

Управление образования администрации Ковровского района  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района

«Согласовано»

методический совет

от «22» мая 2024г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МАУДО «ДТДиМ»

Алексеева Л.В.

Приказ № 38 «24» мая 2024 г.

«Принято»

Педагогический совет от 24 мая 2024 г.

Протокол № 33

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет, срок реализации: 4 года

Уровень: базовый

Авторы-составители: Тетерин А.В., Власов И.А., Козинов Д.В.,

Каримова К.О.- педагоги дополнительного образования

П. Мелехово, 2024

### **Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальной задачей государства и общества. В нормативных документах делается акцент на воспитание гражданина РФ, патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины. Мы видим резко возросшую гордость за русского воина, русскую армию, родное государство с его многовековой героической историей.

Но в то же время мы наблюдаем и негативные тенденции: снижение духовного и нравственного воспитания, активное проявление среди молодёжи негативизма, демонстративного антисоциального поведения, жестокости. Всё это является следствием неблагоприятного воздействия на подрастающее поколение средств массовой коммуникации, снижения воспитательного функционала семьи, образовательных организаций. Поток информации из-за рубежа неадекватно действует на неподготовленный, с социально-психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь постепенно утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Тревогу вызывает равнодушие молодого поколения к ветеранам войны и труда, их слабое физическое развитие, случаи вандализма.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Поэтому для снижения роста вышеперечисленных тенденций необходимо их первичная профилактика. Одной из важнейших задач первичной профилактики является организационный досуг – как средство организации личности в сфере свободного времени.

В связи с отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах и сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и воспитании подростков в системе дополнительного образования **до призыва.**

Кроме того, одной из основных задач является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. В этом важную роль играет привлечение подростков в военно-патриотические клубы, где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления их личности.

В связи с этим была разработана программа дополнительного образования «Юнармеец», ориентированная на военно-патриотическое воспитание подростков, юношей и девушек Ковровского района в возрасте от 11 до 18 лет, состоящих в Ассоциации ВПК Юнармии Ковровского района, и, имеющая целевую установку подготовки к служению Отечеству, основываясь на боевых традициях российских вооруженных сил, формирования морально - психологические качества, дисциплинированности, уважение к старшим, ветеранам боевых действий.

**Необходимость** создания проекта программы продиктована заинтересованностью молодёжи, запросами социума, в области вопросов военно – патриотического воспитания. Определённую роль сыграло стремление разрешить проблему, стоящую перед небольшими сельскими школами: с одной стороны, существующие программы военно-патриотических клубов являются узкоспециализированными (программы подготовки пограничников, десантников и т.д.) с другой стороны, большинство представленных проектов реализуются на базе центров дополнительного образования городов и районов, что не совсем удобно для небольших сельских школ.

**Новизна** проекта заключается в том, что программа имеет не только военно – патриотическую, но и оздоровительную и реабилитационную направленность и может быть рекомендована для ребят с девиантным поведением. Программа дает возможность приобрести первоначальные умения и навыки по военной подготовке, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа «Юнармеец») разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральных законов РФ:

- "Об обороне";
- "О военной обязанности и военной службе";
- "Об образовании";
- «О гражданской обороне»;
- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- " Положения о подготовке граждан к военной службе".

2. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016– 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 “О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы”);

3. Методическими рекомендациями по организации работы по патриотическому воспитанию А.Н. Вырщикова, В.И. Лутовинова;

4. Основных положений программы подготовки школьников в кадетских классах МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» "Юный воин";

разработана в соответствии с требованиями:

5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. /Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

8. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242, «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые)»,

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629

10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20:«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

11.

Программа – модифицированная, составительская. При разработке программы использованы материалы:

- авторской программы А.Л. Кофмана «Честь и мужество» // Программа дополнительного образования «Честь и мужество. Сборник «Программы дополнительного образования детей». - М., 2006;
- программы курса начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно – спортивных объединений // Программа курса начальной военной подготовки для военно – патриотических и военно – спортивных объединений Самарской области для детей и подростков от 14 до 18 лет.[Артемов Николай Викторович и др.]; М-во культуры и молодежной политики Самарской обл., Гос. учреждение Самарской обл. "Агентство по реализации молодежной политики". - Самара: Офорт, 2009.
- авторской программы ВПК «Ратник» Д.В. Козина // «Дополнительная общеобразовательная программа ВПК «Ратник»». – Владимир, ВИРО, региональный банк данных педагогического опыта ВИРО, февраль 2020.

**Направление** образовательной деятельности – военно-патриотическое.

Дополнительная образовательная программа обучения курсантов военно-патриотических клубов рассчитана на 4 года обучения, каждый продолжительностью девять месяцев (272 учебных часа в год). Всего за курс обучения – 1088 учебных часов.

Общее количество часов (итоговое)	Количество часов в годовом цикле по базовой программе			
	1 год	2 год	3 год	4 год
544 часов	136	136	136	136
136 недель	34	34	34	34
4 ч/неделю	4 ч/неделю	4 ч/неделю	4 ч/неделю	4 ч/неделю

**Формы** учебных занятий:

1. Учебно-тренировочное занятие.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии по тематике программы.
4. Трудовая деятельность инструкторов и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование инструктором личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.  
Кроме выше обозначенных возможно применение и других форм занятий:
  - День клуба (приглашение интересных людей, проведение бесед, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
  - Походы, марш - броски;

- Учебные семинары;
- Помощь ветеранам войн;
- Вахты памяти;
- Показательные выступления.

### **Цели и задачи.**

**Цель программы:** формирование у молодёжи готовности к служению Отечеству, к службе в Вооруженных Силах и государственных структурах Российской Федерации через военно – патриотическую, морально – психологическую и общефизическую подготовку.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- ❖ воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- ❖ выявление и развитие способности каждого обучающегося для будущей успешной службы в армии и адаптации к современной жизни;
- ❖ подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ❖ формирование у обучающихся волевых и моральных качеств гражданина и патриота Родины;
- ❖ физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- ❖ предупреждение у подростков девиации и вредных привычек;
- ❖ сохранение подрастающего поколения от влияния и проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

### Содержание программы.

**Содержание** программы включает в себя **8 разделов**:

1. Общественно – государственная подготовка.
2. Общевоинские уставы.
3. Строевая подготовка.
4. Тактическая подготовка.
5. Огневая подготовка.
6. Медицинская подготовка.
7. РХБЗ.
8. Прикладная физическая подготовка.

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе			
			1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Общественно – государственная подготовка	22	7	6	5	8
2.	Общевоинские уставы	65	20	20	15	10
3.	Строевая подготовка	65	20	18	15	12
4.	Тактическая подготовка	117,5	30	25	15	32,5
5.	Огневая подготовка	107,5	20	25	30	32,5
6.	Медицинская подготовка	30	10	10	5	5
7.	РХБЗ	27	9	7	6	5
8.	ПФП	110	20	25	30	35
	<b>Итого:</b>	<b>544</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов (общее)	Количество часов по годам обучения (теория и практика)							
			1 год		2 год		3 год		4 год	
			теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика
<b>1.</b>	<b>Общественно – государственная подготовка</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
1.1	Назначение и организационная структура ВС РФ	<b>7</b>	1	2		2		2		
1.2	Дни воинской славы России.	<b>9</b>	1			2		2		4
1.3	Военная присяга и боевое знамя в/ч	<b>2</b>								
1.4	Статус военнослужащего	<b>4</b>	2		2					
<b>2.</b>	<b>Общевоинские уставы</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2.1	Общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата	<b>3</b>	1		1		1			
2.2	Порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие	<b>8</b>	2			2		2		2
2.3	Воинские звания и знаки различия	<b>6</b>	2		1	1		2		
2.4	Обязанности лиц суточного наряда	<b>9</b>	2	1	1	3		1	1	
2.5	Виды поощрений и дисциплинарных взысканий	<b>3</b>	1		1			1		
2.6	Назначение и задачи караульной службы. Порядок хранения и	<b>7</b>	2	1	1	1	1		1	

	выдачи оружия									
2.7	Обязанности караульного и часового	<b>14,5</b>	3	1	1	3	0,5	3		3
2.8	Порядок несения караульной службы	<b>14,5</b>	3	1	1	3	0,5	3		3
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
3.1	Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю	<b>2</b>	1		1					
3.2	Строевые приёмы на месте	<b>9</b>	1	3		2		2		1
3.3	Строевой шаг, повороты в движении	<b>17</b>	1	3		5		4		4
3.4	Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй	<b>10</b>	1	3		2		2		2
3.5	Строевые приемы с оружием	<b>8</b>			1	3		2		2
3.6	Строй отделения, взвода в пешем порядке	<b>9</b>	1	3		2		2		1
3.7	Прохождение торжественным маршем в составе подразделения	<b>10</b>		6		2		3		2
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>117,5</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>2,5</b>	<b>30</b>
4.1	Определение расстояний до ориентиров и целей	<b>5</b>	1		1	1	1		1	
4.2	Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Смена огневой позиции	<b>13</b>		5		3		2		3
4.3	Действия солдата в наступлении	<b>10</b>	1	2		2		2		3
4.4	Действия солдата в	<b>12</b>	1	3		2		3		3

	обороне									
4.5	Передвижение на поле боя	<b>12</b>	1	3		2		3		3
4.6	Порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений	<b>9</b>	1			2		3		3
4.7	Тактика боя	<b>15</b>		4		4	1	3		3
4.8	Тактика ведения боя в помещении	<b>8</b>		2		3		3		
4.9	Выбор и маскировка места для наблюдения; ведение наблюдения с целью изучения местности, местных предметов и противника	<b>2,5</b>	1				1		0,5	
4.10	Составление схемы местности, нанесение на схему обнаруженных целей и доклад о результатах наблюдения	<b>4</b>	2				1		1	
4.11	Действия в составе дозора	<b>8</b>		3		1		1		3
4.12	РДГ в поиске	<b>7</b>				2		2		3
4.13	РДГ в засаде	<b>7</b>				2		2		3
4.14	РДГ в налёте	<b>5</b>						2		3
<b>5.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>107,5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>26,5</b>
5.1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	<b>4</b>	1		1		1		1	
5.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип	<b>5</b>	2		1		1		1	

	работы автомата									
5.3	Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата и патрона к нему.	<b>45</b>	2	5	1	10	1	10	1	15
5.4	Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	<b>23</b>	2	4	1	4	1	5	1	5
5.5	Правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.	<b>13</b>	2		1	2,5	1	4	1	1,5
5.6	Приемы и правила стрельбы из автомата	<b>17,5</b>	2		1	2,5	1	5	1	5
<b>6.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
6.1	Способы остановки кровотечений	<b>1</b>	1							
6.2	Правила наложения повязок при различных видах ран	<b>5,5</b>	0,5	1	0,5	1,5		1		1
6.3	Наложение кровоостанавливающего жгута	<b>5,5</b>	0,5	1	0,5	1,5		2,5		1
6.4	Иммобилизация	<b>6</b>	1	1	0,5	1,5		1		1
6.5	Реанимационные	<b>6</b>	1	1	0,5	1,5		1		1

	мероприятия									
6.6	Порядок и правила транспортировки раненых	<b>6</b>		2		2		1		1
<b>7.</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
7.1	Назначение, устройство и правила пользования средств индивидуальной защиты: противогазы	<b>13,5</b>	2	2,5	1	2,5		3		2,5
7.2	Назначение, устройство и правила пользования средств индивидуальной защиты: ОЗК	<b>13,5</b>	2	2,5	1	2,5		3		2,5
<b>8.</b>	<b>Прикладная физическая подготовка</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
8.1	Меры безопасности при проведении занятий по ПФП	<b>4</b>	1		1		1		1	
8.2	Специальная физическая подготовка	<b>57</b>		10		12		15		20
8.3	Метание гранат с разбега на дальность (500-700 гр.).	<b>6,5</b>		2,5		2		1		1
8.4	Метание гранаты в цель	<b>6,5</b>		2,5		2		1		1
8.5	Преодоление полосы препятствий	<b>11</b>		4		3		2		2
8.6	Освоение начальных комплексов рукопашного боя (РБ-Н)	<b>25</b>				5		10		10
	<b>Итого:</b>	<b>544</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>11,5</b>	<b>124,5</b>

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате внедрения программы ожидается:

#### ***В организационном плане:***

- укрепление основы системы военно-патриотического воспитания в Ковровском районе: будут приведены к единообразию нормативно-правовая и организационно-методическая базы деятельности ВПК, система контроля и оценки их деятельности;
- увеличение общей численности военно-патриотических клубов в муниципальном образовании области, вовлеченных в процесс военно-патриотического воспитания;
- создание координационного центра, задачей которого будет на начальном этапе внедрения программы: кооперация материально-технических средств и иных ресурсов, которыми располагают военно-патриотические клубы для решения общих задач, в дальнейшем – материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов.

#### ***В учебно-развивающем плане:***

- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ВПК, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;
- освоение курсантами единого стандарта ЗУН, формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы;
- развитие общего кругозора, памяти, внимания; развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

#### ***В воспитательном плане:***

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства, и его вооруженных сил;
- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве патриотизма и гражданственности;
- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

## Перечень ЗУН по годам обучения.

### Первый и второй год обучения.

Формирование мотивационных установок к дальнейшему усвоению курса.

**По общественно-государственной подготовке.** Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

**По тактической подготовке.** Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелкового подразделения и взвода на БМП и БТР, основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия.

*Уметь:*

- ❖ передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- ❖ уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- ❖ действовать в оборонительном бою;
- ❖ действовать в наступлении - производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать различные препятствия;
- ❖ осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- ❖ организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов): разводить и поддерживать костры;
- ❖ осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения;

**По огневой подготовке.** Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

*Знать:*

- ❖ назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова: назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики: положение частей и механизмов до заряжания и работу их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- ❖ назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению, устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- ❖ основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории и ее элементы: прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули: пробивное (убойное) действие пули);
- ❖ правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;
- ❖ способы определения расстояний до цели.

*Уметь:*

- ❖ быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- ❖ снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;
- ❖ осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- ❖ определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;
- ❖ выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;
- ❖ точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По радиационной, химической и биологической защите.** Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

*Уметь:*

- ❖ осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- ❖ правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

**По инженерной подготовке.** Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений: общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

*Уметь:* оборудовать одиночные окопы.

**По уставам.** Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня: виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

*Уметь* практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

**По строевой подготовке.** Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

*Уметь* выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

**По физической подготовке.**

*Уметь:*

- ❖ выполнять упражнения по разделам физической подготовки;
- ❖ выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- ❖ преодолевать единую полосу препятствий.

**По военной топографии.** Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

*Уметь:*

- ❖ определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- ❖ определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

**По военно-медицинской подготовке.** Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи: правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

*Уметь:*

- ❖ применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- ❖ останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- ❖ накладывать повязки при различных видах ранений;
- ❖ производить иммобилизацию при переломах;
- ❖ выполнять реанимационные мероприятия.

### **Третий год обучения**

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения, на оценку не ниже **«удовлетворительно»**.

Дополнительно курсант должен освоить следующие учебные вопросы.

**По общественно-государственной подготовке** знать дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

**По тактической подготовке** знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

*Уметь:* действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

**По огневой подготовке** знать назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода; порядок ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью.

**По радиационной, химической и биологической защите** знать сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

*Уметь:*

- ❖ действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты;
- ❖ проводить специальную и санитарную обработку.

**По инженерной подготовке** знать устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава; порядок преодоления минно-взрывных и невзрывных заграждений.

*Уметь:*

- ❖ преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;
- ❖ преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

**По уставам** знать порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

*Уметь:* практически выполнять обязанности караульного и часового.

**По военной топографии** знать номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

*Уметь* работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

**По военно-медицинской подготовке** твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения: порядок и правила транспортировки раненых.

*Уметь* осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**По физической подготовке** *уметь:*

- ❖ выполнять упражнения по разделам физической подготовки;
- ❖ выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- ❖ преодолевать единую полосу препятствий;
- ❖ выполнять приемы самостраховки;
- ❖ метать гранаты: стоя с места, в движении, с колена и лежа, на точность и дальность;
- ❖ владеть техникой ускоренного передвижения и преодоления различных видов препятствий.

#### **Четвёртый год обучения**

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту второго и третьего года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом второго и третьего года обучения, на оценку не ниже **«удовлетворительно»**.

Дополнительно курсант должен освоить следующие учебные вопросы.

**По общественно-государственной подготовке** знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту.

**По тактической подготовке** *уметь* действовать в составе отделения в разведывательной (огневой) засаде и поиске.

**По радиационной, химической и биологической защите** знать способы ведения радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; допустимые нормы облучения и заражения радиоактивными веществами.

*Уметь* работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

**По военно-медицинской подготовке** твердо знать порядок и правила оказания первой помощи при поражениях оружием массового поражения: порядок и правила транспортировки раненых.

*Уметь* осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**По военной топографии** уметь работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

#### **По физической подготовке**

*уметь:*

- ❖ выполнять упражнения по разделам физической подготовки;
- ❖ выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- ❖ преодолевать единую полосу препятствий;
- ❖ выполнять приемы самостраховки;
- ❖ метать гранаты: стоя с места, в движении, с колена и лежа, на точность и дальность;
- ❖ владеть техникой ускоренного передвижения и преодоления различных видов препятствий.

Осознанно и чётко применять полученный комплекс ЗУН на зачётных занятиях.

### **Формы контроля.**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности курсантов.

1. Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).
2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).
3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).
4. Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере курсантов. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### **Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В методологическом плане содержание программы опирается на основные положения следующих подходов: аксиологического, системного, деятельностного, личностно-ориентированного.

### **Методики, используемые для оценки результатов:**

- методика изучения уровня развития детского коллектива: «Какой у нас коллектив», автор А.Н. Лутошкин;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике А.Н. Лутошкина;
- методика диагностики личностных черт Г.Ю. Айзенка.
- Лутовинов В.И. «Анкета выяснения сформированности патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста».
- Лутовинов В.И. «Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков».
- Григорьева Д.В. «Отечество моё - Россия».

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Учет результатов участия в мероприятиях военно - патриотической направленности районного и областного значения.
2. Помощь в организации, проведении общешкольных и районных мероприятий патриотической направленности, участие в праздниках, посвященных памятным датам российской истории.
3. Дополнительное вовлечение подрастающего поколения к занятиям по данной программе.
4. Ежегодные слёты ВПК Юнармии Ковровского района (отчётные сборы).

В конце полугодия, учебного года курсанты сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты фиксируются в журналах инструкторов, которые ведутся на протяжении всех лет обучения курсанта. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Курсанты, успешно сдающие нормативы и зачёты, получают удостоверения члена ВПК, в которых фиксируются их достижения.

Каждый год Советом Ассоциации ВПК Юнармии Ковровского района проводятся квалификационные испытания на право ношения отличительного знака – берета (общевойскового, чёрного). Правила получения и ношения берета определяются «Положением о квалификационных испытаниях на право ношения берета».

**Учебно – материальная база (перечень необходимого оборудования).**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Требуемое количество</b>	<b>Примечание</b>
1	<b>Форменная одежда:</b> - костюм парадно-выходной Форменная одежда: - костюм повседневный - головной убор (берет, кепи) - обувь (ботинки с высоким берцем) - поясной ремень - костюм защитный	На каждого курсанта	
2	Макеты оружия массогабаритные: -АК74(АК74М)	7	
3	Пневматические винтовки	5	
4	Страйкбольные пистолеты/автоматы	4/4	
5	Пехотные лопаты (МСА)	15	
6	Вещевые рюкзаки	25	
7	Общевойсковой противогаз	40	
8	Респиратор Р-2	10	
9	Комплект ОЗК	25	
10	Измеритель мощности дозы ДП-5В	1	
11	Комплект индивидуальных дозиметров ДП – 22В	1	
12	Войсковой прибор химической разведки ВПХР	1	
13	Противохимические пакеты ИПП-8,-9,-10.-11	1	
14	Медицинская сумка	1	
15	Аптечки АИ-1. АИ-1М, АИ-2	5	
16	Пакеты перевязочные ППИ	2	
17	Жгуты кровоостанавливающие	4	
18	Бинты нестерильные	По количеству	
19	Шина Дитерихса	1	
20	Шины	4 комплекта	

21	Компаса	6	
22	Курвиметр	6	
23	Офицерские линейки	6	
24	Палатки	8	
25	Спальные мешки	25	
26	Теплоизолирующие коврики	25	
27	Маты гимнастические	8	
28	Комплекты защитные для РБ	4	
29	Комплекты для занятий РБ (лапы, груши)	4	
30	<b>Оборудование для пеше-горного туризма:</b>		
	Жумары	4	
	Кулачки	3	
	Карабины (автоматы)	Синие: 4 Серые: 6	
	Восьмёрки	7	
	Страховочные системы (обвязки)	5	
	Автоматы (дюраль)	8	
	Автоматы (сталь)	5	
	Ролики	4	
	Скальники	6	
	Оттяжки	4 по 2	
	Каски	8	
	Верёвки	12	
Варежки	5 пар		
31	Электронный тир «Патриот»	1	
32	Робот – тренажер «Гоша»	1	
33	Компьютер	1	
34	Проектор	1	
35	Экран на стойке	1	
36	Диски (кассеты) с учебными фильмами		
37	Макеты мин ТМ	2	
38	Макеты мин ПМН	5	

39	Учебные гранаты	6	
40	Спортивные гранаты	5	
41	Макеты АК (деревянные)	25	
42	Носилки медицинские	3	
43	Макеты ножей (пластиковые)	10	
44	Комплекты плакатов ОВС		
45	Учебная литература ОВС		
46	Учебные топографические карты		
47	Учебные классы		
48	Спортивный зал		

### Список литературы.

1. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакции А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2014.
4. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
15. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
16. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Москва – 2004.
17. Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. А. Воробьева. Краснодар - 2002.
18. Интернет – ресурсы:
19. <http://www.nsportal.ru>
20. <http://www.UchMet.ru>
21. <http://www.prof – college.ru>
22. <http://www.proshkolu.ru>