

Управление образования администрации Ковровского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района

«Согласовано»

методический совет

от «20» мая 2025г.

Протокол № 2

«Утверждаю»

Директор МАУДО «ДТДиМ»

Алексеева Л.В.

«21» мая 2025 г.

«Принято»

Педагогический совет от 21 мая 2025 г.

Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной НАПРАВЛЕННОСТИ

«Лазертаг»

Возраст обучающихся: 7-16 лет, срок реализации: 1 год

Уровень: стартовый

Авторы-составители: Тетерин А.В., Власов И.А., Козинов Д.В.,

Каримова К.О. - педагоги дополнительного образования

П. Мелехово, 2025

Пояснительная записка

Лазертаг - военно-спортивная игра, проходящая в реальном времени, сориентированная на поражение противника или специальных сценарных приспособлений (баз, контрольных точек и т.д.) с помощью макета оружия, смонтированным в него излучателем инфракрасного импульса.

Игра интересна школьникам. Да, именно применение в Лазертаге современных технологий, в том числе компьютерных, помогут сломить сопротивление детей, привыкших жить в сети. Только лазертаг позволит им пережить все виртуальные эмоции вживую и развиваться по настоящему

Оборудование для Лазертага очень похоже на настоящее. Для многих моделей вообще используется ММГ-самые настоящие корпуса боевого оружия, в которые вмонтировали электронику.

Лазертаг в отличие от пейнтбола или страйкбола, совершенно безопасен, а поэтому прекрасно подходит для военного воспитания школьников всех возрастов. И тренерам или учителям не нужно будет ежеминутно следить за тем, чтобы кто-нибудь не снял защитное снаряжение, так как для Лазертага вообще не нужно защитное снаряжение.

Простота в организации. Играть можно где угодно, хоть в спортзале или на школьном стадионе. Никаких ограждений не нужно - Лазертаг безопасен и для игроков, и для прохожих.

Электроника, используемая в лазертаге, исключает возможность жульничать.

Ведущая идея программы — не только обучение, но и воспитание обучающихся, которое имеет исключительное значение как в формировании личности, так и в решении практических задач.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазертаг» имеет военно-патриотическую направленность к подготовке будущих защитников Отечества, а также направленность на развитие физической подготовки и выносливости подростков, развитие лидерских навыков и способность принятия решений в различных условиях обстановки.

В неё привлекаются дети в возрасте 7-16 лет. Количество занимающихся в секции – 12 человек. Продолжительность занятий в секции – 1 раз в неделю по 1 часу. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков,

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе.

Программа «Лазертаг» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть начальным комплексом знаний по тактической подготовке, усвоить первоначальные командные навыки и навыки работы в составе команды. Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, своевременно и без промедления принимать решения на дальнейшие

действия в критических условиях обстановки, работать в составе команды под началом командира, повысить свою физическую подготовку и выносливость.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
3. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р" (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года");
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для

детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года № 1230-р «Об утверждении прилагаемых изменений, которые вносятся в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 15, ст. 2534)»
12. Паспорт Национального проекта «Молодёжь и дети»

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

создание условий для осознания подростками необходимости развития чувства патриотизма и интереса к самосовершенствованию посредством физической культуры и спорта, через привлечение их к активной игровой деятельности с использованием лазертаг-оборудования.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Обучающие:

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение тактическими приемами, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами, участие в межшкольных соревнованиях по Лазертагу;
- изучение элементарных теоретических сведений о технике и тактике игры.

Развивающие:

- формирование лидерских качеств, проявлению инициативы и ответственности за принятые решения;
- развитие креативного мышления и пространственного воображения обучающихся.
- развитие физической подготовки.

Воспитательные:

- повысить мотивацию обучающихся к военно-патриотическому движению;
- формировать у обучающихся настойчивость в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- поддерживать умение работы в команде;
- воспитание таких качеств, как: трудолюбие, дисциплина, чувство коллективизма;
- воспитание чувства уважения не только к партнеру по команде, но и к своему сопернику;

- формирование интереса к результату личной и командной работы, самоконтролю и выполнению поставленной задачи.

Учебный план по программе «Лазертаг»

Тема	Количество часов	
	Теория	Практика
Модуль 1. Вводное занятие. Сценарий: Захват контрольной (контрольных) точки (точек).Нападение.	1	5
Модуль 2. Физическая разминка и физическая подготовка.Сценарий: Захват Флага	1	5
Модуль 3. Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: «TeamDeathmatch»	1	5
Модуль 4. Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Последний герой	1	5
Модуль 5. Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Телохранитель	1	5
Модуль 6. Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Терминатор	1	5
ИТОГО:	6	30

Содержание программы.

Модуль1.6 часов

Вводное занятие: теория о том, что такое «Лазертаг», его история и предназначение, техника безопасности. Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Захват контрольной (контрольных) точки (точек). Захват контрольной точки – этоосновной игровой режим. Игра базируется на захвате и удержании контрольной точки. Нападение Контрольная точка захватывается, когда на ней кто-то стоит. Скорость захвата напрямую зависит от того, сколько игроков нападающей команды

Модуль 2.6 часов

Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Захват Флага. Задача: Игроки делятся на две команды и занимают на территории свое расположение, кроме этого каждая команда получает Флаг, который она должна беречь и не дать сопернику захватить его. Флаг устанавливается на условной базе. Требуется пробраться на территорию противника, забрать их Флаг и принести на свою базу. Если игрока несущего флаг убивают, он должен оставить Флаг на месте где его «убили» и выйти из игры. Флаг своей команды брать нельзя. Цель: Захватить Флаг противника и принести его на

базу быстрее, чем это сделает команда соперников. Закрепление пройденного материала.

Модуль 3.6 часов

Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий:

«TeamDeathmatch». Вашей команде приказано провести боевую операцию, целью которой является обнаружение и уничтожение отряда соперника. Но не стоит забывать о том, что им поручено то же самое. Работайте в команде, прикрывайте братьев по оружию, сражайтесь сообща.

Правила:

- После виртуальной смерти игрок ожидает окончание раунда в условленном месте;
- «Мертвые» игроки не имеют права общаться как со своей, так и с вражеской командой;
- Побеждает та команда, которой удалось полностью уничтожить отряд соперника;
- Если по истечении отведенного на раунд времени в обеих командах еще остались «живые» бойцы, инструктор (судья) подает предупредительный сигнал. Это означает, что до конца раунда осталась одна минута, по окончании которой битву выигрывает та команда, у которой «в живых» осталось больше игроков. Закрепление пройденного материала.

Модуль 4. 6 часов

Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Последний герой.

У вас нет союзников. Вопрос выживания решается лично вами. Описание: игра каждый сам за себя. Всем игрокам дается 2 минуты, чтобы они заняли позиции на полигоне. По сигналу судьи-инструктора начинается бой. Когда останутся 3 последних бойца, инструктор поставит контрольную точку. Победит тот, кто первый захватит контрольную точку или «убьет» двух оставшихся противников. Закрепление пройденного материала.

Модуль 5. 6 часов

Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Телохранитель.

Участники разбиваются на команды. Задача одной команды: доставить VIP - персону из пункта «А» в пункт «В». Задача другой команды: «убить» или захватить (в зависимости от пожеланий участников) VIP- персону. Игроки в данном сценарии не могут возрождаться с помощью аптечки или аналогичных девайсов. Закрепление пройденного материала.

Модуль 6. 6 часов

Физическая разминка и физическая подготовка. Сценарий: Терминатор. Один из игроков получает звание «Терминатора» и занимает произвольное место на полигоне. Остальные игроки начинают охоту на Терминатора с базы.

Задача команды уничтожить одиночку. Цель Терминатора выжить и ликвидировать охотников. Терминатор имеет много жизней. Команде необходимо продумать стратегию и действовать сообща. Терминатору необходимо найти наиболее выигрышное место на полигоне.

Итоговое занятие.

Планируемые результаты:

Обучающие:

- повышение уровня физической подготовки воспитанников;
- освоение ими основ индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- приобретение навыка тактико-технических приемов.

Развивающие:

- сформированность умения быстро анализировать ситуацию и принимать решения;
- сформированность способности анализировать информацию и принимать решения;
- сформированность владения основами самоконтроля;
- сформированность умения организовывать совместную деятельность со сверстниками.

Воспитательные:

- приобретение позитивного опыта взаимодействия с обучающимися разного возраста;
- укрепление дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;
- выработка устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- формирование уважительного и заботливого отношения к товарищам, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, гордости за русский народ.

Календарно-учебный график

Разделы	Количество в учебных неделях	Количество в учебных днях	Продолжительность каникул	Дата начала и окончания учебных периодов/этапов
Модуль 1	3	3		Сентябрь -октябрь
Модуль 2	3	3	1	Октябрь ноябрь
Модуль 3	3	3		Ноябрь-декабрь
Модуль 4	3	3	2	Январь- февраль
Модуль 5	3	3	1	Март-апрель
Модуль 6	3	3		Апрель-май
ИТОГО	18	18		

Условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с

реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают: учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
дифференциация и индивидуализация обучения;
мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия. (обеспечение).

Игровой комплект «Лазертаг» - на 12 человек

Кадровый потенциал.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования, инструкторами Ассоциации ВПК Юнармии Ковровского района, руководителями военно – патриотических клубов, в количестве 3-х человек.

Форма аттестации

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольных опросов освоения программы, а также проверка практических навыков в ходе выполнения нормативом по тактической, инженерной и физической подготовке (устный опрос, практические действия на полосе препятствий, выполнение нормативов и т.д.).

Оценочные материалы.

Механизм оценивания результатов.

Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.

Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Уровень практических навыков и умений.

Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.

Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием игрового комплекта внеаренного Лазертага, как выполнять те или иные тактические приемы для достижения выполнения поставленных задач.

Высокий уровень. Четко и безопасно работает с оборудованием игрового комплекта внеаренного Лазертага. Имеет четкое понимание порядка своих действий в условиях резко меняющейся обстановки. Способность самостоятельно достигать поставленных тактических целей, умение быть лидером, принимать решения.

Итоги годовой работы будут подводиться на основании результатов контрольных занятий. Занятия будут проведены в форме командных соревнований, в которых оценивается как общий командный результат, так и результат каждого игрока отдельно.

Методическое обеспечение

Список литературы для обучающихся:

1. <https://ru.m.wikipedia.org>
2. www.laserwar.ru
3. <https://vk.com/club95444190>

Список литературы для педагога:

1. <https://ru.m.wikipedia.org>
2. www.laserwar.ru
3. Lazertag-portal.ru

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 года № 111. Москва, Военное издание, 2006 г.

Для педагога дополнительного образования:

2. Оборудование для внеаренного Лазертага. Инструкция по эксплуатации. Последнее обновление: 03.05.2019 г.
3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров. Учебник. Под общей редакцией кандидата военных наук, профессора генерал-полковника Ю.Б. Торгованова. Красноярск СФУ 2014 г.
4. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания Воспитание школьников.— 2011. - № 1. – С. 23 – 26.

