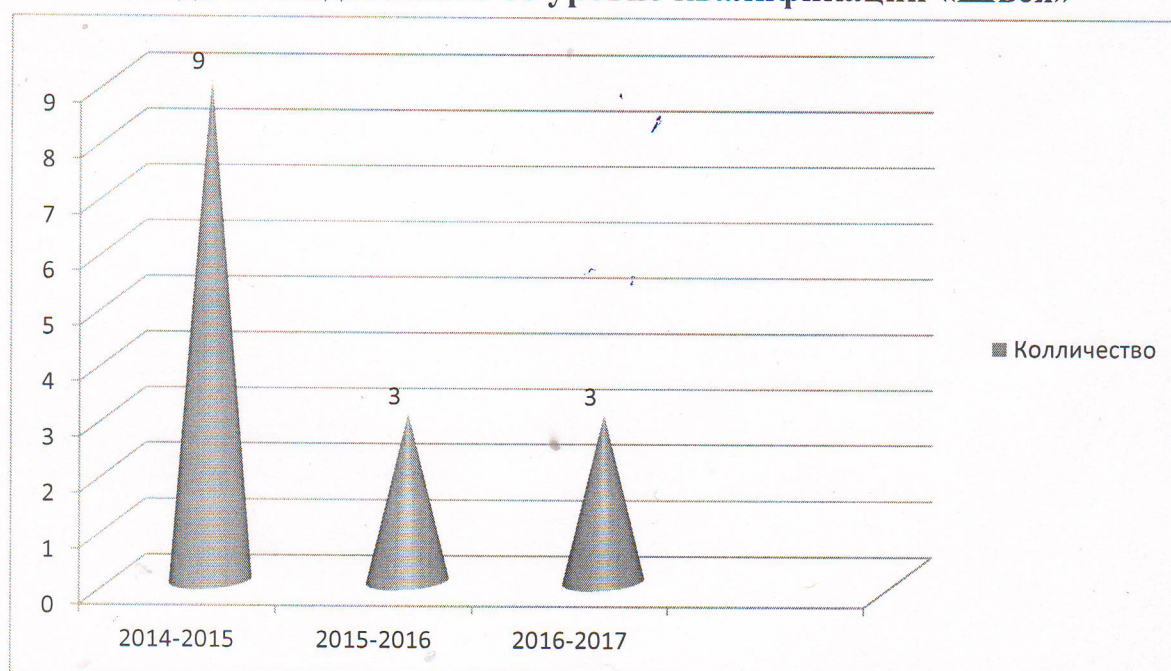


Выдача удостоверений «Юные инструкторы туризма» и «Юные судьи туристических соревнований»



Реализация программ допрофессиональной и начально-профессиональной подготовки по профессии «Швея» дает ребятам возможность получить государственный документ, обучаясь в школе. За последние 3 года выдано 16 удостоверений.

Выдача свидетельств об уровне квалификации «Швея»



Выполняя запрос ОУ района на образовательные программы внеурочной деятельности для учащихся 1 ступени специалистами Дворца творчества были разработаны программы «Его величество, театр» (педагог Новосельцева Л.И.) работает на базе «Крутовской ООШ», «Игрушка» (педагог Пугачева Т.А.) на базе Мелеховской ООШ № 2 им. С.Г. Симонова, «Хореография» (педагог Семичева И.Г.) на базе МБОУ «Мелеховской ООШ № 2 С.Г. Симонова»,

«Разноцветная палитра» (педагог Липатова Т.Е.) на базе МБОУ «Малыгинская СОШ». В 2015 году разработаны и ведутся во Дворце творчества детей и молодёжи программы «Умелые руки» и «Вокальный ансамбль». В программах внеурочной деятельности увеличена часовая нагрузка на посещения музеев, театров, экскурсии, походы, мероприятия совместные с родителями, концерты. Учебно-воспитательный процесс в учреждении является целостным, вследствие чего неделимым является и его технологическое обеспечение. Один из основных показателей организации учебно-воспитательного процесса – характеристика организационных форм, технологического обеспечения. Все применяемые технологии являются личностно-ориентированными, что отвечает требованиям современного образования. Среди новых технологий, активно внедряемых педагогами дополнительного образования в образовательную деятельность со старшеклассниками, можно отнести проектную деятельность. Она хорошо реализуется в работе с детскими общественными объединениями по различным направлениям: краеведческом, экологическом и патриотическом воспитании и т.д..

Наблюдается стабильный рост показателей социальной активности воспитанников: за последние 3 года количество социально-значимых дел, количество проектов, количество мероприятий, подготовленных детским самоуправлением, количество детской печатной продукции увеличилось в 2 раза.

Были получены следующие проектные продукты: планшеты и фотоальбомы из истории детских объединений, видеофильмы, буклеты, календари, постоянные выпуски газет РДОО «Прометей», компьютерные презентации коллективов, учреждения.

В 2013 году был обобщён опыт работы коллективов детской студии театра мод «Фантазия», «Игрушка», МХС «Жаворонок» и получены свидетельства Федерального агентства по образованию на присвоение звания «Образцовый коллектив» за высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активную работу по художественному воспитанию детей и молодёжи на период 2013-2017 г.г.. В 2016 году был обобщён опыт работы коллектива «Квиллинг», в 2017 году обобщён опыт работы хореографического коллектива «Радуга».

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Одной из основных задач, которую решает коллектив под моим руководством за последние 5 лет – переориентация кадров на гуманистический, личностно-ориентированный подход.

Учреждение укомплектовано кадрами: зам. директора по УВР; зам. директора по АХЧ; 3 педагога-организатора: педагог-организатор по работе с детскими общественными объединениями; педагог-организатор по экологии, туризму и краеведению; педагог-организатор по туризму; педагог-психолог; зав. спортивно-техническим отделом; зав. отделом художественного творчества.

На сегодняшний день в МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района работает 27 педагогов дополнительного образования, в том числе 4 совместителя.

Педагогический состав коллектива достаточно стабильный.

Ежегодно проводится работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через:

- работу на районных семинарах по области «Технология. Искусство. Дополнительное образование»;

- курсы повышения квалификации в ОГОУДПО «ВИПКРО им. Л.И. Новиковой, ГБУДОД «Центр дополнительного образования для детей»,

- участие в работе творческих групп отделов учреждения (все педагоги).

В результате проделанной работы в период с 2015-2017 годы свою квалификацию повысили:

Курсовая подготовка коллектива

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Руководители	-	-	2
Заместители	1		
Педагоги дополнительного образования	7	4	2
Мастер производственного обучения	-	1	-
Концертмейстер	1	-	-
Итого:	9 чел	5 чел.	4 чел.

Отмечается положительная динамика в профессиональном росте педагогов.

Так же работа по профессиональному росту педагогов ведется через:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам организации образовательного процесса; с педагогами, проходящими аттестацию; с молодыми педагогами;
- школу психолого-педагогического мастерства («Психология взаимоотношений в коллективе», психологический тренинг «Уверенное поведение», «Бесконфликтное общение» и др.);
- ознакомление с дидактико-методическим комплексом педагога;

- работу творческих групп;
- занятия-практикумы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- открытые занятия с самоанализом и внешним анализом;
- класс-концерты;
- взаимопосещение занятий.

100% педагогов владеют компьютером и в своей деятельности используют современные информационные технологии обучения и воспитания. Педагогами сделано много презентаций занятий, мероприятий любого уровня, своих выступлений. У каждого педагог-организатора, зав. отделом, педагога дополнительного образования собран портфолио своей деятельности, что позволяет каждому ознакомиться и поделиться опытом с коллегой.

Педагоги занимают активную позицию по разработке и внедрению в практику работы собственных приёмов, методов, форм учебно- воспитательного процесса. На сегодняшний день в этом направлении обобщён опыт 9 педагогов.

Участие и выступления педагогических работников учреждения, опубликование в специальной педагогической литературе и СМИ, издание своих газет, обобщение опыта работы педагогов МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района:

1.Алексеева Любовь Васильевна «Психолого-педагогическое сопровождение музыкальной одарённости в условиях МАУДОД «ДТДиМ» 15.02.2012 года в рамках районного семинара учителей образовательной области «Искусство» по теме: «Педагогические условия интерактивного развивающего художественно-эстетического образования в контексте стандартов второго поколения»

Участие в районном фестивале педагогических идей в 2012 году.

2.Белова Ольга Леонидовна «Личностно-ориентированный подход в обучении детей на уроках фортепиано» В рамках районного семинара учителей образовательной области «Искусство» (март 2012 год) Участие в районном фестивале педагогических идей в 2012 году.

3.Левшина Людмила Викторовна «Активизация познавательной деятельности детей на занятиях по экологии через игровые технологии» Октябрь 2012 года Занесён в региональный банк данных педагогического опыта ГАОУДПО «ВИПКРО им. Л.М. Новиковой»

4.Парфёнова Ольга Анатольевна «Повышение мотивации учащихся к музыкальному искусству путем обучения игре на синтезаторе».

Статья: «Написание простейших фонограмм на синтезаторе «YAMAHA»» в сборнике «Наша новая школа. Педагогические мелодии и аккорды. Региональный опыт: проблемы и перспективы музыкального образования и воспитания» (ГАОУДПОВО ВИПКРО им. Л.И. Новиковой, Владимир, 2012 г.)

5.Новосельцева Людмила Ивановна «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях деятельности детского творческого объединения «Театр миниатюр» через экологическую направленность»

Занесён в региональный банк данных педагогического опыта ГАОУДПО «ВИПКРО им. Л.М. Новиковой» 25.12.2012 года в рамках областной научно-практической конференции «Экологическое образование: опыт, проблемы и перспективы»

6. Голод Ольга Васильевна «Духовно-нравственное воспитание студийцев через песенный репертуар» 08.11.2012 года в рамках МО педагогов МХС «Жаворонок» по теме: «Проектная деятельность в образовательном процессе студии»

7. Шпицер Ольга Вячеславовна «Тестирование как средство профессиональной ориентации воспитанников» МО педагогов декоративно-прикладного творчества по теме: «Подготовка конкурса профессионального мастерства» (протокол №3 от 07.11.2012). Участие в районном фестивале педагогических идей в 2010 году.

8. Ляляскина Наталья Александровна «Контрольно-измерительные материалы как средство социализации в обществе» МО педагогов декоративно-прикладного творчества по теме: «Подготовка конкурса профессионального мастерства» (протокол №3 от 07.11.2012).

9. Капустин Владимир Валентинович «Накопление социально-значимого опыта через организацию туристических походов» Педагогический совет по теме «Обобщение педагогического опыта как составляющая ПОРТФОЛИО» (протокол 19.11.2012г.).

10. Публикация в районном информационном сборнике «Сельская школа» в разделе «Педагогическая мастерская» по теме: «Контрольно-измерительные материалы в образовательном процессе» (Шпицер О.В., Шпицер Н.Ф., Ляляскина Н.А.)

- Оформлены информационные стенды в коридорах и фойе ДТДиМ.

- Достаточной информативностью обладает сайт образовательного учреждения.

- Систематически разрабатываются памятки и буклеты для родителей, газеты «Голос детства», «Прометей», «Экологический вестник».

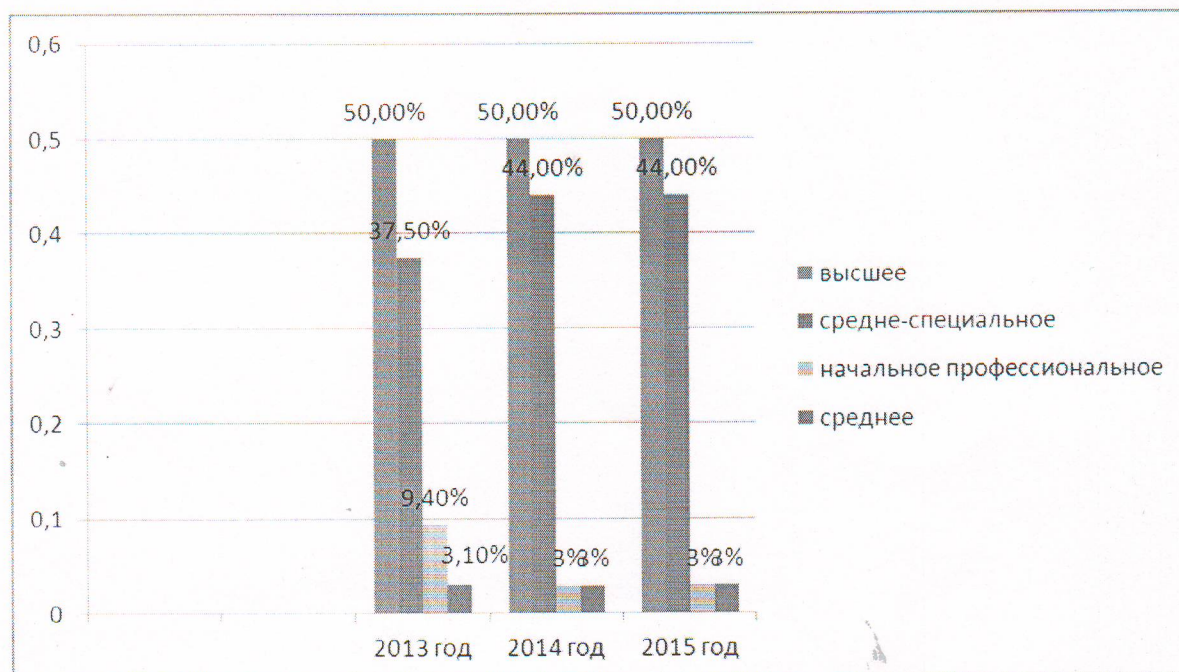
Образование педагогов дополнительного образования

Высшее образование имеют 17 педагогических работников – это 50 % от всего педагогического коллектива.

Средне-специальное образование имеют 15 работников – это 44,2 % от всего педагогического коллектива.

Начально-профессиональное образование имеют 1 педагог – это 2,9 % от всего педагогического коллектива.

Среднее образование имеют 1 педагог – это 2,9 % от всего педагогического коллектива. Ежегодно доминирует процент педагогов с высшим образованием.

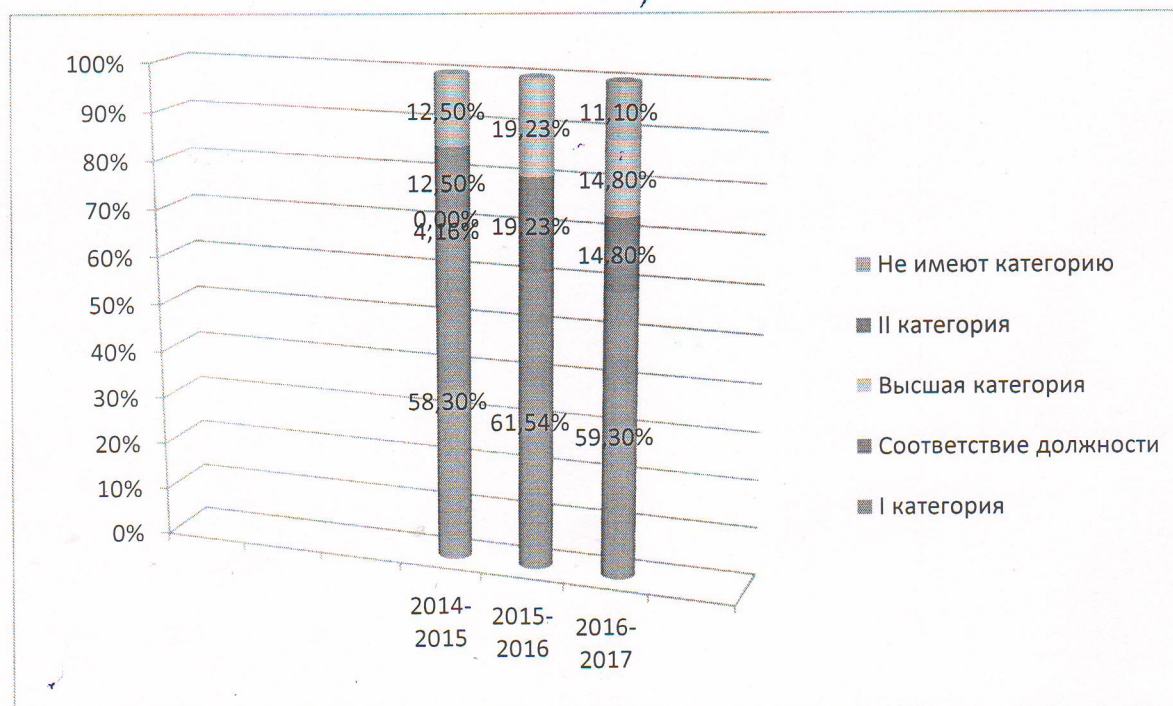


Квалификация педагогов

На 2017 год 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию – 14,8% % от всего педагогического коллектива.

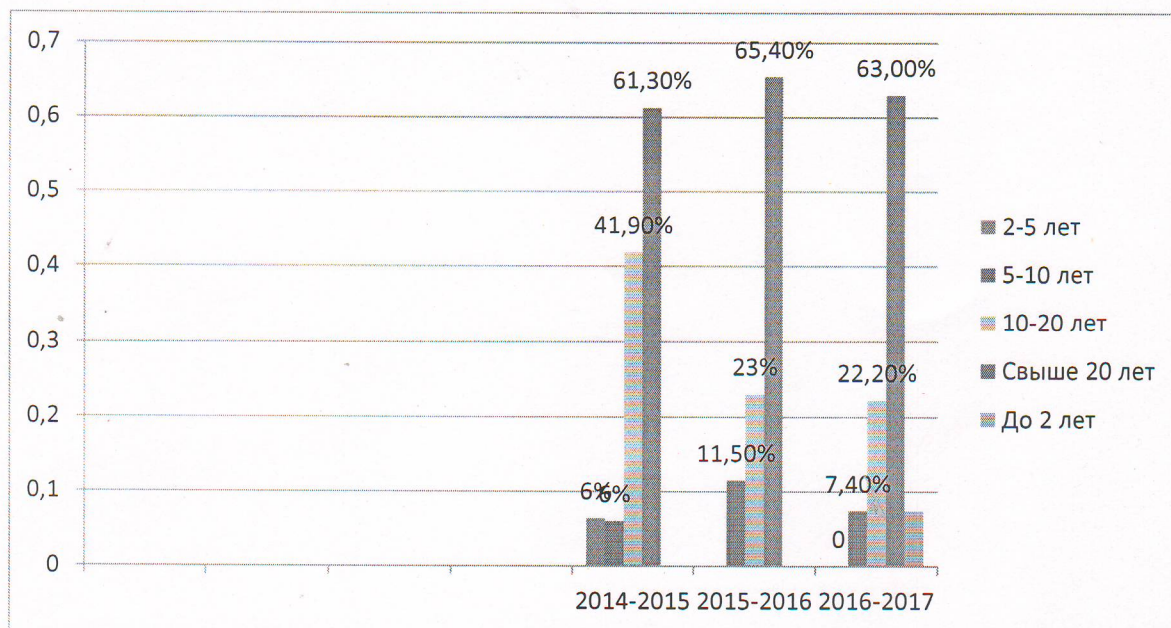
16 педагогов имеют I квалификационную категорию - это 59,2% от всего педагогического коллектива.

7 педагогов имеют соответствие должности – это 26 % от всего педагогического коллектива.

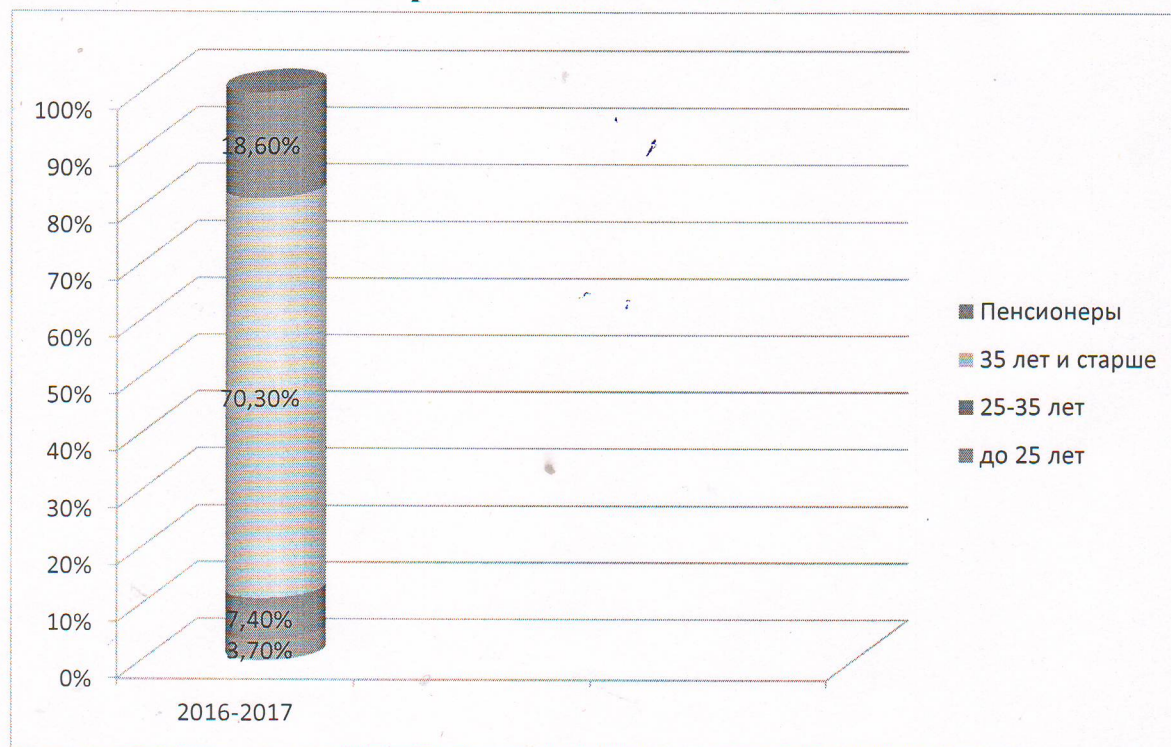


Коллектив учреждения достаточно опытный в системе работы дополнительного образования, стаж педагогической деятельности 20 работников свыше 20 лет.

Стаж работы педагогов дополнительного образования



Возрастной состав педагогов



Работа педагогов и работа учреждения в целом была отмечена на Российском, областном, районных уровнях:

- МАУДО «ДТДиМ» награждено:

- Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация

XXI века. Лига лидеров-2016» Номинация Лучший дворец творчества детей и молодёжи». (2016 год);

- за проведение областного семинара на базе МАУДО «ДТДиМ» по теме: «Создание модели туристско-образовательного центра «Мелехово»» (май 2017 год);

- дипломом управления образования администрации Ковровского района за активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества районного фестиваля-конкурса «Нам этот мир завещано беречь»;

- сертификатом участника районного фестиваля-конкурса «Нам этот мир завещано беречь» в номинации «Вокально-хоровое творчество», «Изобразительное творчество» по теме: «Давайте сохраним...», в «Прикладном творчестве» по теме «Уникальные уголки родного края».

За 2013-2017 г.г. была создана благоприятная среда для профессионального роста педагогического состава.

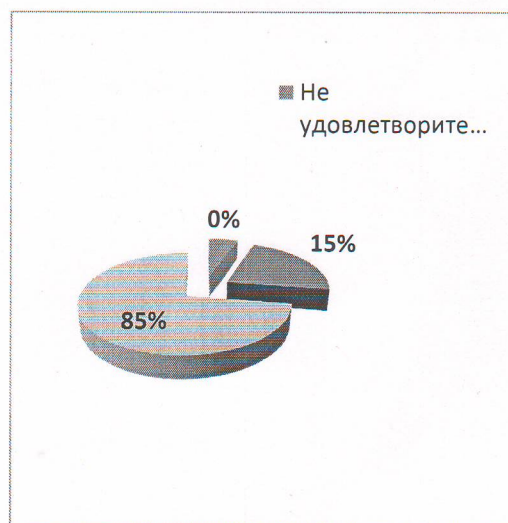
Целью 2018-2023 г.г. является усилить повышение квалификации по приоритетным направлениям: самообразование, курсы повышения квалификации, аттестация, участие в профессиональных конкурсах.

VII. Уровень психологической комфортности

Рейтинг руководителя коллективе



Психологический климат в



По анкетированию педагогического основного состава на тему «Суждение о руководителе» высокий рейтинг руководителя составляет приблизительно 93 %, средний 7%, низкий 0%, на тему: «Удовлетворение работой» удовлетворены работой приблизительно 85% , трудно сказать 15%, не удовлетворены 0 %. В основном не удовлетворены заработной платой. Хотя по вопросу выбора работы, все педагоги выбрали бы Дворец творчества детей и молодёжи.

95 % обучающихся и родителей удовлетворены работой учреждения.

Отношения в коллективе регулируются коллективным договором и правилами внутреннего трудового распорядка, где прописаны права обязанности

сотрудников учреждения.

VIII. Количественный и качественный анализ коллективов и воспитанников учреждения

На протяжении многих лет удается сохранить основной состав обучающихся и количество коллективов по направлениям деятельности, что способствует преемственности и системности, доступности качественного образования и полностью удовлетворяет образовательные запросы детей и родителей.

Достаточно высокая мотивация обучающихся. 100% детей высказали свою заинтересованность в обучении с точки зрения процесса.

95% детей полностью усваивают программный материал,

98% прочно усваивают материал;

97% отмечают деятельную насыщенность, интенсивность занятий.

Такой высокий показатель оценки качества обучения детей говорит о том, что педагоги смогли обеспечить комфортные условия для детей и 97% детей понимают, что результаты обучения имеют практическую ценность.

Увеличилось количество коллективов со сроком обучения свыше 4 лет.

98% ребят проявляют устойчивый интерес к занятиям.

Практически во всех объединениях стабилен состав обучающихся, которые успешно осваивают учебные программы и на конец года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения.

Значительно возросло качество обучения и результативность работы коллективов.

Воспитанники и педагоги активные участники и неоднократные победители смотров, конкурсов, соревнований различного уровня от районных до международных.

По результатам диагностирования, уровень удовлетворенности педагогов отношениями с обучающимися составляет 100%, с родителями обучающихся 93,7 %.

96% ребят идут во ДТДиМ с радостью и скучают по нему во время летних каникул. В педагоге больше всего ценят доброту, трудолюбие, ум, профессионализм, умение оказать помощь. Дети не любят, когда педагог ругается, злится, кричит, унижает.

Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности МАУДО «ДТДиМ», осуществляющей образовательную деятельность на территории Ковровского района Владимирской области в 2016-2017 учебном году (опрошено 130 человек-18,5 % от общего количества)

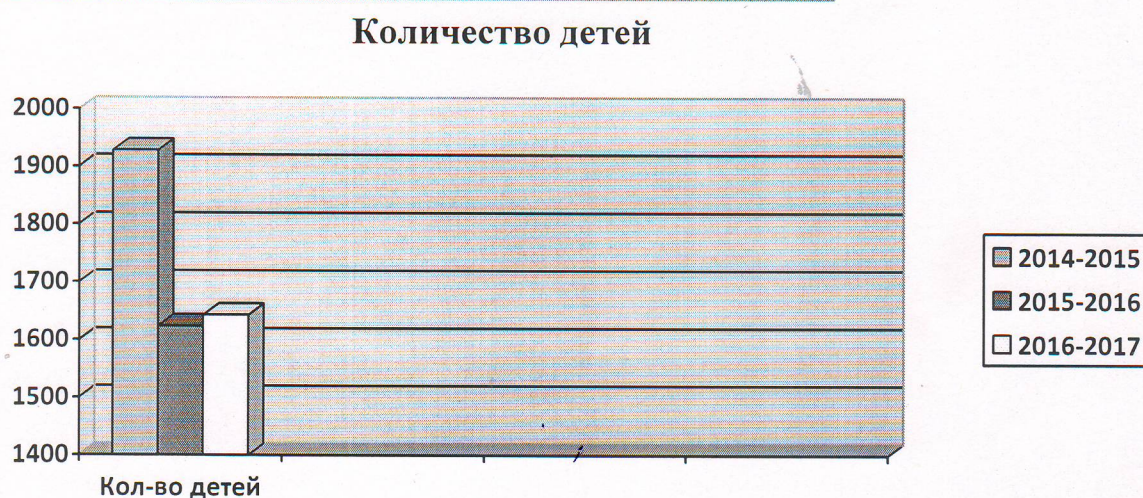
Показатели	Итого	
	Чел.	%
1. Благоустройство и содержание помещения организации и территории		

a)	На высоком уровне	75	57,7%
b)	На среднем уровне	50	38,5%
c)	На низком уровне		
d)	Затрудняюсь ответить	5	3,8%
2. Компетентность (профессионализм) персонала при предоставлении образовательных услуг			
a)	Полностью удовлетворен	106	81,5%
b)	Чем-то удовлетворен, чем-то нет	23	17,7%
c)	Совсем не удовлетворен		
d)	Затрудняюсь ответить	1	0,8%
3. Вежливость, доброжелательность и внимательность работников организации			
a)	Да	108	83%
b)	Скорее да	22	17%
c)	Скорее нет		
d)	Нет		
e)	Затрудняюсь ответить		
4. Организация питания			
a)	Да		
b)	Нет		
c)	Затрудняюсь ответить		
5. Условия предоставления образовательных услуг мебель, инвентарь			
a)	Да	113	86,9%
b)	Нет	3	2,3%
c)	Затрудняюсь ответить	14	10,8%
6. Условия предоставления образовательных услуг помещение			
a)	Да	118	90,7%
b)	Нет		
c)	Затрудняюсь ответить	12	9,3%
7. Доступность условий оказания образовательных услуг в организации, в том числе для инвалидов и других маломобильных групп граждан			
a)	Определённо да	81	62,3%
b)	Скорее да, чем нет	33	25,4%
c)	Скорее нет, чем да	16	12,3%
d)	Определённо нет		
e)	Затрудняюсь ответить		
8. Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и			

знакомым		
a) Определённо да	92	70,8%
b) Скорее да, чем нет	34	26,2%
c) Скорее нет, чем да		
d) Определённо нет		
e) Затрудняюсь ответить	4	3%
9. Доступность условий оказания дополнительного образования (кружков, секций)		
a) Определённо да	103	79,2%
b) Скорее да, чем нет	22	17%
c) Скорее нет, чем да		
d) Определённо нет		
e) Затрудняюсь ответить	5	3,8%
10. Предоставление возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях		
a) Да	104	80%
b) Скорее да	23	17,7%
c) Скорее нет		
d) Нет		
e) Затрудняюсь ответить	3	2,3%

В МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района на начало 2016-2017 года года работало 140 детских объединений по направлениям деятельности – 1643 человека:

- научно-техническое – 51 группа 611 человек;
- художественно - эстетическое – 67 групп 772 человека;
- эколого - биологическое 3 группы 37 человек;;
- туристско-краеведческое – 8 групп 96 человек;
- культурологическое – 4 группы 53 человека;
- спортивно-техническое – 5 групп 48 человек;
- физкультурно-оздоровительное - 2 группа 26 человек;
- профессиональная подготовка «Швея» - 4 группы 42 человека.



Приоритетными и востребованными направлениями каждый год является художественно - эстетическое, техническое и туристско-краеведческое.

Нужно отметить доступность дополнительного образования для детей района. Самые квалифицированные педагоги выезжают в любую точку района, для организации учебно - воспитательного процесса.

Благодаря поддержке Главы района дети района и педагоги учреждения имеют бесплатный проезд до места работы, учёбы и обратно, и в любые точки района.

2014-2015 уч. год - 165 коллективов, из них 57 на базе учреждений района, на 2015 –2016 уч. год 142 коллектива, из них 34 на базе учреждений района, на 2016-2017 уч. год 140 коллективов, из них на базе учреждений района 46 .

• На 2016-2017 уч. год увеличились коллективы технического, физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического творчества. С приходом молодого педагога Долотина Д.П. был открыт коллектив для мальчиков «Волейбол».

• Объединения спортивно- технической направленности всегда были популярны среди детей, коллективы мотоклуба « Атлант» вызывают огромный интерес у

мальчишек и даже девочек. Но, к сожалению, для качественной системной работы этих коллективов создать все необходимые условия пока в полной мере не удастся (нет помещения под клуб)

•Снижение количества групп и воспитанников в коллективах туристско-краеведческого направления связано с тем, что в этом году в связи с реорганизацией к работе были привлечены не все педагоги-совместители. Не были открыты коллективы краеведческого направления. Изменения в количестве детей объясняется преобладанием объединений второго, третьего и последующих годов обучения (в соответствии с образовательной программой и требованиями СанПина количество детей в группе в этом случае уменьшается). Снизилось количество детей в объединении культурологической направленности. Перестали функционировать коллективы «Наши школьные успехи» и «Играя развиваем».

Среди коллективов, которые перестали работать:

- физкультурно-оздоровительной направленности: цирковое искусство;
- туристско-краеведческой направленности: школа безопасности (кадетский класс МБОУ «Мелеховская СОШ №1»), школа юных экскурсоводов, активисты школьного музея;
- культурологической направленности: играя, развиваем, свободный английский, психология общения и этикет (кадетский класс МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова»);
- ПП швея на базе МБОУ «Малыгинская СОШ»;
- научно-технической направленности (кулинария (домашний очаг) (кадетский класс МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова»);
- художественно-эстетической направленности (музыка и балетный танец) (кадетский класс МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова»), МХК (эстетический класс МБОУ «Мелеховская СОШ №1 им. И.П. Монахова»).

Причины закрытия коллективов:

- нет средств содержать коллективы дополнительного образования в кадетском классе,
- увольнение совместителей в связи с оптимизацией денежных средств в учреждении;
- увеличилось количество детей, занятых дополнительным образованием в школах района.

Снизилось количество объединений с введением ФГОС в школах. Педагоги-совместители работающие в учреждении на сегодня имеют большую нагрузку на основном месте работы и по совместительству работать трудно.

Из-за этого уменьшилось количество детей в учреждении с 2014 по 2017 года: от 1928 до 1643 человек.

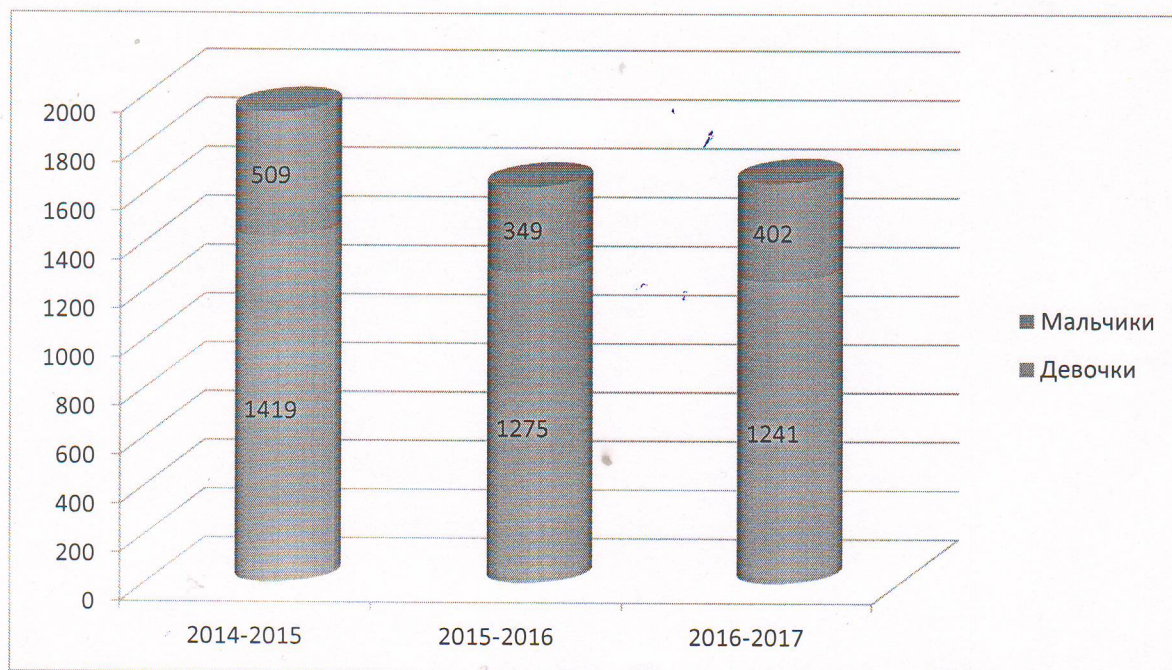
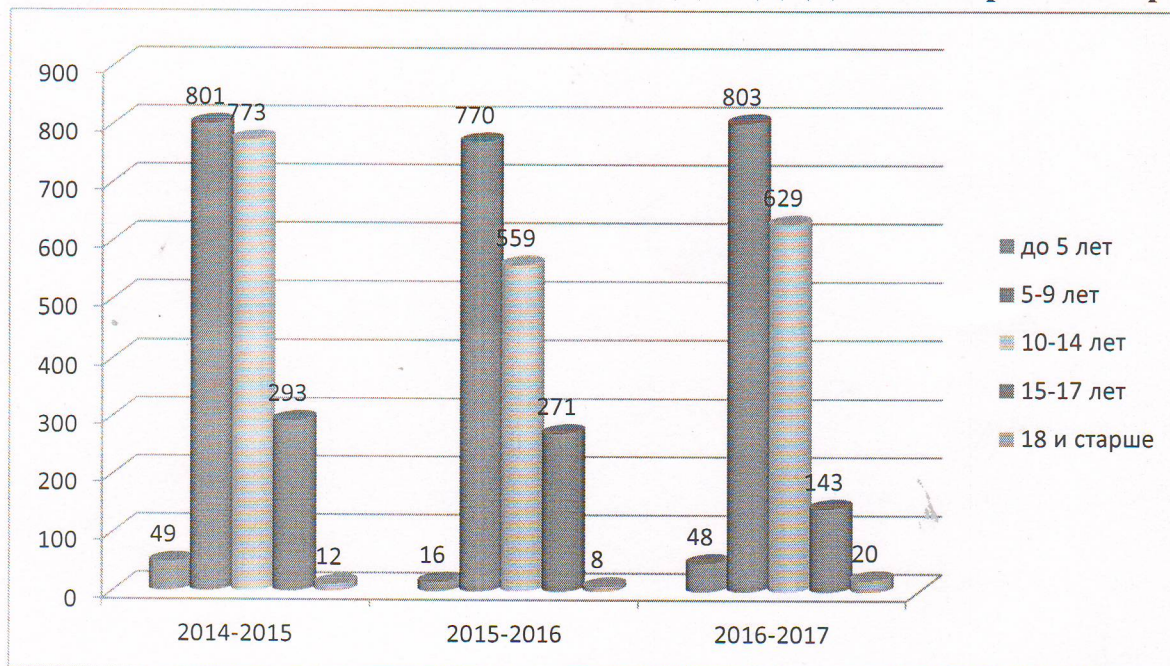
•Возрос спрос на объединения «Игрушка», «Хореография».

Анализируя сеть коллективов нужно сказать о контингенте воспитанников его возрастном составе.

За последний год возросло количество детей начальной школы, среднего звена и

воспитанников в возрасте 18 лет и старше.

Возрастной состав коллективов МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района



1.

Необходимо отметить увеличение детей на 15% из неблагополучных семей, и детей «группы риска» на 5%.к привлечению деятельности туристско-краеведческого направления.

Количество детей с ограниченными возможностями, обучающихся в учреждении составило 2 человека, на 2 человека меньше, чем в прошлые годы: детей, стоящих на учете в ОУ - 1 человек,

детей из многодетных семей - 54 человека,
детей из неполных семей- 85 человек,
детей из малообеспеченных семей - 38 человек,
детей, находящихся под опекой - 13 человек.

IX. Результаты образовательно- воспитательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

В 2012- 2013 уч. году в районном конкурсе на лучший сайт образовательного учреждения.

За последние 3 года уровень знаний, умений и навыков обучающихся по освоению программ дополнительного образования составил:
полный уровень освоения программ менее 50% детей, чуть ниже среднего – 50% , низкий уровень освоения- 15% человек. Из них:

15% обучающихся – высокий уровень (творческий), кто участвует и побеждает в районных, областных, всероссийских соревнованиях, мероприятиях.

По основным социально - поведенческим нормам воспитанников базовый уровень воспитанности нашего учреждения (трудолюбие, коммуникативные умения, нравственность, культура поведения и отношений, творческая активность, организованность, способность к личной ответственности за свои действия и т.п.) составляет 97%, Из них 34 % высокий уровень воспитанности (показатель выше на 4%) комфортность, организованность, самоуправление, общественно полезная и творческая деятельность, мотивация детей к деятельности.

За последние 3 года детские коллективы МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района, его педагоги, дети, родители – стали активными участниками и победителями всероссийских, федеральных, региональных, муниципальных фестивалей, конкурсов, конференций, выставок различных направлений: по экологии, изобразительному искусству, художественному творчеству, краеведению, и т. д..

Нам есть чем гордиться:

В 2011 -2012 уч. году учреждение участвовало в районном конкурсе на лучшее образовательное учреждение, активно внедряющее инновационные программы, в районном конкурсе воспитательных систем в 2012- 2013 уч. году в районном конкурсе на лучший сайт образовательного учреждения.

- с 2004 года Педагогический коллектив МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» отмечен 3 дипломами Главы Ковровского района и 3 Благодарностями Губернатора Владимирской области (2004, 2007,2014)
- ежегодно детские коллективы награждаются более 200 дипломами и грамотами разных уровней.
- 5 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив» (2005, 2008, 2009,2013)
- 3 педагогических работника являются участниками и победителями

районного конкурса «Учитель года» 2004, 2008, 2012.

- 5 активных лидеров и вожатых ДОО Ковровского района «Прометей» получили президентские Гранды в рамках национального проекта «Поддержка талантливой молодёжи» (2005, 2006, 2007, 2008 гг.).
- 2 воспитанника ДТДиМ - стипендиаты премии «Надежда Земли Владимирской» (2008 г., 2016 г.- в номинации «В области детского и молодёжного движения»).
- 1 педагогический работник – финалист областного и всероссийского конкурса «Лидер XXI» в номинации «Руководитель общественных организаций и объединений без ограничения в возрасте»
- 6 воспитанников ДТДиМ – победители в областном и всероссийском конкурсе «Лидер XXI века» в номинации дети 14-15 лет, награждена поездкой в лагерь «Орлёнок».
- В течение 2012-2013 учебного года активисты ДОО Ковровского района «Прометей» принимали активное участие во всероссийском интернет-конкурсе «Лидер и команда», по итогам конкурса команда «Прометеевцев» была приглашена на Финал конкурса в ФДЦ «Смена», войдя в число 10 команд из 300 команд из всех регионов России, и там стала лауреатом конкурса. Дипломы лауреатов получили Гуркина Анна, Золотова Софья, Саванина Ирина, Сидоркина Алена и Торхова Елена. Так же дипломами турнира были награждены команда ДОО Ковровского района «Прометей» и руководитель Соловьева Е.Р.
- В 2012-2014 уч. году – 4 воспитанницы МАОУДОД «ДТДиМ» Потапова Ангелинина, Прокопенкова Анна, Ширяева Ольга и Фролова Дарья награждены Персональными стипендиями Депутата Государственной Думы Российской Фракции «Единая Россия» Григория Викторовича Аникеева «За отличные успехи в учёбе и достижения в общественной сфере» учащимся общеобразовательных учреждений города Владимира и Владимирской области в номинации «таланты».
- 3 опыта работы педагогов учреждения занесены в региональный банк данных педагогического опыта ГАОУДПО «ВИПКРО им. Л.М. Новиковой» по темам: «Активизация познавательной деятельности детей на занятиях по экологии через игровые технологии» октябрь 2012 года, «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях деятельности детского творческого объединения «Театр миниатюр» через экологическую направленность» декабрь 2012 г., «Повышение мотивации учащихся к музыкальному искусству путем обучения игре на синтезаторе» 2011 год. Статья Парфёновой О.А.- педагога дополнительного

образования: «Написание простейших фонограмм на синтезаторе «YAMAHA»» опубликована в сборнике «Наша новая школа.

Педагогические мелодии и аккорды. Региональный опыт: проблемы и перспективы музыкального образования и воспитания» (ГАОУДПОВО ВИПКРО им. Л.И. Новиковой, Владимир, 2012 г.)

- 2013-2014 уч. году получены Гранты на сумму 40 тыс. руб. за победу в областном конкурсе социальных молодёжных добровольческих проектов «Важное дело»: Коллектив «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туристских соревнований» лауреаты 1 степени, коллектив «Семейный туризм» лауреаты 3 степени.
- Грант на сумму 9800 руб. за победу в конкурсе молодёжных проектов ВПОО «Милосердие и порядок»
- В 2015-2016 году получены Гранты на сумму 30 тыс. руб.:
 - Областной конкурс добровольческих проектов молодежи «Важное дело» проект «Нерехта-2016» (Номинация конкурса - «Спорт и здоровый образ жизни» – организация массовых спортивных мероприятий, фестивалей экстремальных видов спорта)(20 тыс руб.);
 - Областной конкурс социальных инициатив молодежи на селе «Милый сердцу уголок» Проект «Кшара-Чистый берег» 10 тыс. руб.)(04 декабря 2015 года, до 01.04.2016 г..).

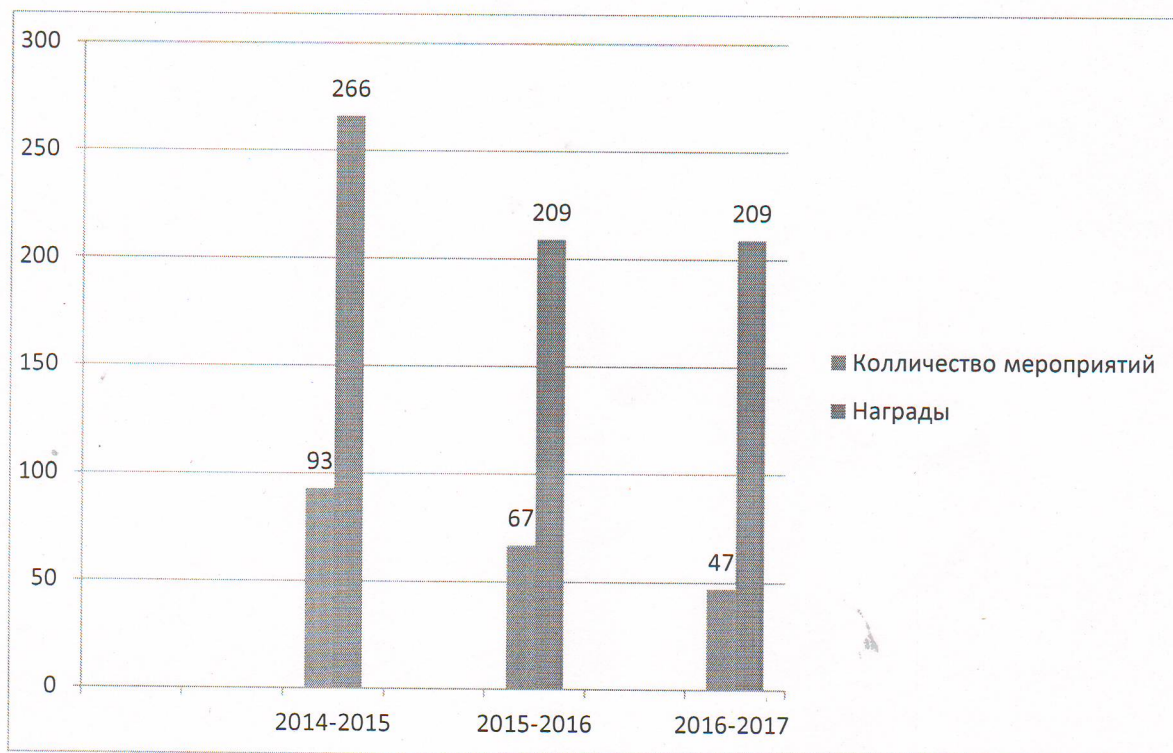
2. Самореализация воспитанников

За три последние года воспитанники учреждения смогли реализовать свой творческий потенциал в городских, областных, всероссийских массовых мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках.

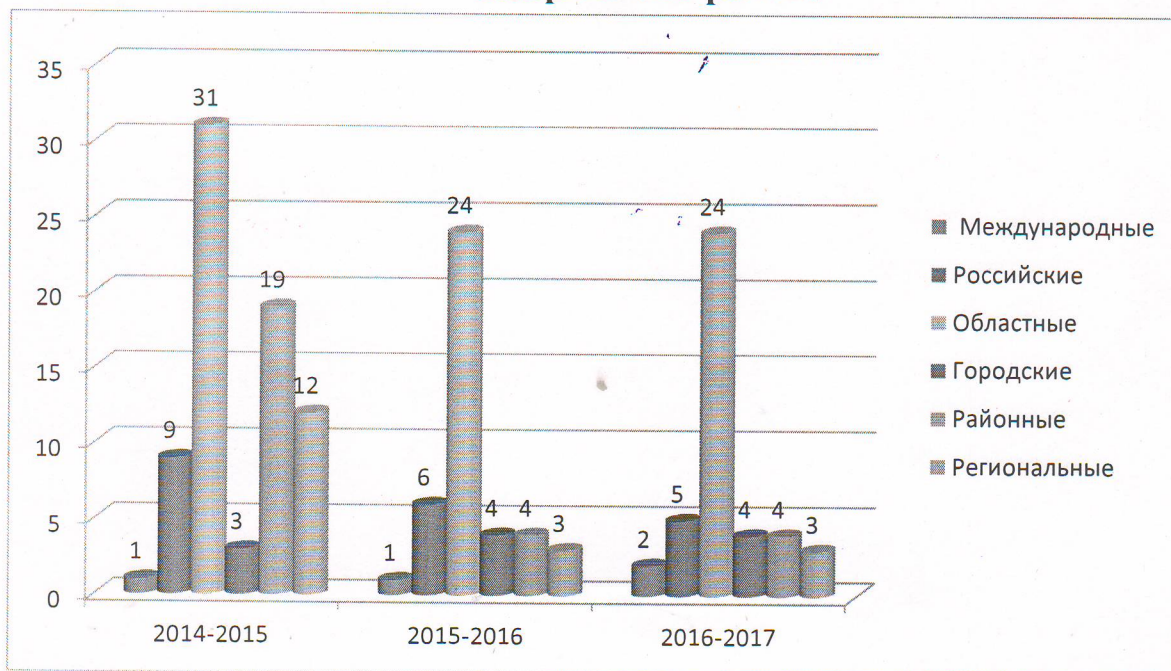
Сравнительная таблица самореализации воспитанников Дворец творчества детей и молодёжи в досуговой деятельности.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников, в т.ч. и зрителей</i>
<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>149</i>	3689 человек
<i>2016-2017 уч. год</i>	<i>170</i>	3700 человек

Мониторинг результативности работы коллективов МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района



Мониторинг результативности работы коллективов МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района



Кроме того, воспитанники МАУДО «ДТДиМ» Ковровского района смогли проявить себя в различных формах досуговых мероприятий (КТД, праздники, познавательно - развлекательные программы, тематические вечера, отчёты, конкурсы, социально-значимые акции и др.), которые проводились в учреждении.

Вывод:

Думаю, что за последние 3 года удалось реализовать следующие приоритетные направления Концепции модернизации системы дополнительного образования до 2020г. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1. Создание условий для развития дополнительного образования в районе. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.

Условием совершенствования системы дополнительного образования в системе модернизации дополнительного образования детей является доступность и бесплатность дополнительного образования детей. В нашем районе нужно отметить доступность и бесплатность дополнительного образования для детей. Самые квалифицированные педагоги выезжают в любую точку района, для организации учебно- воспитательного процесса.

Благодаря поддержке Главы района дети района и педагоги учреждения имеют бесплатный проезд до места работы, учёбы и обратно, и в любые точки района. Создана система работы учреждений дополнительного образования на базе образовательных учреждений, 1 учреждение культуры. С каждым из них заключены договора о безвозмездном пользования помещениями, где проводится кружковая работа, получена бессрочная лицензия где прописаны все юридические адреса и направления деятельности. По сети работы коллективов в районе прослеживается доступность дополнительного образования детям района из 140 коллективов 46 коллективов работают на базе общеобразовательных учреждений, где занимаются почти 50% воспитанников от общего числа детей ДТДиМ.(Сеть коллективов.)

2. Качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределение детей.

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» роль УДОД неоднократно подчёркивается. Отмечается весомое значение кружков, спортивных секций, различного рода занятий в учреждениях дополнительного образования детей. Первое направление связано с обновлением образовательных стандартов. Различные формы работы с детьми в УДОД являются внеурочной деятельностью в общем образовании (в школе) в соответствии с новыми ФГОС. Таким образом, можно отметить интеграцию общего и дополнительного образования, способствующая к качественному и непрерывному образованию, с выходом на допрофессиональную и начально-профессиональную подготовку воспитанников. Учреждением разработаны программы внеурочной деятельности. Развитие качества образования невозможно без системы его оценки, которая является инструментом качества работы педагога. В этом плане образовательная инициатива предписывает развивать в учреждениях дополнительного образования имеющуюся систему оценки качества образования, создавая соответствующие методики.

На сегодня в ДТДиМ есть такая система отслеживания качества образования по дополнительной образовательной программе разработанной на основе методик

Н.В. Клёновой, Т.В. Ильиной.

Другое направление развития образования – развитие системы поддержки талантливых детей.

Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребёнка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение поддерживает и обеспечивает развитие. Система дополнительного образования детей располагает уникальными социально- педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической и др. образовательной деятельности. С тех пор, когда педагогика взяла курс на личностно-ориентированные концепции, технологии развития личности ребёнка, появилась проблема детской одарённости. Именно дополнительное образование расширяет сферу творчества одарённого ребёнка, а эффективной возможностью проявления одарённости является свобода выбора ребёнком желаемого вида деятельности и эта возможность является ценной. Творчество определяется как развитие деятельности по инициативе самого ребёнка- присутствие его в различных видах деятельности. Динамику развития одарённости можно проследить до достижения ребёнком возраста взрослого человека. Широкое поле деятельности предоставляет учреждение дополнительного образования, которые принимают детей с 6-летнего возраста и ранее и работают с ними до 18 лет.

Учебный план во Дворце разработан так, что он фиксирует преемственность, непрерывность процесса образования личности с 6-ти летнего возраста и обеспечивает ребёнку свободу выбора своего образовательного пути, уровня освоения программного материала.

Учебным планом предусматриваются занятия в группах, подгруппах, индивидуальные занятия в соответствии с учебной программой и Уставом ДТДиМ. На работу с высоко - мотивированными (одарёнными детьми), детьми-инвалидами отводятся дополнительно по 2 учебных часа на ребёнка.

В пределах указанного в учебном плане часов, Дворец может заменять учебные программы программами другой направленности, вводить новые разделы в соответствии с запросами детей и их родителей, в соответствии с целями и задачами учреждения и регламентацией его деятельности, а также определять приоритетные направления в рамках определенного учебным планом количества часов. Образовательные программы предусмотренные учебным планом МАУ ДО «ДТДиМ» обеспечены учебно-методической литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Учебно - воспитательный процесс в учреждении является целостным, вследствие чего неделимым является и его технологическое обеспечение. Один из основных показателей организации учебно-воспитательного процесса – характеристика организационных форм, технологического обеспечения. Все

применяемые технологии являются личностно-ориентированными, что отвечает требованиям современного образования. Приоритетной формой работы в дополнительном образовании является общение педагога с детьми, поэтому занятия строятся не в традиционной форме урока, в виде работы творческих групп, что даёт хорошую возможность уделить каждому ребёнку максимум внимания. Среди новых технологий, активно внедряемых педагогами в образовательную деятельность со старшеклассниками, можно отнести проектную деятельность. Она хорошо реализуется на работе с детскими общественными объединениями по различным направлениям. Наблюдается стабильный рост показателей социальной активности воспитанников: за последние 3 года. Увеличилось количество социально- значимых дел, количество мероприятий, подготовленных детским самоуправлением , количество детской печатной продукции.

Были получены следующие проектные продукты: планшеты и фотоальбомы из истории детских объединений, видеофильмы, буклеты, календари, постоянные выпуски газет РДОО «Прометей», компьютерные презентации коллективов воспитанники учреждения реализуют свой творческий потенциал в городских, областных, всероссийских массовых мероприятиях, конференциях, соревнованиях, выставках. Только в этом году воспитанники ДТДиМ принесли в копилку учреждения около 200 дипломов участвуя в мероприятиях и соревнованиях различного уровня. Самыми дипломированными являются коллективы туристов, и на сегодня уже коллектив «Мотокросс», который за 2 года принёс в Ковровский район 25 кубков и 30 дипломов. (Таблица результативности.)

Говоря о непрерывности дополнительного образования детей в сфере решения задачи профессионального самоопределения воспитанников можно отметить, что на сегодня наши выпускники учатся в Муромском педагогическом колледже на факультетах музыки и физкультуры, в Московском университете физической культуре спорта и туризма, Ивановская текстильная академия, Владимирский государственный гуманитарный университет, лицей №15 г. Владимира , Рязанская художественная академия и т.д.

Кроме того, воспитанники МАУДО « ДТДиМ» могут проявлять себя в различных формах досуговых мероприятий (КТД, праздники, познавательно - развлекательные программы, тематические вечера, отчёты, конкурсы, социально-значимые акции и др.), которые проводятся в учреждении. (Таблица самореализации)

В 2013 году был обобщён опыт работы коллективов художественно-эстетического цикла: музыкально- хоровой студии «Жаворонок»; Детской студии театра мод «Фантазия» и были получены свидетельства Федерального агентства по образованию «Образцовый детский коллектив» за высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активную работу по художественному воспитанию детей и молодёжи

3. Развитие государственно - общественного управления, социального

партнёрства учреждений дополнительного образования детей.

4. Развитие современной школьной инфраструктуры.

Дворец творчества развивает собственную инфраструктуру и способствует развитию инфраструктуры многих школ и образовательных учреждений, выходя за пределы своих стен и организуя взаимодействие с ними.

Мы находимся в центре Ковровского района, в большом благоустроенном любимом посёлке. У нас хорошо развиты взаимодействия с организациями всей социальной сферы.

По содержанию своей деятельности по праву считаем себя:

- центром инструктивно - методической работы для педагогов дополнительного образования
- центром учебно - воспитательной работы для педагогов дополнительного образования;
- центр работы Детской общественной организации «Прометей» Ковровского района (где насчитывается 16 детских объединений)
- Центр туристско-краеведческой и экскурсионной работе (имеется при учреждении детская туристическая база на 60 мест)
- центр учебно- оздоровительной и профориентационной деятельности подростков.

Трудоустройство подростков в период учёбы и каникулярное время по профессии «Швея» «Рабочий по благоустройству», «Художник-оформитель», «Вожатый», работа любительских объединений «Золушка», «Рукодельница», получение профессии «Швея».

5. Развитие учительского потенциала.

Прежде всего это - повышение квалификации педагогов (См. Курсовая подготовка), проводится работа по повышению педагогической компетентности кадрового состава через: работу на районных семинарах по области «Технология. Искусство. Дополнительное образование»;

- курсы повышения квалификации в ВИПКРО, в ОГОУДОД «Центр дополнительного образования для детей».

Так же работа по профессиональному росту педагогов ведется через:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам организации образовательного процесса; с педагогами, проходящими аттестацию; с молодыми педагогами;
- школу психолого-педагогического мастерства («Психология взаимоотношений в коллективе», психологический тренинг «Уверенное поведение», «Бесконфликтное общение» и др.);
- ознакомление с дидактико-методическим комплексом педагога;
- работу методических объединений.
 - занятия-практикумы
 - мастер- классы
 - творческие мастерские.
 - открытые занятия с самоанализом и внешним анализом.

- класс - концерты -
взаимопосещение занятий.

100% педагогов владеют компьютером и в своей деятельности используют современные информационные технологии обучения и воспитания. Обобщили опыт работы 5 педагогов. Педагогами сделано много презентаций занятий, мероприятий любого уровня, своих выступлений. У каждого педагога-организатора, зав. отделом, педагога дополнительного образования собран портфолио.

-Конкурсы профессионального мастерства; активизировать работу в этом направлении.

-Привлечение педагогов, имеющих базовое непедагогическое образование, (среднее специальное образование имеет 14 человек)

В дальнейшем считаю усилить повышение квалификации по приоритетным направлениям: самообразование, курсы повышения квалификации, аттестация, участие в профессиональных конкурсах.

6.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Учебным планом предусматриваются занятия в группах, подгруппах, индивидуальные занятия в соответствии с положением о коллективе, учебной программой и уставом Дворца творчества детей и молодёжи. На работу с детьми-инвалидами отводятся дополнительно по 2 учебных часа на ребёнка. Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, осуществляется в рамках учебного плана.

В соответствии с Концепцией модернизаций образования на период до 2020 года в числе основных задач стоящих перед системой дополнительного образования и воспитания являются содействие личностному и допрофессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе.

7. Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями.

Разработана программа для работы с детьми с ОВЗ «Игрушка».

Из анализа деятельности вычлняются такие проблемы как:

- малочисленность коллективов технического творчества, которые представлены лишь детской студией театра мод «Фантазия», профессиональным обучением по профессии «швея», декоративным творчеством;
- маловат процент мальчиков занимающихся в учреждении;
- коллективы мотоклуба «Атлант» вызывают огромный интерес у мальчишек и даже девочек. Но, к сожалению, для качественной системной работы этих коллективов создать все необходимые условия пока в полной мере не удается (нет помещения под клуб).
- снизилось количество объединений с введением ФГОС в школах. Педагогический персонал работающий в учреждении на сегодня имеют большую нагрузку на основном месте работы и по совместительству работать трудно.

3.2. Аналитическое обоснование программы

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание. Обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребёнка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребёнком вида деятельности.

К функциям дополнительного образования мы относим учебно-информационную, ценностную личностно-образующую, обеспечение детей в свободное время, функцию социальной адаптации.

Анализируя работы Г.П. Будановой, О.С. Газмана, В.Н. Корского, М.Б. Коваль, Н.Ф. Родионовой необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально- педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

Первое условие: педагогическая поддержка ребёнка в его индивидуальном саморазвитии. Ребёнок добровольно выбирает вид занятий.

Второе условие: Вариативность образования, возможность образования, поискового, предоставляющего ребёнку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребёнка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие: создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу её функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка к какому-либо виду деятельности кончая уровнем профессионально - ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвёртое условие: Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и успеха.

*Пятое условие-*создание ситуации успеха для индивидуального развития ребёнка.

Деятельность человека, и в частности ребёнка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности становится не столько совершение трудовых операций,

сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении. Специфика детского возраста такова, что всё, за что бы не брался ребёнок, ему приходится осваивать заново, именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребёнком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

1. Успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желания её повторения.
2. Успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребёнка.
3. Успех укрепляет социальные отношения, а значит содействует социализации личности.
4. Повышает социально- психологический климат коллектива.
5. Успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

Так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха дети могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью.

Целью деятельности дворца творчества для создания ситуации успеха становится:

- создание Образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- включение всех воспитанников в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчёты, концерты, выставки, соревнования и т.д.);
- подготовка педагогов учреждения по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования (В.П. Голованов) являются:

На стратегическом уровне:

- Реализация концепции воспитательной системы учреждения;
- Разработка подпрограмм «Одарённые дети», «Жизненный ориентир», « Семья и дети»;
- Разработка образовательной дорожной карты учреждения.

На тактическом уровне:

- Адаптация образовательных программ нового поколения и их

экспериментальная проверка;

- Разработка авторских программ

На содержательном уровне:

- Обновление содержания дополнительного образования в условиях модернизации дополнительного образования;
- формирование благоприятных для детей образовательно - развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования.

На управленческом уровне:

- Обновление нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Ведущие принципы функционирования программы развития:

***Признание права ребёнка** на свободное самоопределение и самореализацию: предполагает защиту ребёнка от подавления, угнетения, оскорбления достоинства, создание максимально-благоприятных условий для творческой самореализации.

*** Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

*** Единство и целостность образования:** предполагает, что учение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребёнка.

*** Непрерывного образования:** предполагает разработку индивидуального пути, «маршрута» деятельности, соединить потребность с умением, способностью, закрепить как цель.

*** Системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование в отличие от базового, вооружает не суммой

знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способ целостного освоения мира.

* **Доверия и поддержки:** вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений;

* **Творчества:** творчество является одновременно и целью, средством, ценностью, и критерием педагогического процесса.

Этапы развития МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Ковровского района

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I этап развитие структуры и содержания образования усовершенствованной модели Школы успеха в условиях модернизации дополнительного образования	2018-2022 г.г.	1. Обновление нормативно-правовой основы на основе ФЗ «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012г.) 2. Оформление и рецензирование скорректированных учебных программ с учётом нормативно-правовой базы. 3.Корректировка учебного плана с учётом включения «ситуации успеха» 4. Разработка обновлённого содержания внутреннего контроля. 5. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 6.Развитие воспитательной системы учреждения 7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик
2 ЭТАП коррекции и реализации структуры и содержания образования	Ежегодно	1.Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели Дворца творчества и корректировка программы её развития. 2.Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения.

3 ЭТАП-завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели Школы успеха	2020-2023 г.г.	1. Анализ результатов концепции усовершенствованной модели ДТДиМ и программы её развития. 2. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития Дворца творчества детей и молодёжи. 3. Пополнение научно-методической базы Дворца. 4. Введение It – технологий в образовательный процесс.
---	----------------	--

4. Механизм реализации программы развития

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- формирование эффективных экономических отношений в ДТДиМ.

4.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Расширение сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими учреждениями.	Весь период	Администрация ДТДиМ
2.	Внедрить новейшие информационные технологии для дистанционного обучения педагогов и детей.	Весь период	Администрация ДТДиМ
3.	Расширение сети взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения	Весь период	Администрация ДТДиТ

4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска», детей оказавшихся сложной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями через индивидуальные дополнительные образовательные программы, творческие объединения, программы каникулярного отдыха в системе дополнительного образования детей	Весь период	Педагог-организатор, педагог-психолог, психолого-педагогическая и медицинская службы.
5	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Педагоги дополнительного образования
6.	Совершенствование сайта ДТДиМ	Весь период	Администрация ДТДиМ
7.	Совершенствование концепции воспитательной системы и программы по её построению	2018 год	Администрация ДТДиМ
8.	Совершенствование программы деятельности ОУ	Весь период	Администрация ДТДиМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: - создание банка данных по накоплению опыта педагогов и коллективов; - создание блогов и сайтов работников ДТДиМ; - обеспечение компьютерами всех учебных кабинетов; - открытие компьютерного класса.	Весь период	Администрация, педагоги Директор
2.	Создание банка данных на электронных носителях: -методических разработок;	Весь период	Зам. Директора по УВР , зав. отделами,

	- методических рекомендаций; - программ; - сценариев; - карт профессионального роста педагогов.		педагоги-организаторы
3.	Постоянно действующая школа психолого-педагогического мастерства и творческих групп учреждения	Весь период	Зам. по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, педагоги-организаторы, зав. отделами
4.	Создание творческих групп: «Технология педагогической поддержки ребёнка и процесса его развития» «Проектирование образовательных маршрутов воспитанников» «Мониторинг результатов развития личности ребёнка и коллектива» «Разработка программ внеурочной деятельности» Создание творческих групп по разработке районных мероприятий	Весь период	Администрация ДТДиМ
5.	Проведение открытых занятий, творческих отчётов, мастер – классов; повышение квалификации педагогических кадров (участие педагогов в профессиональных конкурсах)	В течение всего периода	Педагоги
6.	Проведение районного семинара «Дополнительное образование как фактор формирования личности в системе непрерывного образования»	2019 г.	Администрация ДТДиМ
7.	Изучение и обобщение педагогического опыта: - на уровне коллектива: «Хореография» пед. Федчик Н.И. На уровне работы педагога: Семичева И.Г., Ширяева Н.А., Капустина Е.А.,	2017,-2018 г.г.	Администрация ДТДиМ, зам. директора по УВР

4.2.Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района

4.3.Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
-------	--------------------------	------------------	-------------

1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с модернизацией дополнительного образования и ФЗ «Об образовании в РФ».	Весь период	Администрация ДТДиМ
2.	Проведение смотра-конкурса образовательных программ	Весь период	Администрация ДТДиМ
3.	Создание социально-адаптивных программ	Весь период	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в смотрах-конкурсах программ развития ОУ	В течение всего периода	Администрация ДТДиМ
5.	Взаимодействие педагогов в реализации целевых подпрограмм: - Одаренные дети» - Семья и дети - Жизненный ориентир	В течение всего периода	Администрация ДТДиМ
6.	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДТДиМ
7.	Обеспечение преемственности дошкольного и дополнительного образования через ГРЭР.	Ежегодно	Педагоги группы раннего эстетического развития
8.	Проведение конкурсов профессионального мастерства как одной из форм воспитания, предъявления образовательного результата и средства контроля за качеством обучения	Постоянно	Администрация ДТДиМ
9.	Обеспечение подготовки и участия обучающихся в смотрах-конкурсах, фестивалях различного уровня от районных до международных	Постоянно	Администрация и педагоги ДТДиМ
10.	Выполнение муниципальных услуг: 1) поддержка детских и молодёжных общественных объединений, 2) проведение мероприятий с детьми и молодёжью.	Постоянно	Администрация и педагоги ДТДиМ

11.	Обеспечение системного диагностирования обучающихся, педагогов и их родителей.	Постоянно	Администрация и педагоги ДТДиМ
12.	Ведение индивидуальной карты профессионального развития педагога и индивидуального маршрута ребёнка	Весь период	Зам. директора по УВР
13.	Разработка положений и критерий оценивания смотров-конкурсов учреждения	Ежегодно	Зам. директора по УВР
14.	Проведение Форума ДОО Ковровского района «Прометей»	Ежегодно	Администрация Ковровского района, педагог-организатор по ДОО «Прометей»
15.	Совершенствование работы Детской филармонии	Весь период	Зам. директора по УВР
16.	Работа над программно - методическим обеспечением образовательного процесса.	Весь период	Администрация ДТДиМ, педагоги дополнительного образования
17.	Разработка документов коллективов МХС «Жаворонок», ДСТМ «Фантазия» на присвоение звания «Образцовый коллектив».	2017 год	Администрация ДТДиМ
18.	Расширение сети в образовательном процессе программами эколого-биологической, краеведческой и физкультурно-оздоровительной направленности	Весь период	Зам. директора по УВР
19.	Выпуск газеты ДОО Ковровского района «Мы вместе», «Вестник ДТДиМ»	Ежегодно	Педагог-организатор по работе с ДОО, педагоги
20.	Организация, проведение и участие в ежегодных районных выставках творческих работ воспитанников по всем направлениям деятельности.	Ежегодно	Администрация ДТДиМ

21.	Проведение ежегодных традиционных районных конкурсов и фестивалей в МХС «Жаворонок»: -районный конкурс пианистов «Музыкой воспетый край; - районный конкурс лирико-патриотической песни «С любовью к Отечеству»; - районный конкурс профмастерства для коллективов ИЗО «Волшебная кисточка»; -районный конкурс профмастерства «На пороге профессии» (для групп НПП); - районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь» (1 раз в 2 года); -смотр-конкурс профмастерства «Наши руки не знают скуки» (для коллективов «Игрушка», »Основы художественных ремёсел», «В стране рукоделия»); - смотр-конкурс профмастерства «Волшебный клубочек» (для коллективов «Вязание») -Провести открытый фестиваль-конкурс «Мелеховская весна» (среди ДСТмод и хореографических коллективов), -провести конкурс «Лучший кружковец» ДТДиМ. Проведение открытых районных и соревнований по видам туризма: По водному туризму: «Нерехта», «Нерехтинский пережат»; По горному туризму: «Эверест»; По спортивному туризму: «Школа безопасности»	Ежегодно	Администрация ДТДиМ
22.	Организация районных лагерей Смены: «Одарённые дети», «Робинзоны», «Лидер», «Юные краеведы», «Юные экологи», лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»; Участие в областной смены актива «Данко»;	Ежегодно	Администрация ДТДиМ

23.	Организация и проведение районной ёлки для одарённых детей.	Ежегодно	Администрация ДТДиМ
-----	---	----------	---------------------

4.4. Управление развитием системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности учреждения	Весь период	Администрация ДТДиМ
2.	Утверждение образовательных программ на методическом совете	Весь период	Директор ДТДиМ
3.	Заседание совета учреждения	1 раз в квартал	Совет учреждения
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы»	Ежегодно	Администрация ДТДиМ

4.5. Формирование воспитательного пространства территории

Воспитательное пространство-это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса.

Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребёнка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную и иерархичную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию.

Системообразующая деятельность Дворца творчества определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самостоятельность. Системообразующая деятельность в Дворце творчества организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив - детское объединение;
- воспитательное пространство Дворца творчества;
- воспитательное пространство района.

Стержнем творческой деятельности выступает методика КТД (коллективной творческой деятельности), реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий учреждения.

План традиционных массовых мероприятий МАУДО «ДТДиМ» Сентябрь

- День открытых дверей
- Участие в Открытом первенстве Нижегородской области по технике водного туризма (для туристских коллективов ДТДиМ)
- Участие в туристском фестивале, посвященном Всемирному дню туризма, Сарыево (для туристских коллективов ДТДиМ)
- Участие в областных соревнованиях по технике водного туризма "Нерехтинский пережат" пос. Мелехово.

Октябрь

- Форум ДОО "Прометей" Мы-вместе"
- Праздник «Посвящение в кружковцы» (с участием коллективов ДТДиМ, работающих на базе школ района)
- Открытые соревнования по технике пеше-горного туризма "Эверест "
- Велопоход Мелехово – Пересекино
- Праздник, посвященный дню пожилого человека (для коллективов ДТДиМ).
- Посвящение в музыканты
- Выставка работ, посвященная Дню пожилого человека
- Участие в областной выставке технического творчества

Ноябрь

- Районная выставка рисунков, посвященная Дню матери
- Участие команды ДТДиМ в соревнованиях по технике горного туризма в Нижегородской области
- Участие в открытом фестивале театров молодежной моды "Театр+мода" г. Владимир (коллектив Детской студии театра мод "Фантазия")
- Участие в региональном фестивале молодёжных театров моды «Мир молодых» г. Шуя
- Праздник, посвященный Международному дню матери (для коллективов ДТДиМ)
- Участие в городском конкурсе "Родники России" 1-2 тур (для коллективов ДТДиМ)
- Участие в экологическом фестивале "Лазурь" для коллективов ДТДиМ
- Научная экологическая конференция по итогам научно-исследовательских работ
- Участие в межмуниципальной экологической конференции
- Участие МХС «Жаворонок» в Муромском межрегиональном молодёжном «М- фестивале»

Декабрь

- Районные новогодние праздники для одаренных детей
- Рождественский концерт
- Конкурс профмастерства " На пороге профессии" 1 тур для групп начально-профессиональной подготовки

Январь

- "Я лидер" районная игра
- Смотр-конкурс "Наши руки не знают скуки" (для коллективов ДТДиМ)
- Участие команды ДТДиМ в открытом первенстве г. Москвы по технике водного туризма в закрытом помещении
- Районный конкурс профессионального мастерства "Ох, уж эта мода" для коллективов детской студии театра мод "Фантазия", I тур
- Смотр-конкурс лирико-патриотической песни "С любовью к Отечеству"
- Участие команды ДТДиМ в открытом первенстве области по технике лыжного туризма
- Олимпиада по ИЗО в рамках Районного конкурса профмастерства "Волшебная кисточка" для коллективов ИЗО. ДТДиМ. I тур.
- Смотр-конкурс "Волшебный клубочек" для коллективов ДТДиМ
- Неделя Музыки.
- Встреча выпускников ДТДиМ.

Февраль

- Смотр-конкурс лирико-патриотической песни "С любовью к Отечеству"
- Участие в региональном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»
- Участие в областном смотре-конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тематику среди учащихся и воспитанников, обучающихся в ОУ Владимирской области.
- Участие в XIV Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.
- Выставка творческих работ «Мастерим вместе с папой» (для коллективов учреждения)
- Проведение мастер – классов для детей «Подарки своими руками».
- Первенство России по мотокроссу (7-21 лет)
- Лично-командный Чемпионат России (от 14 лет)
- Участие в соревнованиях по мотокроссу на кубок Главы г. Коврова
- Поездка в ГУ заказник «Клязьминско-Лухский» (Вязниковский район) для участия в зимних маршрутах учёта животных
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к открытым соревнованиям по спортивному туризму «Зимняя Робинзоада» (дистанция лыжная)
- Открытые соревнования по спортивному туризму (дистанция лыжная) «Зимняя Робинзоада»

Март

- Праздник, посвященный Международному женскому дню

- Выставка детских работ и рисунков, посвященная Международному женскому дню.
- Районный конкурс юных пианистов "Музыкой воспетый край"
- Районный конкурс экологического рисунка "Зеленая планета глазами детей" (для коллективов ДТДиМ и школ района) в рамках межмуниципальной программы по экологическому воспитанию населения
- Участие команды ДТДиМ в областных соревнованиях по технике пешего горного туризма (Нижегородская область)
- Районный конкурс профмастерства "Волшебная кисточка". II тур (для коллективов ИЗО ДТДиМ)
- Концерт ансамблей
- Участие в городском открытом конкурсе юных пианистов "Ковровская масленица"
- Участие в областном смотре-конкурсе творческих работ по военно-патриотической тематике.

Апрель

- Конкурс профессионального мастерства среди учащихся групп начальной профессиональной подготовки по профессии "Швея"
- Участие в районном празднике "Лидер "
- Участие в Всероссийском детском экологическом форуме "Зеленая планета" для коллективов ДТДиМ
- Творческий отчет образцового коллектива Детской студии театра мод «Фантазия» и хореографических коллективов ДТДиМ,
- Районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»
- Участие в областных соревнованиях по технике водного туризма р. Пекша.
- Конкурс выставка лучших рисунков "Зелёная планета глазами детей"
- Конкурс профессионального мастерства коллективов детской студии театра мод "Фантазия", II тур

Май

- Форум ДОО "Прометей" Ковровского района "Мы вместе"
- Праздник, посвященный Дню Победы
- Отчетный концерт МАУДО «ДТДиМ»
- Открытые соревнования по технике водного туризма "Нерехта"
- Районная акция " Спешите делать добрые дела" Для коллективов ДТДиМ
- Участие команды ДТДиМ в соревнованиях по технике водного туризма (Нижегородская область) река Пьяна.

Июнь

- Участие в областных соревнованиях « Школа безопасности» среди учащихся.
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к областным соревнованиям

«Школа безопасности»

- Районный профильный лагерь "РОДНИК".
- Областной экологический слёт "Юных исследователей природы"
- Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»

Июль

- Категорийный водный поход 3 категории сложности, река Охта (Карелия).

Август

- Участие в областной профильной смене детских общественных объединений "Данко" ДОО "Прометей"
- Участие в областной конференции детского общественного движения "Созвездие льва"

4.6. Сеть взаимодействия с учреждениями

Под моим руководством расширена сеть взаимодействия с учреждениями образования, культуры района, города и области. Заключены четырёхсторонние договора о безвозмездном пользовании помещениями с муниципальными учреждениями образования (школами, садами), где ведётся кружковая работа по дополнительному образованию. Самые квалифицированные педагоги учреждения выезжают в школы, сады любой точки района и проводят занятия по направлениям деятельности. Оплачивается дорога педагогам до места работы и обратно. Также заключены договора с профессиональными учреждениями области такими как: Муромский педагогический колледж, культпросвет училище г. Владимира. Заключены договора с учреждениями культуры района, города: музеями, Домами культуры, библиотеками о совместной работе по различным направлениям деятельности.

Под моим руководством разработаны совместные планы мероприятий с администрацией поселков, школами, садами, учреждениями культуры, с советом ветеранов района и посёлка.

(Приложение)

4.7. За последние 3 года создана хорошая материально-техническая база, для осуществления учебно - воспитательного процесса.

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструк. по технике безопасн.	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние уч. мебели
-------	---	------------------------	--------------------	--------------	---------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

1	Кабинет директора	2-х тумб. стол уч.стул- 12 шт. сейф, телефон, стол- 2шт., шкафы- 2шт. микшерн. Пульт, видеокамера, радиомикрофон. Муз.центр	-----\\----- -	100%	есть		Удовл.
2	Кабинет секретаря	Учит. стол-1шт. Учител.стул-5шт. Компьют.стол Компьютер, Принтер, сканер, Колонки, дисковод, клавиатура, Сейф, шкаф, шифоньер	-----\\----- --	100%	есть		Удовл.
3	Танцевальный Зал	Стойки, Фортепиано-1шт. Стул учит. 2шт. Зеркала-19 шт, Магнитофон 1шт	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.
4	Театральная гостиная	Мягкая мебель, Телевизор, Видеомагнитоф. Ковёр, ДВД	-----\\----- -	100%	есть	есть	Удовл.
5	Декоративно- прикладное творчество	Больш.стол-1шт, Учен.парты-4шт. Учен.скам.-10 шт Учит.стол-1шт. Учит.стул-2шт. Выставочные шкафы-8 шт. Выставка лучших работ	-----\\----- /---	100%	есть	есть	Удовл.
6	Актный зал	Музыкальная аппаратура, компьютер, Фортепиано.2шт, Стулья-100 шт., Проектор	-----\\----- --	100%	есть	есть	Удовл.
7	Гримёрная	Шкафы для сценических костюмов -4шт. Учит.стол -1шт. Учит.стул-2шт. Уч.парты-6шт. Уч.стул.-12 шт. Гладильная доска, утюг	-----\\----- -	100%	есть	есть	Удовл.
8	Кабинет «Кройки и шитья»	ножные маш-7шт руч.маш -6 шт. гладильная доска утюг, производ.маш.-12шт оверлог-2шт. доска-1шт, парты -10шт., уч.стул.-22шт, учит.стул. -3шт.	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.

9	Хоровой класс	Фортепиано, Уч. парты-6шт. Уч. стул.-12шт. Телевизор, Видеомагнит., Уч. стол –1шт. Уч. стул –2шт. Выставочн. стенд Шкафы-2шт. Магнитофон Доска, Компьютер	-----\\----- --	100%	есть	есть	Удовл.
10	Музыкальн. литература	Фортепиано, Уч. парты-5шт, Уч. стул.-10шт, Учит. стол-1шт. Уч. стул.-2шт. Доска, шкафы. Магнитофон, Радиомагнитола, Портреты композиторов.	-----\\----- --	100%	есть	есть	Удовл.
11	Экология	Уч. парты-5шт. Уч. стулья-10шт, Шкафы-1шт., Полка-стойка-2шт. Уч. доска, Аквариум.	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.
12	Турист. класс	Уч. парты-5шт. Уч. стул-10 шт. Учит. стол-1шт, Учит. стул-2шт. Шкафы-2шт. Выставочн. стенд, компьютер, принтер, сканер	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.
13	Кабинет ДОО «Прометей»	Стол учит.-2шт. Стул учит.-2шт. Компьютер, фотопринтер Магнитофон. Шкафы-2шт. Цифровой фотоаппарат видеокамера	-----\\-----	100%	есть		Удовл.
14	Класс народных инструментов	Ударная уст. Баян-2шт. Аkkордион-4шт. Пипитр-1шт. Шкафы-2шт, Учит. стул-2шт.	-----\\-----	100%	есть	есть	Удовл.
15	Класс фортепиано	Фортепиано-2шт, Стол учит.-1шт, Шкафы-2шт., Стул учит.-3шт., магнитофон	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.
16	Изо-студия	Уч. доска Уч. парта-6шт, Уч. стулья-16 шт, Шкафы –2шт. Мольберты-6шт. Учит. стол-1шт. Учит. стул-1шт.	-----\\----- ---	100%	есть	есть	Удовл.

17	Кабинет Зам. директора по УВР	Уч.стол-2шт. Учит.стул-4шт. Компьютер Телефон, Выставочные шкафы-4шт., Пуфики-2шт., цифровой фотоаппарат, видеокамера	-----\\----- ---	100%	есть		Удовл.
----	-------------------------------------	--	---------------------	------	------	--	--------

Наличие компьютерной техники

№п/п	Название кабинета	Название техники	Год приобретения	Выход в Интернет
1.	Кабинет секретаря, зам. дир. по АХЧ	2 Компьютера, сканер, лазерный принтер	2017 г., 2013 год	С 2010 г.
2.	Кабинет зам. дир. по УВР, зав. отделом художественного творчества	2 Компьютера, 1сканер, 2 лазерных принтера.	2007 г., 2012 г., 2013 г., 2015 г.	С 2010 г.
3.	Кабинет методиста по работе с ДОО «Прометей»	Компьютер, фото-принтер	2006 г.	С 2010 г.
4.	Кабинет методиста по экологии, методиста по туризму	Компьютер, лазерный принтер, сканер	2007 г.	С 2010 г.
5.	Кабинет зав. МХС «Жаворонок»	компьютер	2003 г.	С 2010 г.
6.	Актный зал	Компьютер, 2 проектор	2003 г.-2006г, 2017 г.	С 2013 г.
7.	Кабинет директора	1 шт. компьютер	2008	С 2010 г.

В учреждении нет библиотеки, но ведётся картотека по учёту учебно - методической литературы, программ в каждом из направлений деятельности. За три последние года обновлено более 80% учебно-методической литературы. Очень много разработок, методик, программ по дополнительному образованию привозят педагоги, педагоги-организаторы, зав. отделами с курсов: г. Владимира, г. Москвы, г. Муром, г. Воронежа, г. Ярославля. Укомплектованность учебно-методической литературой по направлениям деятельности -100%.

Планируется:

- пошив костюмов для хореографических коллективов учреждения «Радуга», «Импульс», «Улыбка», для солистов и вокальных групп образцового коллектива МХС «Жаворонок» к районному конкурсу «Шанс»,
- пошив костюмов для образцового коллектива Детской студии театра мод "Фантазия" для участие в открытом фестивале театров молодежной моды "Театр+мода" г. Владимир , в региональном фестивале молодёжных театров моды «Мир молодых» г. Шуя,
- пополнение библиотеки ДТДиМ (Ежегодно),
- открытие компьютерного класса (2017 г.),
- приобретение интерактивной доски (2019 г.).

5. Ожидаемые результаты от реализации программы:

Программа развития рассчитана на 5 лет (сентябрь 2017 года – август 2022 года)

1. Сохранение и развитие сети детских объединений
2. Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей сельской местности.
4. Улучшение качественного состава кадров ДТДиМ.
5. Обновление содержания дополнительного образования.
6. Повышение уровня воспитанности детей посредством реализации концепции воспитательной системы.
7. Формирование здорового образа жизни.
8. Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном процессе.
9. Формирование имиджа учреждения.

6. ЛИТЕРАТУРА

Закон Федеральный Закон «Об образовании в РФ». – М., 2001.

Конвенция о правах ребенка // Советская педагогика. - 1991.

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года: «Вестник образования» № 3, 2002.
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
3. Анисимов О.С. Новое управленческое мышление: сущность и пути формирования. - М., 1991.
4. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития/ Внешкольник, №9, 1997. – с.6 – 8.
5. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Мартишина Н.В. Современные воспитательные системы. - Классный руководитель. 1998, 3, С.19-33
6. Богуславская И.Г. Актуальные проблемы воспитания и развития личности в контексте модернизации образования. - Казань, 2002.
7. Богуславская И.Г. Изучение уровня воспитанности школьников. - Казань, 2003.
8. Бруднов А.К. Неформальное и непрерывное: о развитии дополнительного образования детей // Директор школы. – 1995. - №2.
9. Виноградова Н.Л. Социальное взаимодействие как объект философского анализа. Автореф. дис... кан. фил. наук - Волгоград, 1999
10. Вопросы воспитания: системный подход/ Под общ ред. Л.Н. Новиковой.- М., 1981.
11. Воспитательная система школы: Проблемы и поиски /Сост. Н.Л. Селиванова. - М., 1989.

12. Газман О.С. Неклассическое воспитание: От авторитарной педагогики к педагогике свободы/Ред.-сост. А.Н. Тубельский и А.О. Зверев. – М., 2002.
13. Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.- 256с.
14. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.
15. Иванов А.В. Детско-взрослое сообщество культурной среды общеобразовательной школы: Монография. – М.: АПК и ППРО, 2005. – 252с.
16. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006. – 296с.
17. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М., 1992.
18. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем / В. А. Караковский, Л.И. Новикова, Н. Л. Селиванова. - М.: Новая шк., 1996. - 155 с.
19. Крылова Н.Б. Культурология образования. – М.: Народное образование, 2000. – 272с.
20. Карлина З.А. Выпускник школы: кто он? какой он? - Классный руководитель, 1997, 1, с. 3-10
21. Концепция воспитания учащейся молодежи /А.А. Бодалев, Л.И. Новикова и др.// Педагогика.- 1992.- 3.
22. Корчак Я. Воспитание личности. - М.:Просвещение,1992.- 286 с. 187. Корчак Я. Как любить ребенка. - М.: Политиздат, 1990.- 493 с.
23. Лазарев В.С., Поташник М.И. Как разработать программу развития школы. - М., 1999.
24. Михеев В.А. Политика социального партнерства: Учебно-методическое пособие. - М., 1999.
25. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
26. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М., Владос, 2000. – 544с.
27. Программа развития ДЮЦ 14/ Под ред. С.Ф. Тазиева - Набережные Челны, 2003.
28. Проектирование инновационной деятельности в системе дополнительного образования Прикамья: сб. материалов региональной научно-практической конференции./ Под ред. С.Ф. Тазиева. - Елабуга, 2004.
29. Соловейчик С.Л. Воспитание школы. – М., 2002.
30. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей; Учеб пособие для студ. пед. вузов/ Б.В. Куприянов, Е.А. Салина,

- Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.
- 31.Сластенин В.А. Педагогика. - М., 1997
- 32.Степанов Е.Н. Моделирование воспитательной системы школы.-Там же, с. 10-18
- 33.Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / Под ред. проф. И.А. Зимней. Изд.2 – М.: Агенство «Издательский сервис», 2004. – 480с.
- 34.Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива. - М.: Просвещение, 1981.-192 с. Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения / Под ред. В.А. Караковского и др. - М., 1999.
- 35.Тазиев С.Ф. Технологии организации учебно-методической и научной работы педагогов в учреждении дополнительного образования. - Елабуга, 2003.
- 36.Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М.,1998.
- 37.Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса. - М., 1994