

Контрольно-измерительные материалы в образовательном процессе

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района**

**Методическое объединение педагогов групп начально-профессиональной подготовки
по специальности “Швея – 2-го разряда”**

- Мастер производственного обучения Ляляскина Н.А. – педагог I категории

- Педагоги: Шпицер Н.Ф. – I кв. категория

Шпицер О.В. – II кв. категория

Тема опыта: "Контрольно-измерительные материалы в образовательном процессе"

Работая с группами воспитанниц начально-профессиональной подготовки по специальности "Швея 2-р", перед педагогами встала проблема контроля качества усвоения учащимися знаний и умений. Нами используются различные виды и формы контроля. Текущий контроль осуществляется тестированием воспитанниц по небольшим темам программы. Рубежный контроль подразумевает зачеты, а итоговый контроль проводится на конкурсах проф. мастерства "На пороге профессии". Итоговый контроль – конкурсы проф. мастерства проводится два раза в год, и включает в себя два тура. I тур конкурса проводится в конце первого полугодия (декабрь), II тур в конце второго полугодия (апрель). Оба тура включают в себя теоретическую часть – олимпиаду и выполнение практического задания – обработку отдельных узлов и деталей одежды.

Использование таких форм контроля качества знаний заставило педагогов начать заниматься разработкой контрольно-измерительных материалов, с помощью которых можно отследить не только уровень знаний и умений воспитанниц, но и развивающий эффект данной программы. Целью представленных контрольно-измерительных материалов (КИМ) является выявление уровня развития способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам.

Контроль качества знаний учащихся в образовательном процессе выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения, осмысления воспитанницами полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, т.к. является стимулом для расширения познавательных интересов и потребностей воспитанниц;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т.к. помогает педагогам своевременно выявить и устранить объективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, т.к. дает каждой воспитаннице возможность пережить "ситуацию успеха".

Новизна данного проекта заключается:

а) в организационном плане - проверить и оценить достижения воспитанниц предоставляется возможность не только педагогам, но и членам аттестационной комиссии или членам жюри, куда входят независимые эксперты из учебных заведений и предприятий по профилю деятельности;

б) в содержании КИМ – в сочетании проверки на уровне требований образовательного стандарта с продвинутым уровнем требований к начально-профессиональной подготовки, что создает возможность оценки подготовки учащихся;

в) в оценки результатов проверки – использование многобалльной шкалы оценивания, что повышает образовательный рейтинг учащихся.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и освоения практических умений мы считаем коэффициент усвоения учебного материала - K_y . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$$K_y = \frac{N}{K}$$

где:

N - количество правильных ответов учащихся на вопросы тестового задания (а так же набранные ими баллы)

K - общее число вопросов в тестовом задании.

Если $K_y > 0,7$, то учебный материал программы считается усвоенным.

K_y	0,8-1	0,6-0,79	0,4-0,59	0,2-0,39	<0,2
Отметка	5	4	3	2	1

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

За каждый пункт учащиеся набирают максимум по 10 баллов. Далее оценивание проводится аналогично теории.

I тур конкурса проф. мастерства «На пороге профессии»

Задания для проверки знаний Первый год обучения

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

1. Волокна растительного происхождения получают из:

- а) крапивы;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) хлопка;
- д) шелка.

2. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным.

3. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

4. Укажите цифрами в квадратных скобках правильную последовательность заправки нижней нитки швейной машины:

- [] а) провести нитку через косую прорезь шпульного колпачка;
- [] б) вставить шпульный колпачок в челночное устройство;
- [] в) вытянуть нижнюю нитку вверх через отверстие в игольной пластине;
- [] г) намотать нитку на шпульку; [] д) вставить шпульку в шпульный колпачок.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

5. Игла и прижимная лапка по окончании работы на швейной машине должны быть оставлены в следующем положении:

- а) игла и лапка — в верхнем положении;
- б) игла и лапка — в нижнем положении;
- в) игла — в нижнем, лапка — в верхнем положении;
- г) лапка — в нижнем, игла — в верхнем положении;
- д) не имеет значения.

6. Длина стежка в швейной машине зависит от работы:

- а) механизма иглы;
- б) механизма челнока;
- в) механизма рейки;
- г) механизма нитепритягивателя;
- д) механизма петлителя.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

7. Причинил пропуска стежков может быть:

- а) неправильная установка иглы;
- б) сильное натяжение нижней нити;
- в) несоответствие номера иглы номеру нити;
- г) погнутая или затупленная игла;
- д) сильное натяжение верхней нити.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

8. Длинный желобок машинной иглы служит:

- а) для заправки верхней нити;
- б) для предохранения верхней нити от перетирания;
- в) для образования петли.

9. Если машинная строчка петляет снизу, необходимо:

- а) ослабить натяжение нижней нити;
- б) ослабить натяжение верхней нити;
- в) ослабить натяжение верхней и нижней нитей;
- г) усилить натяжение верхней нити.

10. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Термин

Определение термина

- | | |
|------------|--|
| 1. Шов | а) последовательный ряд стежков; |
| 2. Стежок | б) расстояние между двумя проколами материала иглой; |
| 3. Строчка | в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом. |

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

11. Стачивание — это:

- а) соединение приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам ткани машинной строчкой;
- б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой;
- в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали.

12. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) вподгибку с открытым срезом.

13. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Условное обозначение

Вид машинного шва

1. Стачной шов
2. Накладной шов
3. Шов вподгибку с открытым срезом

- а)
- б)
- в)



Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

14. При изготовлении фартука применяются машинные швы:

- а) накладной;
- б) запошивочный;
- в) стачной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) расстрочной.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

15. Сметывание — это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

16. Настрачивание — это;

- а) соединение мелких деталей с основной деталью;
- б) закрепление машинной строчкой припусков на шов или подогнутых краев детали;
- в) соединение двух деталей, одна из которых наложена на другую.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

17. На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:

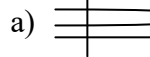
- а) расстрочной;
- б) обтачной;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) настрочной;
- д) накладной.

18. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

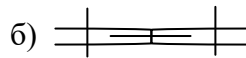
Вид машинного шва

Условное обозначение

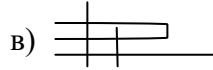
1. Настрочной шов



2. Накладной шов



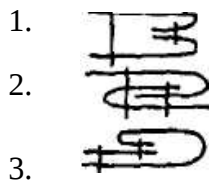
3. Расстрочной шов



19. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Условное обозначение:

Вид машинного шва:



а) запошивочный (в замок);

б) двойной;

в) окантовочный.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

20. После выполнения машинной строчки концы ниток на х/б ткани:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- в) закрепляют обратным ходом машины.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

21. Стачивание деталей с их последующим выворачиванием и закреплением машинной строчкой осуществляется машинным швом:

- а) стачным;
- б) обтачным;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойным;
- д) накладным.

22. Притачивание — это:

- а) соединение двух или нескольких приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;
- б) соединение мелких деталей с крупными машинной строчкой;
- в) соединение машинной строчкой двух деталей, в результате вывертывания которых шов расположится внутри по краю детали;
- г) соединение двух деталей, одна из которых наложена на другую;
- д) закрепление машинной строчкой припусков на шов или подогнутых краев детали.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

23. При обработке нижнего среза и изделия применяют швы:

- а) стачной;
- б) обтачной;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойной;
- д) вподгибку с открытым срезом.

24. При перегреве утюга нужно:

- а) опустить утюг в емкость с холодной водой;
- б) выключить утюг для его постепенного охлаждения;
- в) прогладить сырую ткань.

25. По окончании работы утюг нужно:

- а) выключить и поставить на подставку;
- б) не стучать утюгом о стол;
- в) следить, чтобы токоведущий провод не касался утюга.

26. Какие операции выполняют при включенной швейной машине?

- а) производят заправку нити;
- б) меняют иглу;
- в) производят смазку;
- г) стачивают детали;
- д) прокладывают отделочную строчку.

Задание для проверки умений и навыков.

Практическая работа. Выполнение машинных швов.

Задание: выполните машинные швы:

- | | |
|-----|--|
| 1. | Стачной шов взаутюжку |
| 2. | Расстрочной шов |
| 3. | Настрочной шов с открытыми срезами |
| 4. | Настрочной шов с одним закрытым срезом |
| 5. | Накладной шов с открытыми срезами |
| 6. | Накладной шов с закрытым срезом |
| 7. | Шов вподгибку с открытым срезом |
| 8. | Шов вподгибку с закрытым срезом |
| 9. | Двойной шов (бельевой) |
| 10. | Запошивочный шов (взамок) |

**I тур конкурса проф. мастерства
«На пороге профессии»**

**Задания для проверки знаний
Второй год обучения**

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

1. Волокна растительного происхождения получают из:

- а) крапивы;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) хлопка;
- д) шелка.

2. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным.

3. Текстильные волокна делятся на натуральные и:

- а) растительные;
- б) минеральные;
- в) химические;
- г) синтетические;
- д) искусственные.

4. Укажите цифрами в квадратных скобках правильную последовательность заправки нижней нитки швейной машины:

- [] а) провести нитку через косую прорезь шпульного колпачка;
- [] б) вставить шпульный колпачок в челночное устройство;
- [] в) вытянуть нижнюю нитку вверх через отверстие в игольной пластине;
- [] г) намотать нитку на шпульку;
- [] д) вставить шпульку в шпульный колпачок.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

5. Игла и прижимная лапка по окончании работы на швейной машине должны быть оставлены в следующем положении:

- а) игла и лапка — в верхнем положении;
- б) игла и лапка — в нижнем положении;
- в) игла — в нижнем, лапка — в верхнем положении;
- г) лапка — в нижнем, игла — в верхнем положении;
- д) не имеет значения.

6. Длина стежка в швейной машине зависит от работы:

- а) механизма иглы;
- б) механизма челнока;
- в) механизма рейки;
- г) механизма нитепритягивателя;
- д) механизма петлителя.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

7. Причиной пропуска стежков может быть:

- а) неправильная установка иглы;
- б) сильное натяжение нижней нити;
- в) несоответствие номера иглы номеру нити;
- г) погнутая или затупленная игла;
- д) сильное натяжение верхней нити.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

8. Длинный желобок машинной иглы служит:

- а) для заправки верхней нити;
- б) для предохранения верхней нити от перетирания;
- в) для образования петли.

9. Если машинная строчка петляет снизу, необходимо:

- а) ослабить натяжение нижней нити;
- б) ослабить натяжение верхней нити;
- в) ослабить натяжение верхней и нижней нитей;
- г) усилить натяжение верхней нити.

10. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Термин

Определение термина

- | | |
|-----------|--|
| 1.Шов | а) последовательный ряд стежков; |
| 2.Стежок | б) расстояние между двумя проколами материала иглой; |
| 3.Строчка | в) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом. |

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

11. Стачивание — это:

- а) соединение приблизительно равных по величине деталей по совмещенным срезам ткани машинной строчкой;
- б) соединение разных по величине деталей машинной строчкой;
- в) прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали.

12. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) вподгибку с открытым срезом.

13. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Условное обозначение

Вид машинного шва

1. Стачной шов

а)



2. Накладной шов

б)



3. Шов вподгибку с открытым срезом

в)



Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

14. При изготовлении фартука применяются машинные швы:

- а) накладной;
- б) запошивочный;
- в) стачной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) расстрочной.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

15. Сметывание — это:

- а) временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения;
- б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения;
- в) закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек, защипов стежками временного назначения.

16. Настрачивание — это;

- а) соединение мелких деталей с основной деталью;
- б) закрепление машинной строчкой припусков на шов или подогнутых краев детали;
- в) соединение двух деталей, одна из которых наложена на другую.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

17. На основе стачного шва можно выполнить следующие машинные швы:

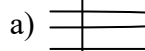
- а) расстрочной;
- б) обтачной;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) настрочной;
- д) накладной.

18. Установите соответствие между видом машинного шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

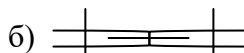
Вид машинного шва

Условное обозначение

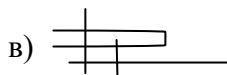
1. Настрочной шов



2. Накладной шов



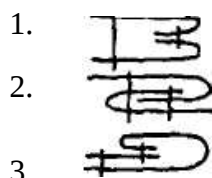
3. Расстрочной шов



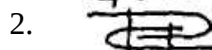
19. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Условное обозначение:

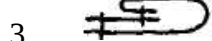
Вид машинного шва:



а) запошивочный (в замок);



б) двойной;



в) окантовочный.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

20. После выполнения машинной строчки концы ниток на х/б ткани:

- а) выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком;
- б) выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками;
- в) закрепляют обратным ходом машины.

Отметьте знаком «+» правильный ответ.

21. Стачивание деталей с их последующим выворачиванием и закреплением машинной строчкой осуществляется машинным швом:

- а) стачным;
- б) обтачным;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойным;
- д) накладным.

22. Притачивание — это:

- а) соединение двух или нескольких приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой;
- б) соединение мелких деталей с крупными машинной строчкой;
- в) соединение машинной строчкой двух деталей, в результате вывертывания которых шов расположится внутри по краю детали;
- г) соединение двух деталей, одна из которых наложена на другую;
- д) закрепление машинной строчкой припусков на шов или подогнутых краев детали.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

23. При обработке нижнего среза и изделия применяют швы:

- а) стачной;
- б) обтачной;
- в) вподгибку с закрытым срезом;
- г) двойной;
- д) вподгибку с открытым срезом.

24. При перегреве утюга нужно:

- а) опустить утюг в емкость с холодной водой;
- б) выключить утюг для его постепенного охлаждения;
- в) прогладить сырую ткань.

25. По окончании работы утюг нужно:

- а) выключить и поставить на подставку;
- б) не стучать утюгом о стол;
- в) следить, чтобы токоведущий провод не касался утюга.

26. Какие операции выполняют при включенной швейной машине?

- а) производят заправку нити;
- б) меняют иглу;
- в) производят смазку;
- г) стачивают детали;
- д) прокладывают отделочную строчку.

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

27. Назовите все известные вам виды кожи:

- а) натуральная
- б) химическая
- в) искусственная

28. Назовите материалы для соединения деталей детской одежды:

- а) клей
- б) нитки
- в) клеевая

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

29. Назовите известные вам типы карманов:

- а) прорезные
- б) настрочные
- в) в швах
- г) накладные
- д) поперечные

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

30. Назовите известные вам виды прорезных карманов:

- а) с листочкой с втачными концами
- б) в рамку
- в) в рамку с клапаном
- г) в швах
- д) карман в кокетке
- е) с двумя листочками

Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

31. Назовите детали кроя юбки:

- а) заднее полотнище
- б) среднее полотнище
- в) переднее полотнище
- г) пояс
- д) низ

32. Определите правильную последовательность подготовки юбки к примерке:

- сметать вытачки
- сметать и заметать средний шов и шлицу
- приметать к верхнему срезу тесьму, кромку и т.п.
- сметать боковые срезы, оставляя место для застёжки
- заметать низ изделия

33. Определите правильную последовательность пошива юбки:

- обработка вытачек
- обработка среднего шва и шлицы
- обработка боковых швов и застёжки тесьмой «молния»
- обработка верхнего среза поясом
- обработка кокетки
- обработка нижнего реза юбки
- окончательная отделка изделия

34. Соотнесите названия деталей швейной машины с их назначением.

Название детали	Назначение детали
Регулятор натяжения верхней нити	Опускает и поднимает лапку
Нитенаправитель	Для натяжения верхней нити
Рычаг подъёма лапки	Направляет нить

35. Длина стежка в швейной машине зависит от работы...

- а) механизма иглы;
- б) механизма челнока;
- в) механизма рейки;
- г) механизма нитепритягивателя;
- д) механизма петлителя

Задание для проверки умений и навыков.

Задание: выполните образец кармана по алгоритму.

Алгоритм пошива прорезного кармана «листочка»

1. Наметить место расположения кармана на ткани
2. Проложить отделочную строчку по сгибу листочки.
3. Притачать листочку к нижней линии разметки, одновременно с мешковиной кармана.
4. Притачать подзор к верхней линии разметки кармана.
5. Разрезать вход в карман.
6. Застрочить концы листочки, одновременно стачивая мешковину кармана.
7. Приутюжить изделие в готовом виде.

**II тур конкурса проф. мастерства
« На пороге профессии»
Теоретическое задание
Первый год обучения**

Выберите правильный ответ:

1. При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:

- а) в верхнем положении
- б) в нижнем положении

2. Укажите, в какой последовательности надо проводить операции при подготовке машины к работе:

- а) подложить ткань под лапку
- б) проколоть ткань иглой
- в) привести машину в рабочее положение
- г) заправить верхнюю нить
- д) заправить нижнюю нить
- е) опустить лапку

3. Выберите правильный ответ:

Назовите деталь, которая прижимает ткань к игольной пластине:

- а) игла
- б) игловодитель
- в) лапка
- г) нитепритягиватель

4. Соотнесите название деталей, участвующих при заправке верхней нити, и их назначение:

Название детали	Назначение
1. регулятор натяжения верхней нити	а) опускает и поднимает лапку
2. нитепритягиватель	б) для натяжения верхней нити
3. рычаг подъема лапки	в) направляет нить

5. Выбивание нитей из ткани в момент прокалывания ткани иглой происходит из-за того, что игла:

- а) тупая
- б) кривая
- в) слишком тонкая
- г) слишком толстая
- д) вставлена не до упора

6. Излишнее количество масла, введенное при смазке машины, приводит к:

- а) увеличению скорости шитья
- б) уменьшению шума
- в) уменьшению износа трущихся поверхностей деталей
- г) загрязнению сшиваемой ткани
- д) уменьшению натяжения верхней нити

7. Если иглу вставить не до упора, то может произойти:

- а) поломка иглы
- б) обрыв верхней нити
- в) обрыв нижней нити
- г) пропуск стежков в строчке
- д) выпадение шпульного колпачка

8. Длительное отсутствие чистки и смазки механизмов швейной машины может привести к:

- а) уменьшению скорости шитья
- б) повышению шума при шитье
- в) увеличению износа трущихся поверхностей деталей
- г) загрязнению сшиваемой ткани
- д) тяжелому ходу машины

9. К гигиеническим свойствам тканей относятся:

- а) прочность
- б) намокаемость
- в) драпируемость
- г) воздухопроницаемость
- д) пылеемкость

10. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная
- б) однотонная
- в) гладкокрашенная
- г) отбеленная
- д) цветная

11. К технологическим свойствам тканей относятся:

- а) прочность
- б) драпируемость
- в) раздвижка нитей в швах
- г) усадка
- д) осыпаемость

12. Установите соответствие между видом волокна и признаком его определения. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из центрального и условное обозначение из правого столбцов.

Вид волокна	Признаки определения	
	Характер горения	Запах при горении
1. Ацетат	а) сгорает полностью с образованием светло-серой золы	Горящей бумаги 
2. Хлопок	б) горит без пламени, с треском, на конце волокна образуется шарик, рассыпающийся при нажатии	Уксуса 
3. Натуральный шелк	в) горит быстро, вне пламени не горит, на конце образуется бурый плотный шарик	Жженого волоса 

13. Ширина ткани – это:

- а) расстояние, равное длине уточной нити
- б) расстояние от кромки до кромки
- в) расстояние, равное длине основной нити

14. Направление долевой нити учитывают:

- а) для наиболее экономного раскроя ткани
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки
- в) чтобы изделие меньше сминалось

15. Ткань изготавливают на фабрике:

- а) швейной
- б) ткацкой
- в) прядильной

16. Вставьте пропущенные слова:

- Нить основы можно определить по следующим признакам: _____

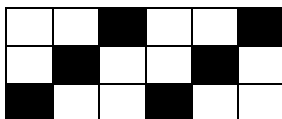
- При резком хлопке ткани получается звонкий звук, значит, это направление нити _____

- Кромка направлена вдоль нитей _____
- Ткань растягивается больше по направлению нитей _____
- Нити _____ более тонкие и ровные.
- Нити _____ более толстые и пушистые.
- Нити основы имеют следующие свойства: _____
- Нити утка имеют следующие свойства: _____

- Направление нити основы в ткани без кромки определяется _____

17. На рисунке изображено условное обозначение переплетения:

- а) полотняного
- б) атласного
- в) репсового
- г) саржевого
- д) мелкоузорчатого



18. На рисунке изображено условное обозначение переплетения:

- а) полотняного
- б) атласного
- в) репсового
- г) саржевого
- д) мелкоузорчатого



19. Выберите правильное определение для указанных свойств:

Определение	Свойства
1. Гигроскопичность	а) образование складок, заминов при носке изделия
2. Сминаемость	б) способность ткани удерживать тепло
3. Осыпаемость	в) свойства ткани уменьшаться в размерах после увлажнения
4. Усадка	г) свойства ткани впитывать влагу
5. Теплозащитность	д) выпадение нитей на срезах

Ответ: _____

Задание для проверки умений и навыков.

Задание: выполните обработку узла одежды по алгоритму.

Алгоритм обработки горловины обтачкой.

1. _____ Наложить обтачку на горловину изделия лицом к лицу.
2. _____ Притачать обтачку к горловине изделия.
3. _____ Сделать надсечки в углах горловины.
4. _____ Выметать кант в сторону обтачки.
5. _____ Закрепить кант отделочной строчкой по лицевой стороне изделия.
6. _____ Оверложить срез отлёта обтачки.
7. _____ Приутюжить изделие в готовом виде.

Конкурс проф.мастерства
«На пороге профессии» II тур
Теоретическое задание 2 год обучения

1. Продолжите фразу: «К оборудованию для влажно-тепловой обработки изделий относятся: _____».
2. Отметьте мерки, необходимые для построения чертежа основы юбки:
 - ☐ Ст
 - ☐ Сш
 - ☐ Сб
 - ☐ Диз
 - ☐ Сгр
3. Нарисуйте схему шва «вподгибку с закрытым срезом».
4. Выберите правильный ответ: «виды волокон» -
 - ☐ Натуральные
 - ☐ Искусственные
 - ☐ Растительные
5. Напишите алгоритм пошива поясного изделия (юбки):

6. Нарисуйте схему обработки верхнего среза брюк поясом.

7. Отметьте виды натуральных волокон:
 - ☐ Растительные
 - ☐ Животные
 - ☐ Химические
8. Расшифруйте обозначение швейной машины 97А кл – ПМЗ.

9. Перечислите основные механизмы швейной машины.

10. Каково назначение механизма нитепритягивателя в работе швейной машины? _____
11. Назовите тип двигателя ткани и его назначение. _____
12. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением:

Вид машинного шва:	Условное обозначение:
1. Стачной шов	а) 
2. Накладной шов	б) 
3. Шов вподгибку с открытым срезом	в) 
13. Впишите нужное слово: «Тесьма «молния» в женской одежде вшивается на _____ боку».

14. Концы ниток отделочных строчек:
- ☐ Выводят на изнаночную сторону и завязывают узелком.
 - ☐ Выводят на изнаночную сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками.
 - ☐ Выводят на лицевую сторону и закрепляют 3-4 ручными стежками.
 - ☐ Закрепляют обратным ходом машины.
15. Временное соединение двух деталей по овалному контуру называется:
- ☐ Смётывание
 - ☐ Вымётывание
 - ☐ Примётывание
 - ☐ Замётывание
 - ☐ Вмётывание
16. К краевым швам относятся:
- ☐ Запошивочный
 - ☐ Окантовочный с закрытым срезом
 - ☐ Двойной
 - ☐ Вподгибку с закрытым срезом
 - ☐ Обтачной шов в кант
17. Выберите правильный ответ: «гигиенические свойства тканей» - это:
- ☐ Гигроскопичность
 - ☐ Пылеёмкость
 - ☐ Усадка
 - ☐ Теплозащитность
18. Выберите правильный ответ: «технологические свойства тканей» - это:
- ☐ Усадка
 - ☐ Гигроскопичность
 - ☐ Сминаемость
 - ☐ Осыпаемость нитей
 - ☐ Раздвижка нитей
19. Отметьте признаки шёлковых тканей:
- ☐ Нерезкий блеск
 - ☐ Шероховатая поверхность
 - ☐ Мягкость
 - ☐ Гладкая поверхность
 - ☐ Малая сминаемость
 - ☐ Извитость нитей
20. Выберите правильное определение для указанных свойств:

Свойства	Определение
1. Образование складок, заминов при носке изделия.	а) гигроскопичность
2. Способность ткани удерживать тепло.	б) сминаемость
3. Свойства ткани уменьшаться в размерах после увлажнения.	в) осыпаемость
4. Свойства ткани впитывать влагу.	г) усадка
5. Выпадение нитей на срезах.	д) теплозащитность

21. Установите соответствие термина содержанию:

Термин	Содержание
1. Отутюживание	а) удалить замины на тканях и деталях изделия
2. Разутюживание	б) отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении
3. Заутюживание	в) разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении
4. Приутюживание	г) уменьшить толщину шва сгиба или края детали

22. Установите соответствие между неполадкой в работе швейной машины и вызывающей ее причиной:

Неполадка	Причина
1. Пропуск стежков, разрыв нити ткани.	а) неправильная установка иглы: игла установлена коротким желобком в сторону нитепритягивателя
2. Обрыв нити, отсутствие строчки.	б) тупая игла
3. Поломка иглы, обрыв нити, пропуск стежков.	в) погнутая игла

В конце второго года обучения (май – июнь) учащиеся курса начально-профессиональной подготовки по специальности «Швея – 2 разряда» сдают экзамен по билетам, разработанным педагогами мо. Практическим заданием на экзамене является пошив детского халата по алгоритму. Поэтому во втором туре конкурса проф. мастерства «На пороге профессии», учащиеся, для подготовки к экзамену, выполняют пошив детского халата на практическом задании.

Задание для проверки умений и навыков.

Задание: выполните пошив детского халата по алгоритму.

Алгоритм пошива халата.

1. Стачать вытачки на кокетке спинки.
2. Стачать кокетки с основными деталями (спинка, полочки).
3. Проложить отделочные строчки по кокеткам.
4. Обработать швом вподгибку с закрытым срезом входы карманы и рукава изделия.
5. Настрочить карманы на полочки.
6. Стачать плечевые срезы.
7. Втачать рукава в открытые проймы халата.
8. Стачать боковые срезы, одновременно с боковыми срезами рукавов.
9. Обработать срезы борта подбортами и горловину спинки обтачкой.
10. Подогнуть низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.
11. Проложить отделочную строчку по бортам и горловине изделия.
12. Обметать петли.
13. Пришить пуговицы.
14. Окончательная ВТО изделия.

Экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации групп начально-профессиональной подготовки по специальности «Швея - 2 разряда».

Билет № 1

1. Основные части швейной машины
2. Техника безопасности во время работы с утюгом
3. Настрочной шов с открытым срезом (схема, назначение, применение)

Билет №2

1. Классификация швейных машин.
- 2 Техника безопасности во время работы на швейной машине
3. Накладной шов с закрытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №3

1. Обозначение швейных машин.
2. Терминология машинных работ.
3. Обработка накладного кармана.

Билет №4

1. Классификация волокон.
2. Заправка верхней нити в машину 97А кл., 1022 кл.
3. Двойной шов (схема, назначение применение)

Билет №5

1. Правила снятия мерок при построении чертежа поясного изделия.
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделия.
3. Шов вподгибку с закрытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №6

1. Терминология ручных работ.
2. Механизм иглы.
3. Запошивочный шов с открытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №7

1. Свойства волокон.
2. Механизм нитепритягивателя.
3. Окантовочный шов с открытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №8

1. Алгоритм пошива поясного изделия.
2. Механизм лапки.
3. Окантовочный шов с закрытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №9

1. Механизм двигателя ткани.
2. Технология обработки горловины обтачкой.
3. Шов вподгибку с открытым срезом (схема, назначение применение)

Билет №10

1. Схема и свойства челночного стежка.
2. Правила снятия мерок при построении чертежа плечевого изделия.
3. Технология обработки приточного пояса.

Билет №11

1. Натуральные волокна (виды, свойства)
2. Технология обработки клапана.
3. Техника безопасности перед началом работы на швейной машине.

Билет № 12

1. Нетканые материалы.
2. Технология обработки воротника «на стойке»
3. Расстрочной шов (схема, назначение применение)

Билет № 13

1. Оборудование для влажно-тепловой обработки шв. изделия.
2. Методы определения волокнистого состав ткани.
3. Обработка выточек.

Билет №14

1. Основные части швейной машины.
2. Технология обработки застёжки «молния» в боковом шве юбки.
3. Заправка нижней нити в машину 1022 кл.

Билет №15

1. Обозначения швейных машин.
2. Обработка низа рукава приточной манжетой.
3. Обтачной шов в кант (схема, назначение применение)

Билет № 16

1. Классификация машинных швов.
2. Определение лица и изнанки ткани.
3. Втачивание воротника в горловину по участкам.

Билет №17

1. Правила снятия мерок при построении чертежа поясного изделия.
2. Способы обработки низа рукава.
3. Механизм иглы.

Билет №18

1. Схема и свойства челночного стежка.
2. Основные свойства тканей.
3. Алгоритм обработки борта притачным подбортом.

Билет № 19

1. Виды ручных работ.
2. неполадки в работе швейной машины и их устранение.
3. Втачивание рукава в пройму.

Билет №20

1. Терминология утюжильных работ.
2. Обработка кармана в шве.
3. Техника безопасности во время ручных работ.

Работая четвёртый год с данными контрольно-измерительными материалами, педагоги могут говорить о положительной динамике уровня освоения программы. Так, после первых конкурсов проф. мастерства, программа была немного подкорректирована, и далее результативность становилась всё выше и выше. Всё больше воспитанниц справлялись на «отлично» как с теоретическими, так и с практическими заданиями. А дальше всё больше из них стали задумываться о полученной специальности, как о будущей профессии. А не это ли самое главное в нашей работе?!

Уважаемые коллеги, данный материал могут в своей работе использовать учителя технологии, педагоги учебно-производственных комбинатов, профессиональных лицеев, педагоги начально-профессиональной подготовки по сходному профилю деятельности, а также педагоги начально-профессиональной подготовки по другим профилям, взяв данный материал за основу.

Алгоритм пошива халата.

1. Стачать вытачки на кокетке спинки.
2. Стачать кокетки с основными деталями (спинка, полочки).
3. Проложить отделочные строчки по кокеткам.
4. Обработать швом вподгибку с закрытым срезом входы карманы и рукава изделия.
5. Настрочить карманы на полочки.
6. Стачать плечевые срезы.
7. Втачать рукава в открытые проймы халата.
8. Стачать боковые срезы, одновременно с боковыми срезами рукавов.
9. Обработать срезы борта подбортами и горловину спинки обтачкой.
10. Подогнуть низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.
11. Проложить отделочную строчку по бортам и горловине изделия.
12. Обметать петли.
13. Пришить пуговицы.
14. Окончательная ВТО изделия.

Алгоритм пошива халата.

1. Стачать вытачки на кокетке спинки.
2. Стачать кокетки с основными деталями (спинка, полочки).
3. Проложить отделочные строчки по кокеткам.
4. Обработать швом вподгибку с закрытым срезом входы карманы и рукава изделия.
5. Настрочить карманы на полочки.
6. Стачать плечевые срезы.
7. Втачать рукава в открытые проймы халата.
8. Стачать боковые срезы, одновременно с боковыми срезами рукавов.
9. Обработать срезы борта подбортами и горловину спинки обтачкой.
10. Подогнуть низ изделия швом вподгибку с закрытым срезом.
11. Проложить отделочную строчку по бортам и горловине изделия.
12. Обметать петли.
13. Пришить пуговицы.
14. Окончательная ВТО изделия