Интерес к жизни - средство от зависимости.

Любая зависимость – это побег из окружающей действительности. А откуда хочется сбежать? Оттуда, где плохо, скучно, неинтересно, где нет радости, нет драйва.

Наш мир устроен так, что в нем огромное количество возможностей для того, чтобы абсолютно каждый человек нашел себе занятие по душе, нашел применение своим способностям и талантам!

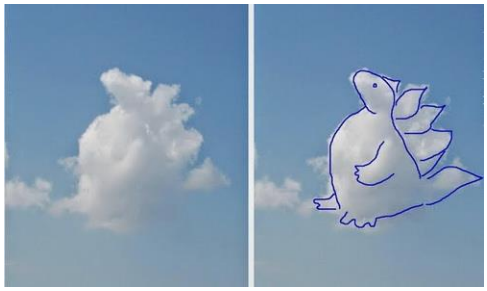
Но чтобы это случилось, чтобы найти себя в каком-либо деле, нужно пробовать, узнавать, знакомиться, выяснять, изучать, постигать…, одним словом, интересоваться жизнью!

Предлагаю ознакомиться с советами известного психолога Людмилы Петрановской о том, как вырастить любознательного ребенка.

«Родители часто сетуют на то, что дети не хотят учиться, делать уроки и читать книги. Здесь важно понимать, как устроено детское познание.

Любой ребенок — это машина для поглощения новых знаний и навыков. Дети созданы природой для того, чтобы учиться — у них постоянно созревают новые отделы мозга, устанавливаются новые нейронные связи. Если вы оставите ребенка одного (и на этот момент он будет здоров, не голоден и не напуган), то он начнет заниматься познанием мира.

Но это не значит, что познание мира — это делание уроков. Мы часто заставляем детей делать домашние задания, но обычно для них это скучное занятие. Ребенок не может понять, для чего нужно вставлять эти пропущенные буквы, пересказывать написанное в учебнике. Но зато он с интересом будет наблюдать за облаками и фантазировать, на что они похожи, он будет строить из кубиков что-то свое, сочинять, писать рассказы, вести свой «Инстаграм», в конце концов. И все эти деятельности относятся к развитию.



Если мы посмотрим на это шире, то увидим, что дети развиваются постоянно. И есть два важных условия, чтобы это происходило беспрерывно:

• состояние покоя • богатая среда.

Состояние покоя

Развитие происходит только в состоянии покоя. Формирование новых связей между нейронами, то есть процесс обучения, происходит тогда, когда мы не в стрессе.

Когда же мы в стрессе, организм включает режим экономии: мы будем пользоваться теми стратегиями, которые давно освоили. Мы будем совершать действия максимально на автопилоте.

И только когда мы в покое и когда нам не страшно, в нас активизируются любознательность и любопытство. Это условие, к сожалению, не всегда осознается родителями и школой.

Для познавательной деятельности ребенок должен знать, что к нему хорошо относятся. Ребенка не должны обижать сверстники, ругать родители, обижать учителя. Только тогда у детей будет возможность активизировать познавательную активность и процесс обучения.

Богатая среда

Это то, где ребенок может развиваться: во что играть, на что смотреть, чему удивляться. Дети должны получать впечатления.

Если мы посадим ребенка в белую пустую комнату без книжек и игрушек, то, конечно, он там будет развиваться плохо, потому что у него не будет достаточной стимуляции. Но это вовсе не значит, что для любознательности требуется что-то невероятное, из ряда вон выходящее. Ребенка не нужно возить по всем галереям мира, чтобы он развивался. Ему достаточно нашего обычного мира — дома, на улице, в парке.

Ребенку нужны совершенно обычные детские книжки, игрушки — этого вполне достаточно, чтобы создать для него хорошую среду для познания. Но у него должно быть время, чтобы этой средой пользоваться в свободном режиме. А сейчас часто вся жизнь ребенка организована родителями — это специальные занятия, которые идут по определенному плану.

Очень часто мы даем детям ответы на не заданные вопросы. У ребенка еще нет заинтересованности, у него не возникло первичных импульсов любознательности, он

еще ничего не спросил, а ему уже говорят: «Дети, садитесь, сегодня мы будем проходить параграф номер 14». И совсем другое дело, когда речь идет о естественном познании — когда ребенок что-то сделал и получил результат, который провоцирует его на множество вопросов «как?», «почему?», «зачем?».

Если дома обсуждают, что происходит в мире, науке, то ребенок заражается этой средой, и познавательная деятельность становится естественной.

А если родители находятся в вечном анабиозе и, приходя с работы, ничем не интересуются, то и от детей не нужно ожидать любознательности.»

Дорогие родители, пожалуйста, помните, что природой устроено так, что дети развиваются через подражание тому, кого они любят!

Покажите пример своим детям! Находите поводы для радости, наслаждайтесь жизнью и теми возможностями, которые она предоставляет, становитесь счастливее, заражайте этим счастьем своих детей!

Счастливый человек, увлеченно занимающийся любимым делом, никогда не станет зависимым!