



**Владимирская областная организация
Профсоюза работников народного образования
и науки РФ**
600005 г.Владимир, ул.Горького, д.50
т/факс 8-4922-53-23-26, Е-mail: obraz_vl@mail.ru,
<http://eduprof.ru> № 1 Дата: 22.05.2020 г.

Председателям районных, городских, окружных,
первичных организаций Профсоюза

Уважаемые коллеги!

Обращаюсь к Вам по следующей проблеме. Распоряжением департамент образования от 16.04.2020 г. № 403 утверждены новые основания для установления педагогическим работникам первой и высшей квалификационных категорий при проведении аттестации, вступающие в силу с 01 июля т.г. Анализ новых оснований в сравнении со старыми показал, что в ряд аттестационных критериев внесены изменения:

По должности «учитель»:

1. **Исключен показатель** : «Отсутствие выпускников, освоивших программы основного общего, среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального для учителей русского языка и математики», оцениваемый в 5 баллов (пункт 2.1. старых оснований) ;
2. **В пункте 2.2. новых оснований:** «Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности учителя» из показателя : «При наличии 2х и более призовых мест на региональном и всероссийском уровне + 1 балл за каждое (**но не более 5 баллов**, интернет - мероприятия не учитываются)»- **исключен муниципальный уровень** участия обучающихся в разных мероприятиях (конкурсах, выставках, конференциях и д.р.) .
3. **В пункте 3.3. новых оснований** : «Знание нормативно- правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности» получаемые баллы перераспределены таким образом, что за результаты знаний на тройку – назначается 2 балла (ранее было -3), за результаты знаний на четверку – назначается 3 балла (ранее было – 4), за результаты знаний на шестерку- назначается 4 баллов (ранее было- 5).

4. **В пункте 3.3. новых оснований** : «Знание и использование информационно-коммуникационных технологий» за результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствующие заявленной категории – назначается **3 балла (ранее было- 5).**
5. **В пункте 3.8. новых оснований:** «Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов» не менее 2-х выступлений на региональном уровне дает право на 5 баллов (раньше одно выступление на региональном уровне давало право на 5 баллов).
6. **В пункте 3.9. новых оснований:** «Общественная активность педагогов» исключены такие виды деятельности как **сопровождение педагогической практики студентов, участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ.** Согласно новой редакции данного пункта дополнительные баллы даются только за участие **в качестве эксперта** в одном из видов **экспертной оценки** (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации и др.) + 1 балл за каждый вид экспертизы, **но не более 5 баллов (** Раньше 10 баллов давалось - **при одновременном участии** в экспертных комиссиях, в предметных комиссиях, в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего

общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ не менее чем, на 10 экзаменах, в жюри конкурсов, сопровождении педагогической практики студентов, руководстве ШМО, РМО, разработке сетевых проектов, в проведении одного из видов экспертной оценки (аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).

Особо следует обратить внимание, что для установления высшей квалификационной категории необходимо набрать **не менее 52 баллов** (раньше было 50). При этом для установления первой квалификационной категории необходимо набрать не менее 32 баллов (раньше было 35).

По должности «Воспитатель» в ДОУ:

1. В пункте 2.1. новых оснований «Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней, в том числе интернет-конкурсах»:

- Победы на уровне образовательной организации и интернет-конкурсах дают право на 2 балла (раньше не только победы, но и призовые места давали 2 балла);
- победы и призовые места на муниципальном уровне дают право на 3 балла (раньше только участие на муниципальном уровне давало право на 3 балла);
- участие на региональном уровне дает право на 4 балла (раньше кроме этого, наличие победителей, призеров, лауреатов муниципальных конкурсов давало право на 4 балла).

2. В пункте 3.3. новых оснований : «Знание нормативно- правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности»

получаемые баллы перераспределены таким образом, что за результаты знаний на тройку – назначается 2 балла (ранее было -3), за результаты знаний на

четверку – назначается 3 балла (ранее было – 4), за результаты знаний на шестерку- назначается 4 баллов (ранее было- 5).

3. В пункте 3.3. новых оснований : «Знание и использование информационно-коммуникационных технологий» за результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствующие заявленной категории – назначается **3 балла (ранее было- 5).**

4. В пункте 3.10. новых оснований: «Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов» не менее 2-х выступлений на региональном уровне дает право на 5 баллов (раньше одно выступление на региональном уровне давало право на 5 баллов).

Заслуживают внимания изменения критериев оценки по должности «воспитателя» следующего характера:

- В пункте 1.1. новых оснований: «Наличие у воспитателя системной работы по применению педагогической диагностики, направленной на индивидуализацию образования, оптимизацию работы с группой детей (ФГОС)» появился новый показатель - Наличие у воспитателя системной работы в течение 2-х лет, дающий право на 3 балла;

- В пункте 1.2. новых оснований: «Обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников, эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников через обеспечение здоровьесберегающих условий» **средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года, заменен понятием « системой работы по обеспечению безопасных условий**

пребывания, эффективности работы по снижению заболеваемости через обеспечение здоровьесберегающих условий»;

- **В пункте 3.5 новых оснований:** «Участие педагога в инновационной деятельности, в работе пилотных и стажировочных площадок» появился новый уровень такого участия – уровень образовательной организации, дающей право на 2 балла (раньше этого уровня не было).

Особо следует обратить внимание, что для установления высшей квалификационной категории по должности «Воспитатель» необходимо набрать **не менее 56 баллов** (раньше было 52). При этом для установления первой квалификационной категории необходимо набрать не менее 35 баллов (раньше было 37).

Таким образом, приведенный анализ свидетельствует, об усложнении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории в силу снижения баллов по некоторым оценочным показателям, а также увеличения суммы баллов при аттестации на высшую категорию.

Изменениям подвергнуты основания для присвоения квалификационных категорий и по другим педагогическим должностям, что требует дополнительного тщательного изучения.

Довожу до вашего сведения, что по моей инициативе 21 мая т.г состоялись переговоры с представителями департамента образования и Регионального информационно-аналитического центра оценки качества образования, являющимися разработчиками новых оснований аттестации. Мной были доведены до участников совещания все вышеуказанные изменения и высказано мнение о недопущении их применения. Считаю, что данные изменения приведут к снижению возможности большого количества педагогических работников

аттестоваться на высшую квалификационную категорию и как следствие, падению уровня заработной платы. Данная позиция была высказана в ходе переговоров. Представители Регионального информационно- аналитического центра оценки качества образования предложили продолжить переговоры через неделю 28-29 мая и предложить свои обоснования необходимости данных изменений с учетом мнения экспертов.

На основании вышеизложенного прошу председателей местных (районных, окружных и городских) организаций профсоюза срочно организовать работу:

- по информированию профсоюзного актива, председателей первичных профсоюзных организаций, рядовых членов профсоюза о ситуации, складывающейся в вопросах аттестации , ознакомлению с Распоряжением департамента образования от 16.04.2020 г. №403

«Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Владимирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также доведению до них текста настоящего письма;

- по сбору до 27 мая т.г.(включительно) индивидуальных и **коллективных** мнений и отзывов педагогических работников , руководителей образовательных организаций, специалистов кадровых служб, касающихся их отношения к изменениям оснований для установления квалификационных категорий (первой и высшей) и направлению их на мой электронный адрес (mister.sinitsyn2014@yandex.ru), а также электронный адрес департамента образования (info@obrazovanie33.ru).

Предлагаю данные отзывы оформлять в произвольной форме (в виде писем, обращений, может быть кратких высказываний с указанием своей позиции, например: с новым порядком аттестации ознакомлены, выступаем против т.к (указать доводы.....). Желательно, чтобы позиция все таки была выражена коллективно и аргументировано. Устроят сканированные копии писем с подписями нескольких работников. Учитывая сложность организации этой работы в условиях пандемии, возможны иные способы посылки своей позиции с использованием информационных технологий.

Коллеги! Мне необходимо заручиться как можно большим количеством отзывов от педагогических работников , желательно целых коллективов, в которых была бы отражена позиция о недопущении данных изменений в порядок аттестации педагогических работников Владимирской области. Готов озвучить на следующей встрече в департаменте образования и передать для изучения и принятия решений органами власти все направленные на мой электронный адрес предложения и замечания по данной проблеме.

Надеюсь на Вашу поддержку и активность .

Председатель областной организации

Профсоюза

Н.В.Синицын

