

Управление образования администрации Ковровского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района



Утверждаю:
Директор МАУДО «ДТДиМ»
Л.В. Алексеева

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	2
II. Целевой раздел	3
III. Содержательный раздел	4
Блок реализации содержания "Мир"	5
Блок реализации содержания "Россия"	5
Блок реализации содержания "Человек"	7
Инвариантные общие содержательные модули.....	7
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».....	7
Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"	8
Модуль "Культура России"	8
Модуль "Профориентация"	8
Модуль «Экскурсии и походы»	8
Модуль «Кружковая работа»	9
Модуль «Отрядная работа. КТД».....	10
Модуль «Здоровый образ жизни».....	11
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	11
Модуль «Профилактика и безопасность».....	12
Вариативные содержательные модули.....	13
Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"	13
Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение"	13
Модуль «Инклюзивное пространство».....	14
Модуль "Краеведение"	15
Уровни реализации содержания включают в себя.....	15
IV. Организационный раздел.....	16
Этапы реализации Программы.....	16
Анализ воспитательной работы.....	16
Партнерское взаимодействие.....	17
Взаимодействие с родительским сообществом.....	19
Кадровое обеспечение.....	19
Методическое обеспечение.....	20
Материально-техническое обеспечение.....	20

I. Общие положения

Программа воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
- Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (письмо федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 1 апреля 2025 г. № 273).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом

организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в лагере с дневным пребыванием, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере с дневным пребыванием.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные **направления воспитательной работы** включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем **блоке реализации содержания "Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем **блоке реализации содержания "Россия"** предполагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии; проведение встреч с героями России, вовлечение детей старших отрядов работу, нацеленную на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на **служение российскому обществу** и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Мероприятия, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий **блок реализации содержания "Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули:

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям: Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, также будут освещаться в лагере «Солнышко»: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.

2. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста

детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая, игровая); динамических пауз и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания.

3. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

4. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, в ходе которых дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

5. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного

поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

6. Модуль "Кружковая работа".

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием «Солнышко» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

1. «Мастерилка» (*прикладное направление*): изготовление поделок из природного и бросового материала.
2. «Ходит песенка по кругу» (*музыкальное направление*): разучивание детских песен.
3. «Пошевели мозгами» (*интеллектуальное направление*): разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок и т.д.
4. «Весёлый мяч», «Игры на лужайке» (*спортивное направление*): подвижные (дворовые) игры на свежем воздухе.
5. «Красочный мир» (*изобразительное искусство*): рисование.
6. «Куклы-обереги» (*прикладное направление*): работа с тканью, изготовление кукол–оберегов.
7. «Игротека» (*интеллектуальное направление*): знакомство с настольными играми.
8. «Аппликация на ткани» (*прикладное направление*): изготовление коллажей из ткани.
9. «Бисероплетение» (*прикладное направление*): изготовление игрушек из бисера.
10. «Занимательная робототехника» (*техническое направление*): работа с лего-конструкторами и создание моделей на компьютере.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней;
- как правило, коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее;
- коллективная деятельность: участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершённость развития: полный цикл от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. **Реализация воспитательного потенциала** отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

8. Модуль «Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных комнат детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – музыкальное оформление позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места новостей» – оформленные места, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные объединения, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская

безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, значимое общение, любовь, творчество.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

2. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере с дневным пребыванием: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,

выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Воспитание детей с ОВЗ, инвалидностью сориентировано на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

4. Модуль "Краеведение".

Краеведение — область гуманитарного знания, занимающаяся изучением природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта — от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома.

Воспитательный потенциал модуля подразумевает:

- интеллектуальное и социокультурное развитие ребёнка на основе интеграции исторического краеведения и других гуманитарных дисциплин;
- формирование у детей познавательной потребности в освоении нового историко-краеведческого материала;
- расширение и углубление знания о природе, об историческом прошлом и современности Ковровского края;
- формирование бережного отношения к природе родного края, чувства причастности к её судьбе;
- расширение поля эмоционального восприятия, причастности к Малой Родине.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерьный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления (кружковая работа). Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации в течение дня, его занятостью, в

том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап - включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, планирование работы лагеря (составление календарного плана, плана взаимодействия с досуговыми, культурными, общественными и образовательными организациями), установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, игрового инвентаря, благоустройство отрядных комнат, оформление наглядности лагеря, планирование деятельности, информационная работа с родителями или законными представителями.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, анализ данных психолого-педагогических диагностик; определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; определение перспективных задач на следующую смену.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов,

который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, педагогом-организатором) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями; работы с партнерами.

Критерии эффективности реализации Программы:

1. *Уровень комфортности:* «Цветопись» - экраны настроения в каждом
2. *Уровень самореализации и саморазвития:* анкетирование: анкета «Наш лагерь»
3. *Уровень сплоченности коллектива:* методика «Игра в слова»
4. *Оценка лагерной смены:* анкетирование: анкета «Наш лагерь», творческий отзыв (рисунок) «Что такое лагерь» в конце смены. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными и другими организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Воспитательно-образовательное пространство лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»:

МБУК «Историко-краеведческий музей»:

- Музей-усадьба Танеевых (с. Маринино),
- Музей «Усадьба двух генералов» (с. Павловское),
- Музей «Стародуб на Клязьме» (с. Клязьминский Городок),
- Историко-краеведческий музей Ковровского района (п. Мелехово)

МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»:

- Музей природы и этнографии
- Музей оружия

МБУК «ЦРБ»:

- Районная библиотека для детей и юношества (п. Мелехово),
- Новосельская библиотека,

- Пакинская библиотека

МБУК «РДК»:

- Мелеховский филиал,
- Новосельский филиал,
- Первомайский филиал,
- Великовский филиал,
- Пакинский филиал,
- Малыгинский филиал,
- Павловский филиал,
- Красномаяковский филиал,
- Ильинский филиал.

МАУДО СШ «Дворец спорта»:

- Стадион для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий,
- Каток,
- Мототрасса.

Образовательные учреждения:

- МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова»,
- МБОУ «Мелеховская ООШ №2 им. С.Г. Симонова»,
- МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С. Шпагина»,
- МБОУ "Большевсегодическая ООШ им. М. В. Водопьянова",
- МБОУ «Осиповская СОШ им. Т.Ф. Осиповского».

Учреждения, привлекаемые для профилактической работы:

- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский»,
- Центр ГИМС Главного управления МЧС России по Владимирской области,
- МКУ "УГОЧС" г. Коврова,
- 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Владимирской области,
- Владимирское РО РОССОЮЗСПАС,
- ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница»,
- Кабинет по наркопрофилактике МАУДО «ДТДиМ»,
- ГКУ СО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Учреждения, привлекаемые для профориентационной работы:

- ООО «Владимирское карьероуправление»,
- АО «Ковровское карьероуправление»
- ГКУ ВО «Ковровское лесничество»
- СПК "Муравия"
- ООО Агрофирма "Крутово"
- ООО "ВИФЛЕЕМ"
- ООО "Малыгинский хлеб"

Учреждения, привлекаемые для патриотической работы:

- Ассоциации ВПК «Юнармии» Ковровского района:
ВПК «Гром» (п. Достижение), ВПК «Патриот» (п. Пакино), ВПК «Сокол» (п. Новый), ВПК «Арсенал» (Иваново-Эсинская СОШ), ВПК «Звезда» (д. Ручей), ВПК «Ратник» (п. Мелехово), ВПК «Каскад» (п. Малыгино).
- ВООВ «Боевое братство», отделение Ковровского района.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение встреч, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов (педагога-психолога);

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвует:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (организуют кружковую работу).

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-организатор). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для

лагеря с дневным пребыванием, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы каждую смену формируется система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, программы воспитательной работы, планов работы отрядов, плана-сетки (календарного плана).
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех кадров, работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

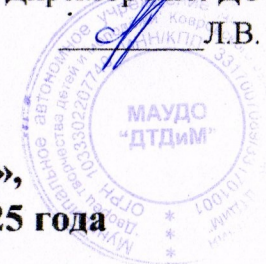
специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (кружковой работы);

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» Ковровского района

Утверждаю:
Директор МАУДО «ДТДиМ»
Л.В. Алексеева

**Календарный план воспитательной работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»,
организованного на базе МАУДО «ДТДиМ» с 27 мая по 30 июня 2025 года**



Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Тема летней смены лагеря: «Знай и люби свой край!» (краеведение)

№	Название мероприятия	Модуль	Дата проведения мероприятия	Ответственный	Уровень проведения мероприятия	
					отряд	лагерь
1	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	27.05.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Торжественное открытие смены	«Будущее России. Ключевые мероприятия»		Начальник лагеря, педагоги-организаторы		лагерь
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	«Будущее России. Ключевые мероприятия»		Начальник лагеря, педагоги-организаторы		лагерь
	Отрядное дело «Игровой час»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Минутки безопасности:	«Профилактика и		Педагоги-организаторы	отряды	

	инструктажи по правилам безопасного поведения в лагере	безопасность»		и воспитатели		
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Дискотека, посвящённая открытию смены	"Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (ДК п. Мелехово)		лагерь
2	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	28.05.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Экскурсия по купеческому Коврову «Жизнь как приключение»	«Культура России», «Краеведение», «Экскурсии и походы»		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБУК Ковровская ЦРБ, Бондарь Елена Владимировна)	Отряд 1	
	Познавательная игра «Экскурсия в страну ребусов»	«Краеведение"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Районная библиотека для детей и юношества)	Отряд 2	
	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	«Профилактика и безопасность»		Педагог-организатор	Отряд 3	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	Отряды 2 и 3	
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Краеведческая игра «Мир вокруг нас»	«Краеведение"		Педагоги-организаторы		лагерь
3	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	30.05.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	

	Экскурсия на производство молочной продукции ООО Агрофирма «Крутово»	«Профориентация» «Краеведение»		Педагоги-орг. и воспитатели (Савина Евгения Викторовна – зам.директора ООО Агрофирма «Крутово»)	Отряд 3	
	Конкурс «Грамотейка»	«Культура России»		Педагоги-организаторы, воспитатели	Отряды 2 и 1	
	Минутка здоровья «О пользе и вреде летнего солнца»	«Здоровый образ жизни»		Педагог-организатор	Отряд 2	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	Отряд 1	
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Представление отрядов «Это я и мои друзья»	«Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы		лагерь
4	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	02.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Театральный фестиваль «Азбука здоровья»: сценки, постановки, песни, частушки, скороговорки	«Здоровый образ жизни», «Культура России»		Педагоги-организаторы, педагог-психолог, воспитатели		лагерь
	Конкурс чтецов «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	«Здоровый образ жизни», «Культура России»		Педагоги-организаторы, педагог-психолог, воспитатели		лагерь
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Игра по станциям «Вперёд по дороге здоровья»	«Здоровый образ жизни», "Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы, педагог-психолог, воспитатели		лагерь
5	Утренняя зарядка	"Спортивно-	04.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь

		оздоровительная работа"				
	Встреча с отрядом ЮИД (Иваново-Эсинская СОШ): практическое занятие по ПДД на базе мобильного городка	«Профилактика и безопасность»		Педагоги-организаторы и воспитатели (Солдаткина И.В. – руководитель отряда ЮИД Иваново-Эсинской СОШ)	Отряд 3	
	Просмотр кинофильма в ДК п. Мелехово	«Культура России»		Педагоги-организаторы и воспитатели (ДК п. Мелехово)	Отряды 2 и 1	
	Прогулка на свежем воздухе "Игры на лужайке"	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	"Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (ДК п. Мелехово)		лагерь
6	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	05.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Экскурсия в Ковровское лесничество	«Экскурсии и походы», «Краеведение»		Педагоги-организаторы и воспитатели (Ковровское лесничество)	Отряд 3	
	Познавательный час «Знание ПДД – безопасность для всех!»	«Профилактика и безопасность»		Педагоги-организаторы и воспитатели (библиотека №2)	Отряд 1	
	Музейно-образовательная программа «Что за прелесть эти сказки!»	"Культура России"		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»)	Отряд 2	
	Утро читательских удовольствий «Мы Пушкина	"Культура России"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Районная		лагерь

	читаем с детства!»			библиотека для детей и юношества)		
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Кружковая работа «Час по интересам»	«Кружковая работа»		Педагоги дополнительного образования		лагерь
7	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	10.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Литературная игра «Заморочки и Пушкинской бочки»	"Культура России"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Новосельская библиотека)	Отряды 1 и 2	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Музейно-образовательная программа «Лес живой! Береги его!»	«Краеведение»		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»)	Отряд 3	
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Квест «Сокровище пиратов»	"Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Макшоу)		лагерь
8	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	11.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Фестиваль народов России «Щедрая Россия»	"Культура России" «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	

9	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	17.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Пиратский квест «В поисках сокровищ»	"Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Пакинская библиотека)	Отряд 1	
	Познавательный час «Знание ПДД – безопасность для всех!»	«Профилактика и безопасность»		Педагоги-организаторы и воспитатели (библиотека №2)	Отряд 2	
	Арт-встреча «Весёлый художник» к 90-летию со дня рождения художника-иллюстратора В.А.Чижикова	"Культура России"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Районная библиотека для детей и юношества)	Отряд 3	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе "Игры на лужайке"	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Шоу-программа юных кулинаров «Бутерброд шоу»	«Профориентация» «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
10	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	18.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Пиратский квест «В поисках сокровищ»	"Спортивно-оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Пакинская библиотека)	Отряд 2	
	Музейно-образовательная программа «Азбука права»	«Профилактика и безопасность»		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района»)	Отряд 1	
	Час памяти «Юные герои	«Будущее России.		Педагоги-организаторы и	Отряд 3	

	Великой Отечественной войны»	Ключевые мероприятия»		воспитатели (Районная библиотека для детей и юношества)		
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Песенный марафон «Песни о главном»	"Культура России" «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
11	Утренняя зарядка	"Спортивно- оздоровительная работа"	19.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Посещение животноводческого комплекса «Муравия»	«Профориентация» «Краеведение» «Экскурсии и походы»		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБУК «Историко- краеведческий музей Ковровского района»)	Отряд 2	
	Кружковая работа «Час по интересам»	«Кружковая работа»		Педагоги дополнительного образования	Отряды 1 и 3	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Конкурс интеллектуалов «Самый умный»	«Будущее России. Ключевые мероприятия»		Педагоги-организаторы		лагерь
12	Утренняя зарядка	"Спортивно- оздоровительная работа"	20.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Митинг у обелиска п. Мелехово, посвящённый Дню начала ВОВ	«Будущее России. Ключевые мероприятия»		Педагоги-организаторы и воспитатели (ДК п. Мелехово)		лагерь

	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О том, что было, не забудем»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Культура России» «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
13	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	23.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"		Педагоги-организаторы и Воспитатели (Специалисты по организации работы «Движения Первых» в Ковровском районе)		лагерь
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Интеллектуальная игра по станциям «Время первых»	"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"		Педагоги-организаторы и Воспитатели (Специалисты по организации работы «Движения Первых» в Ковровском районе)		лагерь
14	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	24.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Посещение школьного музея «Малая Родина» на базе МБОУ «Крутовская ООШ им. Г.С.	«Краеведение» «Экскурсии и походы»		Педагоги-организаторы и воспитатели	Отряд 2	

	Шпагина»			(Суворова Т.В. – руководитель музея)		
	Спортивно-оздоровительная программа «Поляна рекордов»	"Спортивно- оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Праздник спорта	"Спортивно- оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
15	Утренняя зарядка	"Спортивно- оздоровительная работа"	25.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Посещение школьного музея на базе МБОУ «Большевсегодическая ООШ имени М.В. Водопьянова»	«Краеведение» «Экскурсии и походы»		Педагоги-организаторы и воспитатели (МБОУ «Большевсегодическая ООШ им. М.В. Водопьянова»)	Отряд 1	
	Конкурсно-развлекательная программа «День воздушного шарика»	"Спортивно- оздоровительная работа"		Педагоги-организаторы и воспитатели (Районная библиотека для детей и юношества)	Отряды 2 и 3	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	«Отрядная работа. КТД» «Профориентация»		Педагоги-организаторы и воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе «Игры на лужайке»	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Шоу-программа «Лучше всех!»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
16	Утренняя зарядка	"Спортивно-	26.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь

		оздоровительная работа"				
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Отрядное дело «Подготовка к предстоящим мероприятиям»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Театр-экспромт «Профессии сказочных героев»	«Профориентация» "Культура России" «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
	Конкурсно-развлекательная программа «В мире профессий»	«Профориентация» «Отрядная работа. КТД»		Педагоги-организаторы и воспитатели		лагерь
17	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	27.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Воспитательная мульти-минутка	"Культура России"		Педагог-организатор	отряды	
	Посещение исторического лазерного тира (Музей оружия)	«Краеведение» «Экскурсии и походы»		Педагоги-организаторы и воспитатели (Ковровский историко-мемориальный музей)	Отряд 1	
	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	«Краеведение»		Педагоги-организаторы и воспитатели (Районная библиотека для детей и юношества)	Отряд 2	
	Профилактическое занятие «Безопасный переход»	«Профилактика и безопасность»		Педагоги-организаторы и воспитатели (Инспектор ОГИБДД по профилактике и пропаганде БДД Демчан Ю.А.)	Отряд 3	
	Отрядное дело «Итоговый сбор отряда»	«Отрядная работа. КТД»		Воспитатели	отряды	
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	

	Кружковая работа «Час по интересам»	«Кружковая работа»		Педагоги дополнительного образования		лагерь
	Оформление выставки лучших работ по итогам смены	«Кружковая работа»		Педагоги дополнительного образования		лагерь
18	Утренняя зарядка	"Спортивно-оздоровительная работа"	30.06.2025	Педагоги-организаторы		лагерь
	Торжественное закрытие смены	«Будущее России. Ключевые мероприятия»		Начальник лагеря, педагоги-организаторы		лагерь
	Фестиваль талантов «Звёзды Солнышка»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД»				лагерь
	Прогулка на свежем воздухе “Игры на лужайке”	«Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отряды	
Дополнительно в течение смены						
	Планирование и проведение отрядной деятельности.	«Отрядная работа. КТД»	В течение смены	Воспитатели	отряды	
	Участие в общелагерных мероприятиях.	«Отрядная работа. КТД»	В течение смены	Воспитатели	отряды	
	Формирование и сплочение коллектива через игры, тренинги на сплочение и командообразование.	«Отрядная работа. КТД»	В течение смены	Воспитатели	отряды	
	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.	«Отрядная работа. КТД»	В организационный период смены	Воспитатели	отряды	
	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены,	«Отрядная работа. КТД»	В течение смены	Воспитатели	отряды	

	результатов.					
	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	«Здоровый образ жизни»	В начале и в конце смены	Начальник лагеря, воспитатели	отряды	
	Оборудование и оформление отрядных комнат, кабинетов для кружковой работы, актового зала.	«Организация предметно-эстетической среды»	Подготовительный период смены	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, воспитатели		лагерь
	Оформление отрядных уголков	«Организация предметно-эстетической среды»	В течение смены	Воспитатели	отряды	
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий	«Организация предметно-эстетической среды»	В течение смены	Педагоги-организаторы		лагерь
	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.	«Организация предметно-эстетической среды»	В течение смены	Начальник лагеря, педагоги-организаторы		лагерь
	Оформление фотозоны "С Пушкиным за одним столом"	«Организация предметно-эстетической среды»	В течение смены	Начальник лагеря, педагоги-организаторы		лагерь