

Министерство образования Владимирской области.  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
Ковровского района.

"СОГЛАСОВАНО"  
Методический совет  
МАУДО «ДТДиМ»  
" 02 " сентябрь 2024 г

"УТВЕРЖДЕНО"  
Директор МАУДО «ДТДиМ»  
Л.В. Алексеева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
групп предпрофессиональной  
подготовки по профессии «ШВЕЯ»  
Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Ковровского района.

**п. Мелехово**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.0 Аттестация воспитанников предпрофессиональной подготовки по профессии «Швея» ОУ рассматривается педагогами, как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.1 Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных

качеств воспитанника и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в данной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;
- анализирование полноты реализации образовательной программы курса;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности курса.

1.3 Аттестация воспитанников предпрофессиональной подготовки по профессии «Швея» строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфике деятельности курса и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости поведения; свободы выбора педагогами методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

1.4 В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, т.к. является стимулом для расширения познавательных интересов и потребностей воспитанников;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т.к. помогает педагогам своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, т.к. даёт каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТЕСТАЦИИ

2.1 Текущая аттестация воспитанников проводится по окончании каждой темы теоретической и практической основ профессиональной деятельности. Сроки проведения переводной аттестации: в I полугодии – декабрь, январь; во II полугодии – апрель, май.

Сроки проведения итоговой аттестации - конец курса обучения.

2.2 Формы проведения текущей аттестации: зачёт, тестирование, выполнение практических заданий.

Формы проведения переводной аттестации: зачёт, конкурс проф. мастерства.

Формы проведения итоговой аттестации: экзамен.

2.3 Программа аттестации (при любой форме проведения) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогами на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Не менее, чем за месяц до проведения переводной и итоговой аттестации педагоги должны в письменном виде представить администрации ОУ график и программу аттестации.

2.4 Для проведения переводной и итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия в составе: представителей администрации, педагогов МАУ ДО по профилю и представителей производственных предприятий по профилю.

## 3. МЕТОДИКА ПРОВЕРКИ теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и освоения практических умений мы считаем коэффициент усвоения учебного материала –  $K_u$ . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$N$

$$K_u = \frac{N}{K}$$

где:

$N$  – количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы или тестового задания;

$K$  – общее число вопросов в контрольной работе или тестовом задании.

Если  $K_u > 0,7$ , то учебный материал программы считается усвоенным.

Оценка текущих и итоговых знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

«3» - за 70 % правильно выполненных заданий,

«4» - за 80-90 % правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение всех заданий.

Ку	0,8-1	0,6-0,79	0,4-0,59	0,2-0,39	<0,2
Отметк а	5	4	3	2	1

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится, когда все вышеназванные требования соблюдаются.

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней исправить невозможно.

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В итоговом тестовом контроле применяют тестовые задания нескольких видов:

- на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- на установление соответствия;
- на текстовое заполнение;
- на установление правильной последовательности действий и др.

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

4.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3 Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

## **5. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ**

5.1 Результаты аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- б) полноту выполнения образовательной программы;
- в) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течении всего учебного года.

5.2 Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации воспитанников

курса», который является одним из документов отчётности и хранится у администрации образовательного учреждения. Параллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы.

Приложением к Протоколу аттестации воспитанников является программа её проведения.

5.3 Результаты аттестации воспитанников курса анализируются администрацией ОУ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

## Экзаменационные билеты.

### **Билет № 1**

1. Основные части швейной машины.
2. Техника безопасности во время работы с утюгом.
3. Настрочной шов с открытыми срезами (схема, назначение, применение).

### **Билет № 2**

1. Классификация швейных машин.
2. Техника безопасности во время работы на швейной машине.
3. Накладной шов с закрытым срезом (схема, назначение, применение).

### **Билет № 3**

1. Строение машинной иглы.
2. Терминология машинных работ.
3. Обработка накладного кармана.

### **Билет № 4**

1. Классификация волокон.
2. Заправка верхней нити в швейной машине.
3. Двойной шов (схема, назначение, применение).

### **Билет № 5**

1. Правила снятия мерок при построении чертежа поясного изделия (юбка).
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.
3. Шов вподгибку с закрытым срезом (схема, назначение, применение).

### **Билет № 6**

1. Терминология ручных работ.
2. Механизм иглы.
3. Запошивочный шов (схема, назначение, применение).

### **Билет № 7**

1. Свойства волокон (химические и физические).
2. Механизм нитепротягивателя.
3. Окантовочный шов с открытым срезом (схема, назначение, применение).

### **Билет № 8**

1. Алгоритм пошива поясного изделия – юбки.
2. Механизм лапки.
3. Окантовочный шов с закрытым срезом (схема, назначение, применение).

### **Билет № 9**

1. Механизм двигателя ткани.
2. Технология обработки горловины обтачкой.
3. Шов вподгибку с открытым срезом (схема, назначение, применение).

### **Билет № 10**

1. Схема и свойства челночного стежка.
2. Правила снятия мерок при построении чертежа плечевого изделия.
3. Техника безопасности перед началом работы на швейной машине

### **Билет № 11**

1. Натуральные волокна растительного происхождения (свойства).
2. Технология обработки клапана.
3. Технология обработки притачного пояса.(в юбке)

### **Билет № 12**

1. Натуральные волокна животного происхождения (свойства).
2. Технология обработки воротника «на стойке».
3. Расстрочной шов (схема, назначение, применение).

### **Билет № 13**

1. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.
2. Признаки волокон при горении.
3. Обработка вытачек (нагрудных).

### **Билет № 14**

1. Основные части швейной машины.
2. Технология обработки застёжки «молния» в боковом шве юбки.
3. Заправка нижней нити в швейной машине.

### **Билет № 15**

1. Строение машинной иглы..
2. Технология обработки низа рукава притачной манжетой (не замкнутой).
3. Обтачной шов в кант (схема, назначение, применение).

**Билет № 16**

1. Классификация машинных швов.
2. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
3. Вмётывание воротника в горловину по участкам.

**Билет № 17**

1. Правила снятия мерок при построении чертежа поясного изделия – юбки.
2. Механизм иглы.
3. Обработка низа рукава (три варианта).

**Билет № 18**

1. Схема и свойства челночного стежка.
2. Основные свойства тканей.
3. Алгоритм обработки борта притачным подбортом.

**Билет № 19**

1. Виды ручных работ.
2. Неполадки в работе швейной машине и их устранение.
3. Втачивание рукава в пройму.

**Билет № 20**

1. Терминология утюжильных работ.
2. Алгоритм обработки кармана в шве.
3. Техника безопасности во время ручных работ.