

Управление образования администрации Ковровского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района

«Согласовано»

методический совет

от «22» мая 2024г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МАУДО «ДТДиМ»

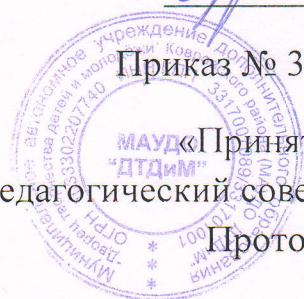
Алексеева Л.В.

Приказ № 38 «24» мая 2024 г.

«Принято»

Педагогический совет от 24 мая 2024 г.

Протокол № 33



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет, срок реализации: 1 год

Уровень: ознакомительный

Автор-составитель: Пугачёва Татьяна Алексеевна-
педагог дополнительного образования I
квалификационной категории

П. Мелехово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объединение «Бисероплетение» - детское добровольное самостоятельное объединение, созданное на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» модифицирована на основании типовых программ: Сборник типовых программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта» М., Просвещение, 1986г, Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер Академия Холдинг 2001, Фигурки из бисера Культура и традиции 2001г, Цветы из бисера Культура и традиции 2004 г, Любимые игрушки Волшебный мир бисера Астрель 2011 г.

Программа основана на интеграции различных видов деятельности: техника изготовления игрушек – сувениров из бисера, стекла, рубки.

Программа разработана в соответствии:

- с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. /Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Данная программа формирует комплекс знаний, выстроенных в определенной последовательности и преемственности.

Определенные разделы программы дают возможность знакомить детей с российскими традициями, культурно-национальными особенностями.

Главным принципом работы объединения является: сотрудничество, сотворчество.

Программа является интегрированной, изучает определенную область знаний, а именно: технология изготовления игрушек, поделок из бисера.

Воспитанники занимаются в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон – участников образовательного процесса: дети-родители-педагог.

Психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный

характер.

Цель: создание условий для развития трудовых навыков, формирование и развитие творческих способностей, способности к самореализации, развитие разносторонней личности.

Задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений и навыков, развитие мотивации, формирование активной творческой личности, культуры общения, навыков здорового образа жизни, развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, потребности к саморазвитию и самоназначению.

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения 144 часа в год, 2 занятия в неделю по 2 часа.

Возраст детей от 6,5 до 10 лет.

Вид деятельности соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям.

Количество детей в группах до 15 человек.

Изготовление игрушки предусматривает групповой вид деятельности. Нормы наполняемости дают возможность соблюдать правила техники безопасности.

Уровень подготовки детей определяется собеседованием, тестированием, практическими упражнениями.

Уровень освоения программы общекультурный.

Цели и задачи обучения:

Знакомить детей с народной игрушкой, с народными промыслами, с историей создания русской игрушки. Научить мастерить игрушки из бисера, познакомить с историей бисера, его основными секретами, научить основным элементам плетения. Воспитывать интерес к труду, уважение к людям труда, развивать моторику рук, речь, мышление и воображение, художественный вкус, фантазию, творческую активность, чувство коллективизма и взаимовыручки.

Формировать потребность к саморазвитию. Работа в коллективе «Бисероплетение» предполагает следующие виды деятельности: история/рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, комментарии, показ приемов работы, эмоциональное стимулирование, развитие познавательного интереса, творческие упражнения, практика, коллективное выполнение задания, экскурсии, урок – игра, урок – закрепление, защита творческих работ, мастер-классы, экскурсии, выставки.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, фронтальный показ, индивидуальная работа.

Формы и методы, используемые при реализации: тесты, беседы, подведение итогов работы, анализ, оценка работы детьми, организованный просмотр выполненных образцов, временные выставки, конкурсы на лучшие работы.

Предполагается работа с родителями, оказывающие помощь в подборе материала для изготовления игрушек, организации экскурсий и поездок.

Оборудование: ножницы, иглы, проволока, леска, плоскозубцы.

Материал: бисер, бусины, стеклярус, рубка.

Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Теория	Практи- ка
1	2	3	4	5
I,	1. Вводное занятие.			
	Все о бисере. История. Материалы и инструмент. Цветоведение и композиции. Виды работ из бисера.	2	2	-
II.	Игрушки из бисера (прием параллельное плетение)			
1.	бабочка	2	-	2
2.	пирамида	2	-	2
3.	грибок	2	-	2
4.	Цветок «Ромашка»	2	-	2
5.	елочка	2	-	2
6.	Божья коровка	2	-	2
7.	ящерица	2	-	2
8.	рыбка	2	-	2
9.	кукла	2	-	2
10	паучок	2	-	2
11	зайчик	2	-	2
12	Брелок «Крокодил»	2	-	2
13	Фигурки из бисера по интересам (плоская)	10		10
III	Элементы плетения: цепочка с петелькой, цепочка «зигзаг», цепочка «крестик» и другие	8	2	6
1.	Цветы из бисера. Бахрома и веточки	18	-	18
2.	Листочек из бисера	2	-	2
3.	Фенечки 3Д	10		10
а)	Цепочка «цвет»	2	-	2
б)	Цепочка «Мозаика»	2	-	2
4.	Объемные игрушки по интересам	20	2	18
5.	брелки	10	-	10
6.	Украшения для кукол			
а)	сережки	10	-	10
б)	Воротничок Анюта (прием «соты»)	6	-	6
в)	Колье «листочки»	6	-	6
г)	Браслет (прием «жгутик»)	6	-	6
д)	Комплект «Подснежник»	6	-	6
	Экскурсии. Общественно-полезный труд	2		2
	ИТОГО ЗА ГОД:	144	6	138

Содержание учебно - тематического плана

I, Вводное занятие. Теория. Все о бисере. История создания бисера. Материалы и инструменты. Цветоведение и композиция. Виды работ из бисера: показ литературы, готовых работ. Мастер-классы проводит педагог (теория 2 часа)

II. Игрушки из бисера(прием параллельное плетение).

Теория, практическая работа:

Цель: научить детей мастерить игрушки из бисера, приемам параллельное плетение на медной проволоке диаметром 0,28-0,34 мм.

Как набирать бисер, как завершить плетение, познакомить с вариантами подплетения новой проволоки.

Практика: выполнить различные игрушки: бабочки, пирамидки, грибок, цветок, елочка, божья коровка, ящерица, рыбка, кукла, паучок, зайчик, крокодил.(24 часа)

Фигурки из бисера(по интересам, плоская)

Практика: Закрепить имеющиеся знания, выбрав тему по интересам.(10часов)

III.Элементы плетения. Виды цепочек. Простейшие приемы плетения.

Теория: Рассказать и показать на личном примере какие бывают цепочки: простые, с бугорками, пузырьшками, с петельками, цепочка «Зигзаг», цепочка «Змейка», цепочка «Крестик», «Цветы», многорядная и другие. (2 часа)

Практика: выполнить различные цепочки(6часов)

1.Цветы из бисера. Бахрома и веточки. Практика:

Познакомить с простейшими приемами плетения цветов, сплести разные виды цветов для подарков и сувениров(18 часов)

2.Листочек из бисера по схеме

Практика: Выполнить листочек из бисера по схеме, предоставленной педагогом(2 часа)

3. Фенечки3Д

Практика: Дети выбирают схему понравившегося фенечки и под контролем педагога выполняют работу(10 часов)

Цепочки:«Цвет»и «Мозаика»

Практика: Выполнение работ по вышенной сложности(4часа)

4.Объемные игрушки по интересам(20часов)

Теория: (2 часа)

Подбор литературы и схем на эту тему. Проведение мастер-класса педагогом.

Практика: Дети обучаются, выбирают понравившиеся схемы и выполняют под контролем педагога работы.(18 часов)

5. Брелки.

Практика: дети выполняют брелки – сувениры в подарок по схемам, предоставленным педагогом.(10 часов)

6. Украшения для кукол:

а)Серьги(10часов)

Теория: показ готового образца – серьги, выполненные из одной или нескольких подвесок, бахромы или кистями из них.

Практика: научить детей выполнять различные подвески: простые, подвеска–ниточка, подвеска с наконечником, подвеска с цветочком, подвеска с 3-мя петельками, серьги из бахромы или кистями из них.

б)Воротничок с уголками«Анюта»(6часов)

Теория: показ готового изделия, выполненного приемом «Соты» или «сеточка».Низание сеток чаще всего осуществляют на одну нить. Бусины, соединяющие ряды называются связками.

в)Колье«Листочки»(6часов)

Научить детей выполнять листик, наглядное плетение от середины, плетем по схеме до нужной длины, Верхние края скрепляем между собой, внутри листика образуется отверстие. Если скрепить несколько листиков, более заостренных, получится лилия, если округлые – роза. Из листиков можно сделать заколку для волос, бабочку (туловище – цепочка в крестик)

г)Браслет.(6часов)

Теория: научить плести браслет приемом«Жгут»,круглой формы.

Практическая работа:

Набираем семь бисерин, замыкаем в кольцо через 1-ю и 2-ю. Далее набираем бисерину 8 и проходим через бисерину 4, набираем 9, проходим через 6-ю, набираем 10-ю, пропускаем через1-ю, нанизываем 11-ю, проходим через8-ю и т.д.

д) Комплект«Подснежник».(6часов)

Итоговое занятие. Самостоятельно изготовить комплект, состоящий из колье, браслета и сережек, выполненных знакомым для детей способом. Анализ работ. Итог занятия.

IV. Экскурсии. Общественно-полезный труд(2часа)

К концу года дети должны знать:

Народные промыслы.

1. Историю создания бисера.
2. Различать виды бисера, виды работ из бисера.

3. Новые слова и термины.
4. Знать правила техники безопасности(ТБ)и их соблюдать.

К концу года дети должны уметь:

1. Плести игрушки и украшения из бисера разными способами.
2. Уметь организовать рабочее место.

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
1	2	3
1.	Наблюдение, опрос, проверка качества, оперативный опрос со стороны педагога, самоконтроль, Фронтальный опрос, взаимный контроль.	В рабочем порядке
2.	Мини–выставки в коллективе.	Один раз в квартал
3.	Коллективный просмотр выполненных работ. Анализ Работ детьми из других коллективов.	–
4.	Тестирование.	Один раз в полугодие
5.	Викторины на темы:	
1)	Знаешь ли ты историю народной игрушки?	Один раз в квартал
2)	Центры народного прикладного творчества	
3)	Все о современной игрушке.	
4)	Все о бисере.	
5)	История бисероплетения	
6.	Выставки декоративно –прикладного творчества.	В течение года
7.	Практические занятия.	Ежемесячно
8.	Выставки технического творчества.	В течение года
9.	Фестивали детского творчества.	В конце года

Модель выпускника

1. Должен знать историю народной игрушки, центры народных промыслов, национальные традиции отдельных областей.
2. Должен проявлять интерес к игрушке, испытывать чувство гордости за народное искусство.

3. Должен уметь мастерить игрушки из бисера, должен знать его свойства и характерные особенности.
4. Должен уметь создать свою модель игрушки, использовать при этом декоративные свойства для выражения образа.
5. Должен проявлять выдумку и фантазию, проявлять интерес к этому виду деятельности.
6. Должен обладать личностными качествами: самостоятельность, аккуратность, ответственность.
7. Должен обладать потребностью к саморазвитию и самопознанию.
8. Должен обладать образным мышлением.
9. Должна быть хорошо развита речь.
10. Должен быть разносторонней, активной творческой личностью.

Литература:

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Издательство: Культура быта, Москва, 1986 г.
2. Г.А. Дайк«Русская игрушка»,МоскваСл.Россия,1987г.
3. Журналы«Мастерилка»,«Новая игрушка»
4. Ю.Б.Гомозова«Калейдоскоп чудесных ремесел»Академия1999г.
5. Фигурыизбисера.Составитель:Ю.Лындина,издательство«Культураи традиции», 2004 г.
6. Мария Федотова,Галина Валюх«Цветы из бисера»издательство «Культура и традиции»,2004-2005г.
7. О.Л.Семенова«Сувенирная игрушка»,М.,«Мода и рукоделие»2004г.
8. А.Магина «Бисер-плетение и вышивка»,Санкт-Петербург«Нева»,1998г.
- 9.БазулинаЛ.В.БисерАкадемияХолдинг2001г.
10. С.М.ЖукЛюбимыеигрушкиАстрельМосква2011г.

11. Ингрид Морас Зоопаркиз бисера Арт-Родник 2015г.
12. Е. Артамонова Украшения из бисера Москва Эксмо 2006г.
13. Н. Гусева 365 фенечек из бисера Москва Айрис 2008г.
14. Л. Г. Куликова Л. Ю. Короткова Цветы из бисера Москва Дом МСП 2005г.
15. Донателла Чиотти Цветы и букеты из бисера Контент 2009г.
16. Новые книги для вашего творчества.
Серия «Легко и просто», издательство Арт-Родник, 2007 год Игрушки из бисера

Литература, рекомендованная детям:

1. «Фигурки из бисера» Составитель: Ю. Лындина, издательство «Культура и традиции», 2004 год
2. Ингрид Морас Зоопаркиз бисера Арт-родник 2015г.
3. С. М. Жук Любимые игрушки Астрель Москва 2011г.
4. Мария Федотова Галина Валюх Цветы из бисера Культура и традиции 2004-2005г.
«Новые книги для вашего творчества», серия «Легко и просто», издательство: Арт. Родник, 2007 год
Игрушки из бисера

Управление образования администрации Ковровского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района

«Согласовано»

методический совет

от «22» мая 2024г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МАУДО «ДТДиМ»

Алексеева Л.В.

Приказ № 38 «24» мая 2024 г.

«Принято»

Педагогический совет от 24 мая 2024 г.

Протокол № 33



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Бисероплетение»

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет, срок реализации: 1 год

Уровень: ознакомительный

Автор-составитель: Пугачёва Татьяна Алексеевна -
педагог дополнительного образования I
квалификационной категории

П. Мелехово, 2024